

Adbul Samad Shaikh

Date of Birth: 09/ 10/ 1986

Address: Postdoc Room, IAIS, University of Exeter, (EX4 4ND), UK
Room No: B-012, Block 1, FIS, IIU, H-10, Islamabad, PK

Contact Info:

Office: (92 051)9019677

Email(s): a.samad-shaikh@exeter.ac.uk
abdulsamad.shaikh@iiu.edu.pk



Objective: To be a part of leading organization and build my career in the top academic level.

Career Summary:

Qualification : PhD (Islamic studies/Hadith and Si'rah Studies)

Work Experience :

<u>Duration</u>	<u>Organization</u>	<u>Designation</u>
March 22 -to date	University of Exeter, UK	Research Associate (Postdoc)

Professional Work Experience:

Organization	Designation	Type	Tenure	Location	Experience/Responsibilities
IIUI	Assistant Professor	Regular	Feb 2016- to date	Pak	Teaching / Research
Da'wah Academy, IIUI	Lecturer	Regular	May 2010-Jan 2016	Pak	Teaching/Research/Training
Cadet College, Petaro	Lecturer	Regular	Dec 2009-May 2010	Pak	Teaching/Training

Postdoctoral Research Fellowship:

Organization	Designation	Tenure	Location	Experience/Responsibilities
University of Exeter	Postdoc Fellow	Apr 2022-Mar 2023 (continuing)	UK	Participation in all Research based activities
Islamic Research Institute, IIUI	Postdoc Fellow	Mar 2018-Feb 2019	Pak	Participation in all Research based activities

Academic Qualification:

Sr.	Certification / Degree	Institution / University	Specialization / Major	Year/grade
1	PhD	IIUI	Islamic studies	2016-4/4CGPA
2	M,phil	IIUI	Islamic studies	2009-3.97CGPA
3	B.A (honors)	IIUI	Islamic studies	2007-3.83CGPA
4	Intermediate/Kh'assah	Private from Karachi/Wifaq	Arts/ Islamic studies	2003-

			B
5	Matriculation/A'mmah	Ali high school, Shahdadpur/Wifaq	Science/ Islamic studies 2000- A

Extra qualification:

Sr.	Certification / Degree	Institution / University	Specialization / Major	Year/grade
1	Shahadah Al-Alamiyyah	Wifaq ul Mada'ris Salafia	Islamic studies	2006/A
2	Dars e Nizami	جامعة الدراسات الإسلامية	Islamic sciences	2003/A
3	Shahadah hifz ul Quran	مدرسة تعليم القرآن والحديث	Hifz e quran	1998/B

Professional Development:

1- Research Publications (in HEC approved Academic Research Journals):

Title	Journal	Year	Status	Impact factor	Index/ISSN_NO	Category
The Prophet of Excellent Moral Values-an anthology	Book/Da'wah Academy, IIUI	2012	HEC recognized	No	978-969-556-269-7	2 Y
إسلام میں اقلیات کے حقوق کا تحفظ Issue: 5 (Jun)	Ma'rif Research Journal	2013	HEC recognized	No	2221-2663	Z
قضية التفرد والنفرة بين المحدثين والمؤرخين Vol; 1, Issue; 1 (Dec)	The Scholar	2015	HEC recognized	No	2413-7480	Y
شخصية الواقدي بين الجرح والتعديل Vol; 7, Issue; 1 (Jun)	Al-Ayyam	2016	HEC recognized	No	2226-8103	Z
إعتناء المستشرقين بالواقدي وكتابه المغازي Vol; 5, Issue; 1 (Jun)	Al-Basirah	2016	HEC recognized	No	2222-4548	Y
الصناعة التاريخية عند الواقدي Vol; 31, Issue; 45 (Jun)	Al-Adwa	2016	HEC recognized	No	7904-1995	Y
حقيقة الإتهامات التي أتهم بها الواقدي Vol; 16, Issue; 1 (Jun)	Ma'arif e Islami	2017	HEC recognized	No	1992-8556	Y
الإنحراف المنهجي عند المستشرقين في كتابة السيرة النبوية Vol; 11, Issue; 1 (Dec)	Jihat ul Islam	2017	HEC recognized	No	1998-4472	Y
مرويات الواقدي التي سببت الطعن فيه عند المحدثين Vol; 2, Issue; 2 (Dec)	Afkar	2018	HEC recognized	No	2616-9223	Z
Judicial Review between the Constitution of Pakistan and the Islamic Legal System	The Scholar	2018	HEC recognized	No	2413-7480	Y

Vol; 4, Issue; 2 (Dec)						
ظاهرة الجرح على الواقدي عند المستشرقين Vol; 7, Issue; 2 (Jun)	Al-Basirah	2018	HEC recognized	No	2222-4548	X
موقف المستشرق مارسدن جونز من الواقدي ومروياته Vol; 23, Issue; 1 (Dec)	Al-Qalam	2018	HEC recognized	No	2071-8683	Y
المستشرق وليم ميور وكتابه حياة محمد Vol; 8, Issue; 2 (Dec)	Hazara Islamicus	2019	HEC recognized	No	2410-8065	Y
المرأة المسلمة ودورها في إصلاح المجتمع في العهد النبوي (المكي والمدني) Vol; 6, Issue; 1 (Jan)	The Scholar	2020	HEC recognized	No	2413-7480	X
معياري الإسناد بين المحدثين والمؤرخين- الإمام الزهري كالنموذج Vol; 9, Issue; 2 (Dec)	Al-Basirah	2020	HEC recognized	No	2222-4548	Y
المستشرق وليم موير وتعامله مع أخبار الواقدي في كتابه "حياة محمد"- دراسة ونقد Vol; 7, Issue; 1 (Jan)	The Scholar	2021	HEC recognized	No	2413-7480	Y
منهجية النقد عند الإمام الدارقطني في كتابه "الأفراد والغرائب"- دراسة ونقد Vol; 7, Issue; 2 (Dec)	The Scholar	2021	HEC recognized	No	2413-7480	Y
The Gift of The Pandemic: The Cognizance Through Si'rah of The Prophet Muhammad (PBUH) Vol; 5, Issue; 2 (Dec)	Afkar	2021	HEC recognized	No	2616-9223	Y
العهد المكي عند الواقدي (دراسة وصفية لمصادره وأخباره عن العهد المكي من خلال الطبقات الكبرى لابن سعد) Vol; 5, Issue; 1 (Jan)	Al-Wifaq	2022	HEC recognized	No	2709-8915	Y
المرأة المثقفة ودورها في تثقيف المجتمع في العهد النبوي (صلى الله عليه وسلم)- الشفاء بنت عبد الله نموذجاً Vol; 8, Issue; 1 (Jan)	The Scholar	2022	HEC recognized	No	2413-7480	Y

2- Published Book:

Title of Book	Number of Author	Year	Publisher	Pages	ISBN_No
The Prophet of Excellent Moral Values-an anthology	Muhammad Shahid Rafi Abdul Samad Shaikh	2012	Da'wah Academy, IIUI	423	978-969- 556-269-7
Islam Ek Deen e Etidal	Abdul Samad Shaikh	2013	Da'wah Academy, IIUI	341	978-556- 253-6

3- General Articles:

Title of Article	Journal	Year	Volume	Issue	Publisher
دین میں اعتدال پسندی- وقت کی ضرورت	Da'wah	2010	17	6	Da'wah Academy, IIUI
(۱) مذاہب عالم اور اعتدال پسندی	Da'wah	2011	17	8	Da'wah Academy, IIUI
(۲) مذاہب عالم اور اعتدال پسندی	Da'wah	2011	17	11	Da'wah Academy, IIUI
(۳) مذاہب عالم اور اعتدال پسندی	Da'wah	2011	18	1	Da'wah Academy, IIUI
(۴) مذاہب عالم اور اعتدال پسندی	Da'wah	2011	18	3	Da'wah Academy, IIUI
اسلامی تعلیمات میں اعتدال پسندی کی حوصلہ افزائی	Da'wah	2011	18	5	Da'wah Academy, IIUI
اسلام کا قانون تدرج	Da'wah	2012	18	8	Da'wah Academy, IIUI
اسلامی تعلیمات میں اعتدال پسندی کو فروغ دینے والے عوامل (1) عدل و مساوات	Da'wah	2012	18	10	Da'wah Academy, IIUI
(2) تعصب کی نفی	Da'wah	2012	18	11	Da'wah Academy, IIUI
(3) اختلاف رائے اور دین میں اس کی گنجائش	Da'wah	2012	19	1	Da'wah Academy, IIUI
(4) غلو کی ممانعت	Da'wah	2012	19	4	Da'wah Academy, IIUI
یہود قرآن کی نظر میں	Da'wah	2012	19	5	Da'wah Academy, IIUI
محمود شیت خطاب-ایک فکری مطالعہ	Da'wah	2013	20	1	Da'wah Academy, IIUI
سید رشید رضا-ایک فکری مطالعہ	Da'wah	2013	20	4	Da'wah Academy, IIUI
شکیب ارسلان-ایک فکری مطالعہ	Da'wah	2014	20	9	Da'wah Academy, IIUI
عبد الحمید بن بادیس-ایک فکری مطالعہ	Da'wah	2014	20	12	Da'wah Academy, IIUI
سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم اور تکمیل انسانیت	Da'wah	2016	22	10	Da'wah Academy, IIUI

4- International Conferences:

Title of Conference	Organizer Name	Venue	Dates	Nature of Participation
4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ARABIC STUDIES & ISLAMIC CIVILIZATION (ICASIC 2017)	Koperasi Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Malaysia	Berjaya Time Square, Kuala Lumpur, Malaysia	27-28/03/2017	Contribution
INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY WOMEN ISSUES AND THEIR SOLUTION FROM ISLAMIC PERSPECTIVE	National University of Modern Languages	NUML, Islamabad, Pakistan	25-26/10/2017	Contribution
3RD INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCE CONFERENCE ON ISLAMIC THOUGHT AND UNDERSTANDING (ISSCITU 2018)	International Islamic University, Malaysia	Adia Hotel, Langkawi, Malaysia	1-3/05/2018	Contribution
THE CONSISTENCY AND	HAZARA UNIVERSITY	Hazara University,	19-20/03/2019	Contribution

EVOLUTION OF MAKKI AND MADANI SEERAH		Mansehra, Pakistan		
DA'WAH IN CONTEMPORARY WORLD; PRINCIPALS, METHODOLOGIES, CHALLENGES AND SOLUTION	Da'wah Academy, IIUI	Old campus, IIUI, Pak	4-5/12/2019	Contribution
Women's Right of Recreation and Seerat e Tayyaba (ICWRRST-2021)	University of Punjab	Lahore, Pak	4-5/11/2021	Contribution
2nd International Conference of Islamic Studies (ICIS-2021) Islamic Perspective on Leadership: A Framework for Practice in the Contemporary World	Riphah International University	Islamabad, Pak	29-30/12/2021	Session Chair

5- Workshops:

Title of Workshop	Organizer Name	Venue	Dates	Nature of Part
Tafsīr and Qur'anic Studies	IAIS, University of Exeter	Hotel du Vin, Exeter, UK	20th May 2022	Participation
Al-Uṣūl Al-'Amaliyya Texts	IAIS, University of Exeter	Winslade Park Ave, Manor Drive, Clyst St Mary, Exeter, UK	24-25 May 2022	Participation
Computational Analysis of Hadith-Transmitter Networks in Sunni and Imami Traditions	IAIS, University of Exeter	No.5, Cathedral Close, Exeter, UK	21-22 June 2022	Participation
LAWALISI Summer School in Islamic Legal Studies - 2022	IAIS, University of Exeter	Knightley, University of Exeter, UK	27 June- 1st July 2022	Participation
Manuscript Editing	IAIS, University of Exeter	The Castle Hotel, Taunton, UK	6th July 2022	Contribution
Uṣūl Al-Fiqh Text	IAIS, University of Exeter	Premier Inn, Exmouth, UK	20-22 July 2022	Participation
Uṣūl Al-Fiqh Text	IAIS, University of Exeter	Premier Inn, Exmouth, UK	11 th Aug 2022	Contribution
International Legal Exchange with the Pakistani Ulama Program 2016	The Max Planck Foundation (Germany) In Collaboration with Sharia Academy, IIUI	IIUI Old Campus, Pak	25 July-05 Aug and 22 Aug-02 Sept 2016	Participation
The Role of Teacher in Social Cohesion and Religious Harmony	Pakistan Institute for Peace Studies	Shangrila Hotel, Murree, Pak	1-2 June-2016	Participation
Development of Effective and Efficient Career Counseling Centre	IM Science in Collaboration with HEC	Hill View Hotel, Islamabad, Pak	4-5 May, 2017	Participation

6- Thesis Supervision:

PhD Thesis		
Title of Thesis	Student Name	Viva Date
الأحاديث التي أعلمها الإمام الدارقطني في كتابه "الغرائب والأفراد" بترتيب الحافظ ابن طاهر المقدسي-دراسة نقدية	Umar Hayat 273-FU/PHDHIS/F16	15/07/2021
MS Thesis		
Title of Thesis	Student Name	Viva Date
تاريخ مديرية نيلم ويلى في شبه القارة الهندية-دراسة وصفية موضوعية	Muhammad Hammad 852-FU/MSIH/F14	15/01/2018
مرويات الهدية في السنن الأربعة	Mamoon ur Rasheed -FU/MSHS/F14	15/11/2019
المرويات الواردة في الكوارث الطبيعية في الكتب التسعة	Yaqoob Idrees 1086-FU/MSHS/F15	23/01/2020
المرويات الواردة في الأسباب المانعة من دخول الجنة في السنن الأربعة ومسند أحمد	Abdullah Sardar 1267-FU/MSHS/F16	27/02/2020
مرويات النهي بصيغة النهي التي تتعلق بالمعاملات في السنن الأربعة	Safiullah Mahboob 49-FU/MSHS/F18	22/02/2021
المرويات الواردة في الظلم في السنن الأربعة ومسند أحمد	Asadullah Zubair 61-FU/MSHS/S18	05/03/2021
المرويات الواردة في الأطفال في السنن الأربعة ومسند أحمد	Amir Husain 14-FU/MSHS/F17	18/03/2021
التابعيات ومروياتهن في السنن الأربعة	Muhammad Irfan 1042-FU/MSHS/F15	25/03/2021
مرويات تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع غيرالمسلمين في السنن الأربعة	Hafiz Ayaz Mahmood 936-FU/MSHS/S15	29/03/2021
الرواة القرشيون من التابعين ومروياتهم في السنن الأربعة	Muhammad Asim Shaikh 26-FU/MSHS/F17	06/06/2021
المرويات الواردة بصيغة الأمر في العبادات في السنن الأربعة	Bahrullah 9-FU/MSHIS/F17	09/09/2021
الأحاديث التي ذكر لها الشنقيطي الاعتضاد جمعاً ودراسة	Ihsan ul Haq 207-FU/MSHIS/F19	21/01/2022
المرويات الواردة في الفتوى والقضاء في السنن الأربعة ومسند أحمد (دراسة حديثة)	Ataullah 138-FU/MSHIS/F18	30/03/2022
المستدرک، وسکت عن بیان سبب عدم تخريج الشيخين لها (من بداية كتاب الطلاق إلى نهاية تفسير سورة آل عمران من كتاب التفسير) (جمعاً ودراسة)	Tahira Bibi 181-FU/MSHIS/F19	21/07/2022
فقه المحدثين "دراسة في تراجم أبواب الموطأ والكتب الخمسة وصححي ابن خزيمة وابن حبان" (دراسة تحليلية)	Mustafa Abdulrahman 131-FU/MSHS/F18	Submitted
الشيخ المحدث السيد محمد يوسف البنوري (رحمه الله) وجهوده في الحديث النبوي	Farooq Ahmed 193-FU/MSHIS/F19	Submitted

وعلومه (دراسة تحليلية استقرائية)		
فقه المحدثين "دراسة في تراجم أبواب الموطأ والكتب الخمسة وصححي ابن خزيمة وابن حبان" (دراسة تحليلية)	Firdaus Ahmed Ibrahimi 133-FU/MSHS/F18	Submitted

Computer Skills:

Sr.	Skills & Abilities	Proficiency Level	Last Used
1	MS office (composing, editing etc...)	Excellent	Currently Using
2	Other works.	Good	Currently Using

Social Membership & Co-Curricular / Leisure Activities:

Sr.	Description of Activities
1	Four years teaching experience in a religious seminary (Madrasah)
2	Two years administrative experience as Resident House Tutor (Warden) at IIUI hostel
3	One year experience as In-charge of training of imam course at Da'wah Academy, IIUI
4	Da'wah activities such like Juma speeches, lectures on FM Islamabad etc...

References:

1- Prof. Robert Gleave,	Director; Centre for study of Islam,	(r.gleave@exeter.ac.uk)
2- Prof. Sebastian Guenther,	Chair of Institute of Arabic and Isl Studies	(s.guenther@uni-goettingen.de)

Personal Information:

Father's name	:	Mohammad Haroon Shaikh
Marital status	:	Married
Religion	:	Islam
Language competency	:	1- Urdu (Native) 2- Arabic (Excellent) 3- English (Excellent)