ISLAMABAD LAW REVIEW

Vol 5 Issue 1
Jan - Jun 2021

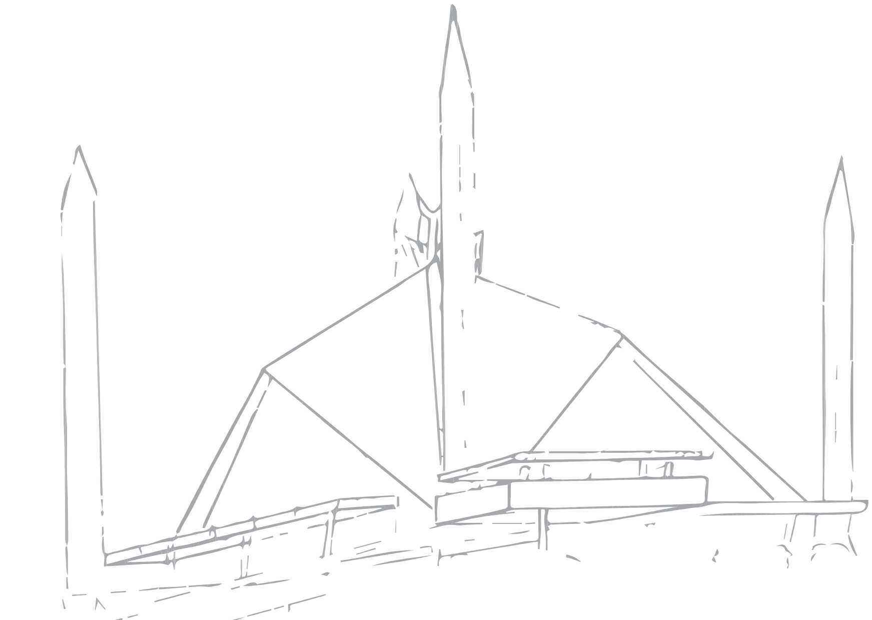
A Journal of the Faculty of Shariah and Law
International Islamic University, Islamabad

ISSN 1992-5018

ISLAMABAD LAW REVIEW

Biannual Research Journal of Faculty of Shariah& Law, International Islamic University, Islamabad

Volume 5 Issue 1, Jan-Jun 2021



The *Islamabad Law Review* (ISSN 1992-5018) is a high quality open access peer reviewed biannual research journal of the Faculty of Shariah & Law, International Islamic University Islamabad. The *Law Review* provides a platform for the researchers, academicians, professionals, practitioners and students of law and allied fields from all over the world to impart and share knowledge in the form of high quality empirical and theoretical research papers, essays, short notes/case comments, and book reviews. The *Law Review* also seeks to improve the law and its administration by providing a forum that identifies contemporary issues, proposes concrete means to accomplish change, and evaluates the impact of law reform, especially within the context of Islamic law.
The *Islamabad Law Review* publishes research in the field of law and allied fields like political science, international relations, policy studies, and gender studies. Local and foreign writers are welcome to write on Islamic law, international law, criminal law, administrative law, constitutional law, human rights law, intellectual property law, corporate law, competition law, consumer protection law, cyber law, trade law, investment law, family law, comparative law, conflict of laws, jurisprudence, environmental law, tax law, media law or any other issues that interest lawyers the world over.

Copyright © Islamabad Law Review 2018. All Rights Reserved.

Editorial Team
Editor: **Muhammad Mushtaq Ahmad**
Associate Editors: **Susic Sejo, Muhammad Rafeeq Shinwari and Muhammad Asghar Shahzad**
Editorial Advisory Board
Imran Ahsan Khan Nyazee, Former Professor Faculty of Shariah and Law, IIUI; **Hamid Khan,** Senior Advocate Supreme Court of Pakistan; **Muhammad Munir**, Professor of Law/Vice President, IIUI; **Farkhanda Zia**, Professor of Law, IIUI; **Muhammad Tahir Hakeem**, Dean Faculty of Shariah and Law; **Ataullah Khan Wattoo**, Assistant Professor of Law, IIUI; **Hafiz Aziz-ur-Rahman**, Assistant Professor of Law, IIUI; **Samia Maqbool Niazi**, Assistant Professor of Law, IIUI; **Justice (r) Shakir Ullah Jan,** Former Judge in the Supreme Court of Pakistan; **Khursheed Iqbal**, Dean Faculty, Khyber Pakhtunkhwa Judicial Academy; **Shahbaz Cheema**, Assistant Professor of Law, University of the Punjab; **Barrister Adnan Khan,** Former Director Research, KP Judicial Academy;

Editorial Office
Room D-29, Faculty of Shariah & Law, Imam Abu Hanifa Block, International Islamic University, Sector H-10, Islamabad, Pakistan, Postal Code: 44000, Email: ilr@iiu.edu.pk , URL: http://www.iiu.edu.pk/ilr
Phone: +92-51-9258022, +92-51-9019782

International Islamic University

ISLAMABAD LAW REVIEW

Volume 5

Issue 1 (*Jan-Jun 2021)*

FACULTY OF SHARI‘AH & LAW
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY
SECTOR H-10, ISLAMABAD

Preface

The International Islamic University Islamabad provides academic services to men and women through separate campuses for each segment. The Faculty of Shariah & Law was established in Quaid-e-Azam University Islamabad in 1979 but subsequently incorporated into Islamic University Islamabad in 1980. Currently, almost two thousand students are enrolled in different programs of the Faculty of Shariah & Law and IIUI has the largest full time law faculty in Pakistan. The Faculty of Shariah & Law enjoys a respectable position among the reputed Law School/Law Faculties of reputed universities of South Asia. The Faculty offers programmes of study leading to the degrees of Doctors of Philosophy in Shariah, Doctors of Philosophy in Law, LL.M in Corporate Law, LL.M in International Law, LL.M in International Trade Law, LL.M in Human Rights Law, MS Human Rights, LL.M in Shariah (Islamic Law & Jurisprudence), MS Shariah, MS / LL.M Islamic Commercial Law, MS / LL.M Muslim Family Law, LL.B Shariah & Law and LL.B Three Years.

The Faculty of Shariah and Law is a unique centre of learning in South Asia which provides good quality education of Law, Shariah, Jurisprudence and *Fiqh* under the supervision of highly qualified teachers. This is the only Law Faculty which has twenty four academicians holding PhDs in various fields of Shariah & Law; most of them obtained their degrees of doctorates from the leading universities of the world. The faculty has prominent place in the academic world as distinguished scholars from foreign universities such as Al-Azhar and Cairo come to teach here. The Faculty provides good academic environment in which students can pursue their studies of Law and Shariah under the supervision of well qualified, dynamic and research oriented scholars who come from various parts of the world and constitute a strong faculty.

Besides, being the only institution in the country which offers a largest range of under and post grade programs in legal studies, the faculty puts ample emphasis on the Legal Research. It launched Islamabad Law Review (earlier in 2000) with a focus on the comparative research on Shariah and Common Law. The *Law Review* is a high quality open access peer reviewed Quarterly Research Journal of the Faculty of Shariah & Law, International Islamic University Islamabad. A worldly renowned author and publicist on Islamic Law, Prof. Imran Ahsan Khan Nyazee was pioneering editor of the journal. For few years ILR was unable to catch it regular frequency and had gathered a lot of backlog.

The Faculty is grateful to Arizona State University for undertaking to uplift Islamabad Law Review. The Department of Law has recently executed a project – Legal Education Support Program in Pakistan- in collaboration with Sandra O'Connor College of Law at Arizona State University, USA. Besides, establishment of Law Clinic and introduction of Legal Writing and research Course, the issue in hand of ILR is published under the project grant.

Editor,
ILR

Table of Contents

Accession to Annexation: A coercive legal measure in UN-Recognized Disputed territory of Jammu & Kashmir
NASIR QADRI 1-23

HEC Curriculum of Compulsory Islamic Studies Course in all Bachelor Degree Programs in Pakistani Universities: A Critical and Analytical Study
MUHAMMAD AJMAL FAROOQ 24-34

Book Review
Shifa Haq. *In Search of Return: Mourning the Disappearances in Kashmir*
MANAHIL TAYYEB KHAN 35-39

CONTRIBUTORS

NASIR QADRI
PhD candidate in International Islamic University Islamabad and Director of Legal Forum for the Oppressed Voices of Kashmir.

MUHAMMAD AJMAL FAROOQ
Lecturer Islamic Research Institute, International Islamic University, Islamabad.

MANAHI TAYYEB KHAN
Research Associate in Legal Forum for Oppressed Voice of Kashmir (LFOVK), in Islamabad

Accession to Annexation: A coercive legal measure in UN-Recognized Disputed territory of Jammu & Kashmir

Nasir Qadri*

Abstract

With the partition of British India, two independent states came into being by a result of the messy transfer of power from British colonial rule to two newly independent states of India and Pakistan. Both have celebrated over seventy anniversaries. The partition pact allowed the people to decide their future on the basis of Two-Nation theory, i.e. Hindu majority areas were to be a part of India, whereas Muslim majority areas were to be assimilated to newly-born Pakistan. The place of Kashmir, as being a Muslim-majority area, among these new nations, was hotly debated. However, an adequate solution was prevented when India sent her troops to occupy J&K forcibly under the garb of self-concocted temporary instrument of accession. This paper will discuss the partition plan juxtaposed with the Resolutions made by the United Nation on Kashmir, making of Constituent assembly till the abrogation Article 370 of Indian constitution which guaranteed special status to disputed state of Jammu Kashmir

Key words: *Indian Independence Act 1947, Instrument of Accession, United Nation Security Council, Article 370, Article 35-A Constitution of India*

Introduction:

After British India was created and was controlled and administered by British Government, as a consequence of political developments within British India and urge to share power, the British Parliament enacted Government of India Act, 1935. This Act for the first time made provision for accession of ―Indian States‖ to the ―British India‖. The provisions were so made keeping in view the ground realities, in particular geographical position of the ―British India‖ and the ―Indian States‖. The provisions of the Act intended to provide a sort of Federation where the federating unit i.e. Indian States could accede to British India in accordance with the provisions of the Act. When all of Mountbatten‘s efforts to keep India united failed, he asked Ismay to chalk out a plan for the transfer of power and the division of the country. It was decided that none of the Indian parties would view it before the plan was finalized. The plan was finalized in the

∗The author is PhD candidate in International Islamic University Islamabad and serves as Director of Legal Forum for Oppressed Voices of Kashmir he can be accessed at: director@lfovk.com.

Governor's Conference in April 1947, and was then sent to Britain in May where the British Government approved it.

However, before the announcement of the plan, Nehru who was staying with Mountbatten as a guest in his residence at Shimla, had a look at the plan and rejected it. Mountbatten then asked V. P. Menon, the only Indian in his personal staff, to present a new plan for the transfer of power. Nehru edited Menon's formula and then Mountbatten himself took the new plan to London, where he got it approved without any alteration. Attlee and his cabinet gave the approval in a meeting that lasted not more than five minutes. In this way, the plan that was to decide the future of the Indo-Pak Sub-continent was actually authored by a Congress-minded Hindu and was approved by Nehru himself. Mountbatten came back from London on May 31, and on June 2 met seven Indian leaders. These were Nehru, Patel, Kriplalani, Quaid-i-Azam, Liaquat Ali Khan, Nishtar and Baldev Singh. After these leaders approved the plan, Mountbatten discussed it with Gandhi and convinced him that it was the best plan under the circumstances. The plan was made public on June 3, and is thus known as the June 3rd Plan. The following were the main clauses of this Plan:

The Provincial Legislative Assemblies of Punjab and Bengal were to meet in two groups, i.e., Muslim majority districts and non-Muslim majority districts. If any of the two decided in favour of the division of the province, then the Governor General would appoint a boundary commission to demarcate the boundaries of the province on the basis of ascertaining the contiguous majority areas of Muslims and non-Muslims. The Legislative Assembly of Sindh (excluding its European Members) was to decide either to join the existing Constituent Assembly or the New Constituent Assembly. In order to decide the future of the North West Frontier Province, a referendum was proposed. The Electoral College for the referendum was to be the same as the Electoral College for the provincial legislative assembly in 1946. Baluchistan was also to be given the option to express its opinion on the issue. If Bengal decided in favour of partition, a referendum was to be held in the Sylhet District of Assam to decide whether it would continue as a part of Assam, or be merged with the new province of East Bengal.

Out of total 565 princely states, 175 were known as suzerainty throne monarchy and were under the central government of British India, and the remaining were dependents known as ‗Dominions' of the provincial governments of British

India; Only 17 suzerain states were handed over to Pakistan. However, the division of three larger provinces having both Muslims and non-Muslims was divided by a Boundary Commission i.e. Redcliff Award, partition was affected by the boundary commission because awarding of three Muslim dominated Tehsils of district Pathankot to Indian dominion by Redcliff Commission was manipulated by Mountbatten to safeguard that the Jammu and Kashmir state retained that essential access to India. The awarding of Gurdaspur to India makes it possible for India to access Kashmir which was not possible to reach.

Indian Independence Act 1947:

India Independence Act 1947 was an Act passed by the Parliament of the United Kingdom (UK) that divided the British India into two new independent dominions of India and Pakistan. The Act received the assent of the royal family on July 18, 1947 after which, India came into existence on August 15 and Pakistan on August 14 in the year 1947. The Act was formulated together by UK Prime Minister Clement Attlee and the Governor General of India Lord Mountbatten after the representatives of the Indian National Congress, the Muslim League, and the Sikh community gave their consent to the Act. This act came to known as 3 June Plan or Mountbatten Plan.

Important provisions under this Act

- Partition of the British India into two new and fully sovereign dominions-India and Pakistan with effect from 15th August 1947;
- Division of the provinces of Bengal & Punjab among the two newly formed countries;
- The offices of Governor-General in both the countries would be set up. These Governor-General would be representing the Crown;
- The complete legislative authority would be conferred in the hands of the Constituent Assemblies of the two new countries;
- The British suzerainty over the princely states would be terminated from August 15, 1947;
- Abolishing the use of title ―Emperor of India‖ by the British monarch;

- The Act includes the division of the armed forces between the two countries.

Salient features of the Act

The two new dominions, India and Pakistan came into existence after the formulation of this Act. Dominion of India will represent the desire of the all people in India for self-government, while the Dominion of Pakistan would express the demand of the Muslims for the self-government. The appointed date for the partition is 15 August 1947.

Territories:

Pakistan-East Bengal, West Punjab, Sind, Northwest Frontier Provinces, Sylhet divisions in Assam, Bahawalpur, Khairpur, and Chief Commissioner‘s Province of Baluchistan and its eight other princely states Bengal-The province of Bengal ceased to exist. Two new provinces came into existence-East Bengal and West Bengal. Punjab: Two new provinces came into being-West Punjab and East Punjab. Boundaries of new provinces would be determined by a committee headed by Sir Cyril Radcliffe. Constitution of India and Pakistan: The Government of India Act 1935 governed the two dominions until the new constitutions were framed for both the countries. Governor-General of India and Pakistan: For each of the countries, a separate Governor-General was required to be appointed by the Crown subject to the laws of the legislature of either of the new dominions. The Act also provided critical directions on the armed forces of India as well as the steps to be taken in regards to British forces in India. Naval forces were also a critical area that was dealt with by this Act. The Act also created the legislatures of both the new countries formed. It also stated that the British would cease to have any control at all in any affairs of India and Pakistan from August 15, 1947 onwards.

Repeal

The Indian Independence Act of 1947 was repealed in Article 395 of the Constitution of India and in Article 221 of the Constitution of Pakistan of 1956. The Act also created the legislatures of both the new countries to be formed. It also stated that the British would cease to have any control at all in any affairs of India from August 14, 1947, onwards. The same applied for Pakistan as well. It also made provisions for the constituent assemblies of both India and Pakistan. It was decided that the constituent assemblies in both these countries would have all the powers vested in them. They would also create the respective constitutions in any way

that they deemed fit. Indian Independence Act 1947 also decided the governor-generals for the new countries. It also dealt with the results of forming the new dominions. This Act also dealt with the orders that were needed to make sure that it was executed in the way it was supposed to be. It looked into the services that were to be provided by the Secretary of State. The Act also provided critical directions on the armed forces of India as well as the steps to be taken with regards to British forces in India. Naval forces were also a critical area that was dealt with by this Act.

3.1. Kashmir's Accession

After the British Suzerainty lapsed on 15th August 1947 and the complete independence for both dominions were announced, the State of J&K did not accede to any of the two dominions and maintained its independent character. However, on 12th August 1947 a standstill agreement between the rulers was concluded and it was stipulated that pending settlement of details and former execution of fresh agreements, the existing agreements would continue. It‘s worth to mention here that the area covers the existing arrangements related to communications, supplies, postal and telegraphic arrangements but did not extend to defence and foreign affairs[1]. The independent position of Kashmir till 2nd October 1947 until ―The trouble‖ in Kashmir began as confirmed by the pro Indian sheikh Abdullah who made the following statement in Delhi on 21 October 1947;

> ―.... The present troubles in Poonch a territory of Kashmir was caused by the un-wise policy adopted by the state. The people of Poonch had started a people‘s movement for the redress of their graveness. It was not communal, Kashmir started sending its troop and there was a panic in Poonch. But most of the adult population of Poonch were ex-service men in the Indian army with a close connection with people of Jhelum and Rawalpindi. They evaporated their women and children, crossed frontier and returned with arms supplied to them by willing people. The

[1] S.C.O.R third year, 229th meating,1948 page 101 the subject covered under the stands still agreement were specified in section 7. Clause 1 (c of the Indian independence act of 1947 which provides as follow: Not withstanding anything in paragraph(b) ... effect shall, as nearly as maybe continue to be given to the provisions of any such agreement as is there in referred to which related to customs, transit and communications, posts and telegraphs or other like matters until the provisions in question or denounced by the ruler of Indian state or person having authority in the tribal areas on the one hand or by the dominion or province or other part of here of concern on the other hand or are superseded by the subsequent agreements.

present position was that the Kashmir state police were forced to withdraw in certain area.‖[2]

The Muslim population of Jammu and Poonch were ordered to evacuate their homes forthwith but before it could be implemented, an ethnic cleansing of Muslim started and peoples were cold bloodedly massacred and there village were set on fire. Reporting one incident, the *Times of London* observed ―...237,000 Muslims were systematically exterminated, unless they escaped to Pakistan along the border by the forces of Dogra state, headed by the maharaja in person.[3] The news of heinous atrocities perpetrated by the despotic forces of maharaja who infiltrated from adjoining parts of India inflamed the passion of Muslims of Kashmir and Pakistan. The indigenous guerrillas of Kashmir responded the Maharaja‘s force and on 21/22 October, the Pathan tribesmen from the tribal area of Pakistan‘s North West frontier province entered the Kashmir to help their co-religionist who were facing the atrocities of forces of maharaja. *Daily Telegraph* of London 12th January 1948 also observe; ―it was undoubtedly tales of horrible cruelty against their co-religionist in Jammu, coupled with hurting news of insurrection, which first set them on their course of invade‖[4]

Since the maharaja force were unable to contain the disturbance, he sent his deputy prime minister R. L Batra to New Delhi on 24.10,1927 for help in form of men, arms and ammunition. Jawaharlal Nehru and Sardar Patel came to know about the Batra arrival in the same day of evening. The request of maharaja was considered at meeting of Indian defence committee, next morning, which was presided over by Lord Mountbatten, who urged that it would be dangerous to send any troops to Kashmir, unless Kashmir had first offered to accede. The chiefs of army, naval and air force, were however given directions same morning to prepare plans for sending troops to Kashmir. Simultaneously V. P Menon, the civil servant was sent to Kashmir to present the cabinet terms to maharaja while the officer accompanying him studied the military situation. Menon further advised Maharaja to leave Srinagar as according to him the raiders had reached Baramulla. The maharaja along with his wife and son left Srinagar in morning of 26. 10 .1947. After difficult seven hours trip the maharaja caravan reached Jammu the

[2] Sited by Sir Zafar Ulla khan in Security Council debate on Kashmir. S.C.O.R, 3rd year 228th meeting, 16th January 1948, p. 68.

[3] Sarwar Hassan, *Pakistan and United Nation* (New York: Manhattan publishing co, 1961) p.68

[4] Ibid., p. 98.

exhausted Hari singh went immediate to his private quarter to retire before going to sleep he called his ADC to issue his last order as ruling maharaja;

> ―Wake me up only if V. P Menon returns from Delhi he said, because that will mean India has decided to come to my rescue. If he does not come before dawn shoot me in my sleep with my service revolver, because if he hasn't arrived, it will mean all his lost‖[5]

While the frenzied preparations for the operations were under way, Lord Mountbatten ordered V. P Menon to fly to Jammu residence of Hari Singh. V. P Menon reached his bed side before the maharaja could make his wish which he had given his ADC. With him awaiting on the Hari Singh signature which would provide a legal framework for India's action. V. P Menon came back to his Delhi residence late on the evening of that same Sunday 26th October. He joined Britain's deputy his commissioner Alexander Symon for a drink a few minutes after the returns. Menon seems jubilant.

> ―As both sat down and enormous smile spread across his face. He raised his glass to Symon. He pulled a piece of paper from his jacket pocket and waved it gaily towards the English men. Here it is, he said. ‗We have Kashmir. The bastard signed the act of accession and now that we've got it, we'll never let it go‖[6]

Indian Army Intervention:

There are two versions narrated by the historian pursuant to the intervention by the Indian army. As reported by the Joseph korbel, ‗it has been alleged that plans were made for sending Indian forces to Kashmir at some day before 26th October on which day the raid on that state from the direction of Abbottabad began' the author has provided a time table of events as regard decision taken plans made orders given and movement started in this matter.

- On 24th October the commander in chief, Indian army received information that the tribesmen had seized Muzaffarabad.
- On 25th October the army were directed to examine and prepare plan for sending troops to Kashmir by air and road.

---

[5] Larry Collins and Dominique LA Pierre, *Freedom at Midnight* (New York: Harper Collins Publishers 1997, Paperback edition), p. 447.
[6] Ibid., p. 448.

- On the afternoon of 25th one staff officer of the Indian army and one Royal Indian air force were sent to Srinagar this was the first contact between officers of Indian head quarter and officer of the state Kashmir force.
- On the same afternoon an order came to be issued to an infantry battalion to prepare itself to be flown at the short notes, to Srinagar in the event of government of India decided to accept accession of Kashmir.
- On the early morning of 26th October, the staff officers who were sent to Srinagar returned and reported their meetings with a high official.
- On the afternoon of 26th October India finalized its plan for dispatch by air of troops to Kashmir.
- At first light on the morning of 27th October with Kashmir‘s instrument of accession, the movement by air of Indian forces to Kashmir began.[7]

The LT General L. P Sen, reported in ―*The Slender was the threat; Kashmir confrontations 1947-1948* New Delhi, the first Indian unit to arrive at Srinagar air field was 1/11th. It orders for the operation were issued at 1300 hrs. On 26th October 1947 the airlift was superintended by General Sir Dudley Russell.[8] The government of Pakistan reacted against the Indian move to send his troops to Kashmir. The governor general of Pakistan, Muhammad Ali Jinnah, at midnight October 27 ordered the acting commander-in-chief general Sir Douglas D. Gracey, to dispatch troops to Kashmir the general was reluctant to follow Jinnah‘s instruction without the approval of Marshal Sir Claude Auchinleck, who was the supreme commander in charge of administering partition of the Indian army.

5.1 Internationalisation of Kashmir dispute:

Following the intense disturbance in Kashmir state, government of India and government of Pakistan and also British government had intense communication between each other with regard to the hostile situation. There are as many as twenty two correspondences between government of India, government of Pakistan and British government. It is not possible to provide the entire text of correspondence in the instant paper however few correspondences are worth to be reflected here, to provide the actual position;

---

[7] Josef Korbel, *Danger in Kashmir*, (Oxford: Oxford University Press 1954), p. 86-87.

[8] Lt General L. P. Sen, *Kashmir Confrontation 1947-1948* (New Delhi: Bird would, 1969), p. 58.

The Nehru's cable to Attlee Dated October 26. 1947

—We have received urgent appeal from assistance from Kashmir government. We would be disposed to consider such a request from any friendly state. Kashmir north frontier as you are aware, runs in commonly with those of three countries, Afghanistan, the union of soviet socialist republic and china. Security of Kashmir, which must depend upon control of internal tranquillity and existence of stable government since part of southern boundaries of Kashmir and India are common. It should be clarified that question of aiding Kashmir is not designed in any way to influence the state to exceed India.[9]

Pundit Jawaharlal Nehru telegram to Liaqat Ali khan

Pundit Nehru sent a telegram to Liaqat Ali khan prime minister of Pakistan in which he said —I wish to assure you that government of India has been forced upon them by circumstances and improvement and grave danger to Srinagar. They have no desire to intervene in affairs of Kashmir state after raiders have been driven away and law and order established. In regard to accession also, it has been made clear that that this is subject to reference to people of the state and their decision, government of India have no desire to impose any decision and will abide by peoples wishes but those cannot be ascertained till peace and law and order prevail. Protection of Kashmir of armed raids thus becomes first objective and in this we trust, we shall have your co-operation.[10]||

India's Prime minister sent telegram, to prime minister of Pakistan

—our assurance that we shall withdraw our troops from Kashmir as soon as peace restores peace and order are restored and leave the decision regarding the future of the state to people of state, is not nearly a pledge to your government, but also to the people of Kashmir and to the world.[11]||

Nehru's telegram to Liaqat Ali khan dated 04,11,1947

—We are anxious to restore peaceful conditions in Kashmir and we invite your cooperation again to this end. This can only be done after withdrawal of raiders from state territory. As soon as raiders

---

[9] Text of telegram dated October 26th, 1947 from Jawaharlal Nehru to the British by Prime Minister, Clement Attlee.

[10] K. Sarwar Hassan, *Documents on the Foreign Relations of Pakistan: The Kashmir Question* (Karachi: IIA. 1996) p. 71.

[11] Ibid.

are withdrawn, there would be no necessity for our keeping our troops there. I wish to draw your attention to broadcast on Kashmir, which I made last evening. I have stated our government policy and make it clear that we have no desire to impose our will on Kashmir, but to leave final decision to people of Kashmir. I future stated that we have agreed on impartial international agency like united nation supervising any referendum.[12]||

Nehru's telegram to Prime minister of Pakistan 08.11,1947

—It will thus be seen that our proposal, which we repeatedly stated are:

1. That government of Pakistan should publically undertake to do their utmost to compel the raiders to withdraw from Kashmir;
2. That government of India should repeat their declaration that they will withdraw their troops from Kashmir soil as soon as raiders have withdrawn and law and order restored;
3. That government of India and Pakistan should make a joint request to UNO to undertake a plebiscite in Kashmir at the earliest possible date[13]||

Nehru's telegram to Prime minister of Pakistan 21.11,1947

Prime minister of Pakistan stating;

> —. . . I have repeatedly stated as soon as raiders have been driven out of Kashmir or have withdrawn and peace and order have been established, Kashmir should decide question of accession by plebiscite or referendum under international auspices such as those of United Nations. It is very clear that no such reference to the people can be made when large bodies of raiders are despoiling country and military operations against them are being carried out. By this declaration I standi.[14]||

The written promises regarding the plebiscite made by the prime minister of India Pandit Jawaharlal Nehru, however, proved hallow as instead of adhering those commitments, he directed his representative at UN P. P Pillai, who sent a letter to president of Security Council on 1st January, 1948, and lodged complained

[12] Ibid.
[13] Ibid.
[14] Ibid.

against the Pakistan in Security Council.[15] It is worth to mention that the Indian complained was based on Article 35 of chapter IV of the UN charter which lays to the ―Pacific settlements of the dispute‖. The complained made by the representative of India by UN was not only replied by Pakistan but it lodged a counter complained against India stating there in, besides other things that India has obtained the accession of J&K by fraud and violence and large-scale massacre and atrocities on Muslim of J&K have been perpetrated by the armed force of maharaja and Indian union and by the non-Muslim subject of the maharaja. At the conclusion of lengthy debate in the matter the Security Council adopted two resolutions by virtue of the first resolution of 17th January, 1948.[16] The UNSC asked the two governments to refrain from aggravating the situation and to do everything within their power to improve the situation. It also requested them to immediately apprised the council of any material change in the situation by virtue of second resolution adopted on 20th January it established[17] the United Nation commission for the India and Pakistan (UNCIP). On 28 January 1948 the head of the council presented the draft resolutions submitted by both India and Pakistan delegations. The Pakistani draft called upon the commission to arrange for:

A) The withdrawal of Indian armed forces and the tribes men as well as all tress passers weather belonging to Pakistan or India;
B) The repatriation of all residence of Kashmir who left on their own or who were compelled to leave as a result of the tragic events.
C) The establishment in Kashmir of an impartial interim administration; and
D) The holding of plebiscite to certain the free fair and UN fettered will of the Kashmiri‘s as to whether the state wished to accede to India or Pakistan.[18]

The Indian draft contrary to the promises repeatedly made by India for holding of plebiscite in Kashmir focused on ―promoting the cessation of acts of hostility and violence‖. It envisaged a

---

[15] Letter of representative of India addressed to the president of Security Council, 1 Jan 1948, pp. 107-13.

[16] Resolution adopted by Security Council, 17th January, 1948 S/651 p.164.

[17] Resolution adopted by Security Council, 20th January, 1948(S/654 P.160-162).

[18] Resolution adopted by the Security Council 20 January 1948 (S/654).

period of six month for the restoration of normalcy following the end of fighting sheikh Abdullah was to head the Interim government under the Maharaja instead of an impartial administration and the plebiscite was to be held at some remote date in the presence of Indian troops. The draft made by the India foresaw the convocation of national assembly based on adult suffrage and the establishment of the national government. The reaction of the members of the security council was quite unfavourable to the draft prepare by the India e.g. commenting on it the United Kingdom representative, Mr Noel-Baker observed[19] ―that a settlement arrived at quickly in the security council is real way to stop fighting he viewed the whole episode starting from the preliminary measures as to the fighting, write up to the eventual plebiscite, as one problem.‖ Mr Austin from the United States[20] was of the opinion that ―machinery that was free from suspicion and was actually impartial administration for plebiscite would have backing of all.‖ Mr Tsiang from china[21] favoured the principle of free and impartial plebiscite for deciding the question of accession he opines ―Much of the incentive to violence and the use of force would be removed.‖ The Argentinian delegate Mr Arce minced no words when he made the following observation on the Indian draft ―Both the maharaja as absolute monarch of Kashmir, and the government or government established by him, have already shown themselves biased in favour of one of the parties and cannot therefore preside over a free plebiscite. Even if they could, they should not do so, because the opposing party would not recognise the fairness of his plebiscite, even if it had been fairly conducted.

It is worthwhile remembering the Latin proverb, which says *sublata causa tollitur effectus* or in other words remove the cause and the effects will disappear. In this case, the cause of all disturbances, whether from India or Pakistan, or from the tribes, lies in the rebellion of the people of Kashmir against the absolute monarch who rules them as if he were running a farm and the 4 million inhabitants were so many heads of cattle and not human beings.‖ On 6th February 1948 general McNaughton of Canada who was president of the council for the month following consultation with other members, presented a draft resolution it envisaged ―the withdrawal of all irregular outside forces from Kashmir; the establishment of law and order followed by the withdrawal of regular armed forces; the return of all Kashmiri

[19] S.C.O.R Third Year 236th Meeting, 28 January 1948 p. 283.
[20] Ibid., p. 287.
[21] Ibid., p. 288.

refuges to the state; the establishment of an interim administration acceptable to the people of Kashmir; and finally the organisation of plebiscite under the authorities of security council.[22]

Resolution of 13th august 1948 and 5th January 1949 on the basis of negotiation conducted with leaders of both countries, the united nation commission for India and Pakistan came to the sub-continent it adopted two resolutions on 13th august 1948 and 5th January 1949. The first resolution[23], consisted of three parts. According to the part I) the government of Pakistan and India were to observe cease fire in the state of Jammu and Kashmir and according to part II), they reaffirmed their wish that that the future status of the state would be determined by the will of people of Kashmir. As far as part iii) was concerned, it stipulated the following principles as the basis for truce agreement. The part ii is of the utmost importance in light of the later controversy about the withdrawal of Pakistani troops. It reads as follow;

> ―When the commission shall have notified the government of India that the tribes men and Pakistani nationals referred to in part ii hereof have withdrawn there by terminating the situation which was represented by the government of the India has having occasioned the presence of India forces in the state and further that the Pakistani forces are being withdrawn from the state of Jammu and Kashmir the government of India agreed to begin to withdraw the bulk of their forces from that state in stages to be agreed upon with a permission[24]‖

India accepted this resolution the government of Pakistan also accepted with subject to condition that, ―The government of India accept the condition lay down part b paragraph 6-15 both inclusive of the security council resolution of 21th April 1948, as explained by the spencer‗s, for a free and impartial plebiscite to decide whether the state of Jammu and Kashmir is to exceed to India or Pakistan[25]. The resolutions of 13th august and 5th January 1949 together spell out the terms and conditions for the settlement of the Kashmir dispute. The immediate positive result was the coming into the force of cease fire agreement which came effective on 1st January 1949. It is obvious from the foregoing that the commission failed in its efforts aimed at demilitarization, the

---

[22] Draft resolution submitted to Security Council 6 February 1948(S/667) p. 162-63. This draft was not voted upon.

[23] Resolution adopted by the UNCIP, 13th august 1948 (S/1100, para75 P.182-83).

[24] A. G Noorani, *The Kashmir Dispute 1947-2012* (India: Oxford University Press, 2012), p.159.

[25] Ibid.

commission proposed the submission of all questions pertaining to part ii of the resolution of 13th august 1948 to arbitration. The commission proposal was strongly supported by Prime Minister Attlee and President Truman it was accepted by Pakistan but rejected by India.

Following the failure of the commission to get its arbitration proposal accepted the Security Council asked its president of the month, general McNaughton of Canada to undertake the task. Mr McNaughton proposed:

> ―The reduction of armed forces of both Pakistan and India be made in stage so that it does not cost to the fair of the people and on either sides of the cease fire line Pakistan accepted these proposals and were as India rejected them[26].‖

Following these developments finally on 14th march 1950 the security council adopted a resolution by virtue of which it wound up united nation commission for India and Pakistan and its place created the office of united nation representative for the purpose of de militarization of the state the first person to occupy that office was Sir Owen Dixon a judge of Australia high court and subsequently the chief justice of Australia. He also made strenuous efforts to get two countries to agree to his program of de militarization but failed to do so because of India‗s refusal to corporate. Sir Owen felt extremely frustrated in his mission and eventually resigned.

Making of the constitution of India:

While the Security Council was ceased of the problem, Indian constituent assembly was busy for making the constitution for India. No one represented Kashmir state in the assembly till May 1949. On October 17, 1949 article 306-A was taken up for the consideration. This article later became Article 370 with the posture taken by at home and abroad and more particularly before the world body. The constituent assembly for making of constitution of India was convened a draft of article 306-A was handed over to interim prime minister sheikh Abdullah by Sh. N. Gopala Swami Ayyanger the then minister of Railway and transport. Sheikh Abdullah placed the said draft before the working committee of national conference, who arrived at conclusion that the draft is unacceptable. The Sh. N. Gopala Swami Ayyanger informed sheikh Abdullah on 15th October 1949 that ―in no case it is possible to for us to go beyond our new draft and in

[26] Resolution adopted by the UNCIP, 13th august 1948 (S/1100, para75 P.182-83).

case even this draft is not acceptable to the drafting committee, then take step to insure the postponement of the consideration by the constituent assembly of the proposed article 306-A to some other date.||

The DO letter forwarded by Mr. Gopal was responded by sheikh with following words,

> ―We have arrived in the conclusion that it is not possible for us to let the matter rest here. As i am genuinely anxious that no unpleasant situation should arise, I would request you to see even if now something could be done to rectify the position. In case I fail to hear from you from reasonable time I regret to say that no course is left open for us to forward our resignation from the constituent assembly.[27]||

The issue of article 306-A was finally taken up for the consideration on 17th October, 1949 and some legal issues pertaining to Interim arrangement were thoroughly debated in the constituent assembly. As a consequence of such developments and circumstances article 370 was incorporated in the constitution. While the Constitution of India was being made and the United Nations had already passed Resolutions, issue arose as to how, pending settlement of the State, Dominion of India, could make constitutional provisions for the State of Jammu and Kashmir. This issue was addressed by the Government of India, in communication dated 21.11.1949. It responded in following terms:

> ―While the Constitution of India, which, inter alia provides for the relations of existing states to the Government of India was under consideration, it would have been unfair to the Government and the People of the State of Jammu and Kashmir to deny them the opportunity of participating in the discussions of that Constitution. Such participation was not intended and does not, in fact, alter the Government of India‘s determination to abide, in the matter of accession, by the freely declared will of the people of the Jammu and Kashmir. Should that will be against the State continuing to be part of India, if and when it comes to express in a constitutional way under conditions to peace and impartiality, the representation of the State in the Indian Parliament would automatically cease and provisions of the Constitution of India that govern the relations of the State of

---

[27] Jammu Kashmir High Court Bar Association, Bar Book Article 35A P10
(HCBA submitted rejoinder before Supreme court of India in a petition filed by RSS think Tank ―We The citizen|| later the rejoinder was published as Bar Book 2018).

> Jammu and Kashmir with the Union of India will also cease to operate.[28]||

In the meantime, Indian delegate Sir Banegal Rau in a statement made on 1st march, 1951 assured the council that action by Kashmir‗s constituent assembly was not intended;

> —To prejudice the issue before the Security Council[29]. A few days later on 9th march the Indian representative stated his government view that though the constituent assembly was free to express its opinion on the question of the future of the state —it can take no decision on it||[30] a similar assurance was given by pundit Jawaharlal Nehru in the Indian parliament on 28th march 1951 and in course of press conference on 11th June 1951.[31]

Even after the constitutional frame work was debated and arrived at, the united nation Security Council (UNSE) continued two deal with —Kashmir issue|| and from 26.1.1950 when constitution of India came into force till 21.12.1971, as many as 13 resolution were passed. On 13th April 1951 the council appointed former American senator Frank Graham as a new UN representative he submitted six courses on demilitarization of the state. The Security Council also adopted a resolution on 23rd December 1932 which urgent the government of India and Pakistan top enter the negotiation, which Graham proposed. The government of Pakistan accepted this proposal as expected, India rejected it too.

Making of constitution of Jammu and Kashmir:

During the making of the Constitution of India and, having regard to indefinite and uncertain position of the State in the matter of accession, coupled with ground reality and the Resolutions of United Nations, special provision was incorporated in the Constitution of India under Article 370. The founding fathers of the Indian Constitution, in view of the peculiar position of the State accepted the position that the Constitution which was being made cannot be made applicable to the State of Jammu and Kashmir. But a mechanism can be provided to enable the Government of the State to run its affairs till the issues are finally decided and settled. Therefore, none of the provisions of the Constitution of India dealt with the State of Jammu and Kashmir,

---

[28] Ibid., p. 10-11.

[29] Statement of Permanent Representative of India Sir Bangal Rau in the Security Council 1st March, 1951 p. 281.

[30] S.C.O.R 6th year 536th meeting 9th march 1951 P.3.

[31] S.M Burke, *Pakistan's Foreign Policy: An Historical Analysis* (Karachi: Oxford University Press, 1973) p.149.

except Article 370.Under this provision President was given the power to apply provisions of the Constitution of India with ―exceptions‖ and ―modifications‖ in view of the conditions prevailing in the State.(c) After the entire Constitution of India was made applicable to all the territories comprised in Union of India, the President of India exercising his powers under Article 370 passed the 1st Constitutional Application Order i.e. ―The Constitution (Application to Jammu and Kashmir) Order, 1950‖

The prime minister made a statement in the Lok Sabha on 24th July 1952, which was outcome of the talks which government of India had with the leading members of Jammu and Kashmir government at the time to define the states relationship with the union the statement is referred to as ‗Delhi agreement', although no formal agreement was as such made. It was followed by the constitution (Application of Jammu and Kashmir) order, 1954 it is under the same order that the article 35-A came to be incorporated in the application for the state. In the Lok Sabha on the Delhi agreement Pandit Jawaharlal Nehru said:

> ―The question of citizenship arose obviously. Full citizenship applies there. But our friends from Kashmir were very apprehensive about one or two matters. For a long time, past, in the Maharaja's time, there had been laws there preventing any outsider, which is, any person from outside Kashmir, from acquiring or holding land in Kashmir. If I mention it, in the old days the Maharaja was very much afraid of a large number of Englishmen coming and settling down there, because the climate is delectable, and acquiring property. So, although most of their rights were taken away from the Maharaja under the British rule, the Maharaja stuck to this that nobody from outside should acquire land there. And that continues, the present Government of Kashmir is very anxious to preserve that right because they are afraid, and I think rightly afraid, that Kashmir would be overrun by people whose sole qualification might be the possession of too much money and nothing else, who might buy up, and get the delectable places. Now they want to vary the old Maharaja's laws to liberalize it, but nevertheless to have checks on the acquisition of lands by persons from outside. However, we agree that this should be cleared up. The old state's subject's definition gave certain privileges regarding this acquisition of land, the services, and other minor things, I think, State scholarships and the rest. So, we agreed and noted this down: 'The State legislature shall have power to define and regulate the rights and privileges of the permanent residents of the State, more especially in regard to the acquisition of immovable

property, appointments to services and like matters. Till then the existing State law should apply.‖[32]

7. Article 370 & 35-A of Indian Constitution

Article 370 and Article 35A were key constitutional provisions confirming the special autonomy of J&K and provided safeguards from demographic change. According to Article 370 (1)(b)(i) the Indian Parliament can only legislate in matters limited to the areas specified in the Instrument of Accession and any new laws would be subject to the concurrent consent of J&K Constituent Assembly. The terms of the Instrument of Accession stipulate three areas where the Indian legislature may create laws for J&K. Firstly, defense which include naval, military, air force works, administration of cantonment areas, arms, firearms, ammunition and explosives; secondly, external affairs that cover international treaties and agreements with other countries, extradition, including the surrender of criminals and accused persons to parts outside India, etc.; and lastly communications, meaning post and telegraph, including telephones, wireless, broadcasting, and other like forms of communication, federal railways, maritime shipping and navigation.11 It is an arrangement comparable to the ‗special status' enjoyed by Quebec in Canada, by Scotland, Wales and Northern Ireland in Britain12 and by Åland Islands with Finland.[33] Accordingly, Article 35A is contiguous with Article 370 enacted by the 3rd Presidential Order on 14th May 1954 which allowed J&K legislature to define their own ‗permanent residence' an extension to the similar legal notion of ‗State subjects' which now stood replaced.14 It made it forbidden for outsiders, except for Kashmiris, from permanently settling, buying land, holding local government jobs, as well as winning education scholarships in the region.

However, according to renowned Indian jurist A.G. Noorani and others, the Indian government over the past 70 years has played a part in the systematic covert erosion of J&K‘s aforementioned protections with 47 presidential orders that extended the Indian constitution over the region without any concurrent consent of the State of J&K. This is affirmed by Sumantra Bose who describes the 1954 Presidential Order and the

---

[32] A. G Noorani, ―Article 35-A is beyond challenge,‖ *Greater Kashmir* 23rd March 2017).

[33] Eve Hepburn, ―Forging autonomy in a unitary state: The Åland Islands in Finland,‖ May 5, 2015, https://www.researchgate.net/publication/263511707_Forging_autonomy_in_a_unitary_state_The_Al and_Islands_in_Finland.

ones that followed as —the end for the Article 370|| deeming it —effectively… dead in letter and in spirit since that time||.

Erosion of special status under Article 370:

The autonomy of the state under article 370 was proclaimed in 1950 by a constitution order formally issued in the name of president of India, only after four years in 1954 the formal order was rescinded by the proclamation of another dictum that legalized the write of central government to legislate in the state on the various issues like;

A) The Indian Supreme Court was given the authority to be the undisputed arbiter in Jammu and Kashmir.
B) The part third of the Indian constitution which provide many fundamental rights to Indian citizens were applied to the populance of Jammu and Kashmir as well, but with this stipulation.

When the constituent assembly validated the draft constitution in 1956 for the state of Jammu and Kashmir, the constituent assembly dissolved itself and sort the organization of midterm election at the time the jurisdiction of the election commission of India did not extend to Jammu and Kashmir. The monopolies of both houses of the assembly by sponsored by New Delhi legitimize a full-scale intervention of the central government, allowing the incorporation of Non-Kashmiri official in important, administrative positions. In December 1964 union of India declared the two-high statue of the Indian constitution would be in acted in Jammu and Kashmir: Articles 356 and 357. These articles enable the center government to dismiss any elected government if it perceived a dismantling of the law and order missionary. Moreover, the extension of direct election to the Parliament (1966), extension of Article 249 (Power of Parliament to legislate on State subject in national interest), Article 312 (All India Services e.g. IAS, IPS) included by union are directly destroying the special status provision under Article 370.

The 6th amendment in Jammu and Kashmir constitution not only changes the nomenclature but the eligibility, mode and method of appointment of head of state. The constitution of Jammu and Kashmir (6th amendment) at 1965 amended the state constitution and replaced ‗Sadri-Reysat' by governor which was complete violation of the basic structure of the Jammu and Kashmir constitution. Similarly, many other orders were passed which eroded the special status of state. The presidential orders made after the dissolution of state constituent assembly except

1986 order extending article 249 (Article 249 deals with the power of the parliament to legislate with respect to a matter in the state list in national interest) except a 1986 order extending Article 249, and the present 2019 order — can be seen as the first level of dilution. This is so because for all these orders, while the concurrence of an elected State government was obtained, the State Constituent Assembly did not exist and, therefore, could not give its ratification.

When J&K was under Governor‘s rule as per Section 92 of the J&K Constitution, in absence of an elected council of ministers, the Governor could not have validly given the requisite concurrence to the presidential order. Even if the Governor acting without a popularly elected government can be considered as a ―state government‖ for the purposes of concurrence, the Governor must at least have had some nexus with the State and some independence from the Centre. However, this is not the case in practice, since the Governor is not only an unelected nominee of the Central Government but also holds office during the latter‘s pleasure. Not surprisingly, the 1986 order was challenged in the J&K High Court; it is still pending. The Government of India is leaving no stone unturned to make the Special status of Jammu & Kashmir hallow, there are other numerous instances by which the Union of India have gone for modification or amendment to the extent of defeating the basic structure of J&K constitution. The amendment/modifications in Reservation Rules, SARFESI Act, Inclusion of General sales Tax (GST), Powers to National Investigating agency (NIA) and many other acts have violated the basic structure of State Constitution.

Revocation of Articles 370 and 35A

The legal mechanisms employed for abrogation of Articles 370 and 35A were through the sub-provision contained in Article 370 (4) which, as mentioned previously, required concurrent consent by the State‘s Constituent Assembly and Presidential Order from the central government for it to cease being operational. However, the State‘s Constituent Assembly stood dissolved in 1957 and before that date it never recommended abolition of the provision or its amendment. Despite this, it was still made possible through Presidential Order C.O.272. How the Indian government achieved this is noteworthy. They interpreted ‗J&K Constituent Assembly‘ to mean ‗J&K Legislative Assembly‘, however the Legislative Assembly itself was dissolved in 2018 and no consent was obtained. Alternatively, J&K was under governor‘s rule appointed by the Indian government to act as substitute for the dissolved

assembly. Within this framework, the upper chamber of the Indian Parliament passed a resolution ‗recommending' to use the power in Article 370(3) to revoke Article 370 in its entirety. The resolution progressed to the lower chamber on 6th August followed by Presidential Order 273 which applied to the entire Indian constitution without any modifications or exemptions to Jammu & Kashmir. Subsequently, the Indian parliament passed the Jammu & Kashmir Reorganization Bill of 2019 which abolished the State of Jammu & Kashmir, further dividing the region into two ‗union territories' of Ladakh and Jammu & Kashmir.[34] Since Article 35A emanates from Article 370 it also got revoked pursuant to the Jammu & Kashmir Reorganization Bill

Contempt of Indian Constitution and Judicial Precedents

The mechanisms employed have been criticized as unilateral annexation and in contravention of Article 3 of the Indian constitution which requires bills changing the name or area of any state in reference to the said state's consent[35] This is an open contempt of India's own constitution and has been confirmed as such by the Indian Congress Party as ‗ultra vires' and against constitutional procedure.[36] This has been confirmed by the lawyers of the Indian Bar Association and petitions have been filed before the Supreme Court of India which challenge that this issue as to whether the president of India can make a new Article, so far as the State of J&K is concerned, a principal has already been established by the court in various decisions that the president cannot amend any provision in the application order and the word ‗modification' has to be given, in the constitutional context, a wide interpretation.[37] There are at least five Indian Supreme Court judgments that point towards the finality and permanence of Article 370 and accordingly Article 35A namely, *Prem Nath Kaul v. J&K* (1959)[38] , *Sampat Prakash v. J&K* (1968)[39] , *Mohd. Maqbool Damnoo v. J&K* (1972)[40] , *SBI v. Santosh Gupta*

---

[34] Laya Maheshwari, ―How the Indian Government Changed the Legal Status of Jammu and Kashmir,‖ *Lawfare*, August 12, 2019, Research Society of International Law.

[35] The Constitution of India, November 9, 2015, https://www.iitk.ac.in/wc/data/coi-4March2016.pdf.

[36] ―Redrawn map may set off more change in Indian-ruled Kashmir,‖ *The Washington Post*, August 7, 2019.

[37] Petitions in SC on J&K move,‖ *The Hindu*, August 10, 2019.

[38] 1959 AIR 749, 1959 SCR Supl. (2) 270.

[39] 1970 AIR 1118, 1970 SCR (2) 365.

[40] 1972 AIR 963, 1972 SCR (2) 1014.

(2016)[41] and *Dr. Charu Wali Khanna v. UOI*.[42] A Kashmiri lawyer says Kashmir‘s transformation into a Union Territory reflected:

> ―a political holocaust inflicted on the people. It is the day of political betrayal and beginning of an era where violence as an argument will have justification and takers, which is very unfortunate.‖[43]

Hence, by repealing the special protections provided by Articles 35A and 370, India has clearly signaled its intention to abandon its decade‘s long commitment to the Kashmiri people and defy the law and procedure laid down by their own constitution and case law as well as their international commitments via UNSC Resolutions on Kashmir.

Conclusion

The Kashmiris in J&K have been struggling for the right of self-determination since the partition of British India and have been denied such right till date. Firstly, the Maharaja did not take Kashmiris‘ will into consideration when accession was signed to India. This has been recognized by the UNSC Resolution 47. Secondly, even if the Maharaja did accede, the accession was conditional upon the will of the peoples of Kashmir. Thirdly, when the Indian government proposed convening the J&K Constituent Assembly, the UNSC declared the elections as not reflective of the exercise of the right of self-determination in Resolutions 97 and 122. Despite this, the elections, which were reported to be rigged, created an avenue for negotiations of the Kashmiri peoples with the Indian government based on the conditions set out in the Instrument of Accession, Delhi Agreement 1957 and Hereditary State Subjects definition 1927 which gave birth to the so-called ‗temporary provision‘ within the Indian constitution under Article 370 which crystalized the special autonomous status of the region. Moreover, Article 35A, which emanates from Article 370, provided an additional unequivocal protection from demographic change. However, on 5th August 2019, the Indian government revoked Articles 370 and 35A without any recourse to the Kashmiri people making material breach of the Instrument of Accession, the negotiations conducted in the Delhi Agreement, the J&K Constituent Assembly, the UNSC

[41] Hannah Ellis-Petersen, ―India strips Kashmir of special status and divides it in two,‖ *The Guardian*, October 31, 2019.

Resolutions as well as their own constitution and judicial precedents. The Indian government‘s siege of the region can be classified as a military occupation by the Indian occupying forces via unilateral annexation which stand in violation of International Humanitarian Law in armed conflict. Firstly, India fulfils the definition of occupation under Article 42 of The Hague Regulations 1907. Secondly, India stands in violation of the fundamental rights of civilians under The Hague Regulations and Geneva Convention IV Articles 47-48, Additional Protocol 1, Article 75 because of the infliction of serious abuses of human rights – torture, murder and detentions are all violations of fundamental rights of international law, amounting to crimes against humanity. Thirdly, India stands liable for committing the crime of aggression via unilateral annexation in contravention of Article 8 bis2 (b) of the Rome Statute. Fourthly, India has violated all four Geneva Conventions. The twin human rights covenants of ICCPR and ICESCR also showcase the human rights abuses perpetuated by the Indian occupying forces in terms of curtailment of religious rights, economic development, freedom of communications via the internet and telephone lines, journalism, education, freedom of movement, along with the imposition of curfews, infliction of torture and arbitrary detentions. In addition, India‘s denial of the right of self-determination is against both the colonial understanding of the right and the post-colonial interpretation which places India Kashmir‘s Statehood Abrogated in violation of peremptory norm which also has an *erga omnes* nature.

****

HEC Curriculum of Compulsory Islamic Studies Course in all Bachelor Degree Programs in Pakistani Universities: A Critical and Analytical Study

Muhammad Ajmal Farooq*

Abstract

Islamic Republic of Pakistan is an Islamic state constitutionally as well as by the International Charter. In its constitution, the state will promote Islamic manner, education and the atmosphere for worship to Allah Almighty among its masses. Keeping in view, the Higher Education Commission developed the curriculum of compulsory course; Islamic Studies for all Bachelor Degree Programs in Pakistani Universities. The Curriculum was arranged by the educationists, subject specialists and experts of Islamic education. It stipulates to focus the aims: (1) to provide basic information about Islamic Studies, (2) to enhance understanding of Islamic Civilization, (3) to improve student's skill to perform prayers and other worships, (4) to enhance the skill of the students for understanding of issues related to faith and religious life. This paper ventures to highlight the merits and demerits of the HEC Curriculum for the compulsory course of Islamic Studies. It examines the given aims and objectives in the curriculum are achieved by this course with the following key questions: Is there given aims meet the contemporary challenges facing students for the promotion of Islamic knowledge? What is current problems of the bachelor degree students? How can we fulfil the thrust of the student about Islamic knowledge? Does the Islamic Studies Curriculum update time to time for enhancing the students about the modern challenges of Islam in the world? This study analysis unites of the curriculum one by one and to improve with new topic and units for the development of Islamic education in the university students.

Keywords: Islamic Education, Pakistani Universities, HEC Curriculum, Islamic Studies, Compulsory Course

1. Introduction

Education gives awareness and knowledge to upgrade and update everyday sciences in humanity. With knowledge by God, human preference is accepted upon the angles after the creation of universe. Islamic civilization starts from the first revelation "*iqra'*" by God to the last Prophet (PBUH). The first revelation consists upon first five verses of *surah al-'Alaq* which describe to get knowledge with reading and writing with pen four time to promote humanity. The important direction of this first revelation

* Lecturer Islamic Research Institute, International Islamic University, Islamabad (IIUI), Pakistan and can be corresponded at: ajmal.farooq@iiu.edu.pk.

is to highlight the knowledge and source of knowledge even for the recognition of God. Knowledge accordingly has pivotal role. Without knowledge, man can not recognize his creator. The universe and the creation of the universe attract human mind to understand the creation of the creator but the all process of this episode comes with education and knowledge.

The knowledge and education develops not only a person but it also promotes nation economically, socially and politically. Islam do not divide the education into its parts being its need in the world i.e. Islamic studies or non-Islamic studies. This division was arranged by the western scholars they adopted education according to sciences being Islamic studies is a part of social sciences. In this case, western universities established the branches of the knowledge which relates to the one part of the world studding its culture, religion and society. According to Western phenomenon, Islam exists in the society as religion and Muslim civilization has grown in different part of the world, with the evaluation of this system Islamic studies was adopted, as course, in the institutions. Islamic studies as a part of education, western scholars specified few approaches to get the research accordingly.

After independence, Muslim nation of Pakistan devoted to establish society according to Islamic faith and *Sharīʻah*. Government of Pakistan has taken place few steps for the reconstruction of the society according to Islam in newly established state. The University Grant Commission later on Higher Education Commission (HEC) decided to introduce the compulsory course; Islamic Studies in degree classes. With the passage of time, curriculum and syllabus was set with the cooperation of experts of Islamic studies from different institutions of the country. By last modified curriculum of HEC in 2015, that was arranged for all bachelor programs either they belong to sciences or technologies it was compulsory for all equally.

This article explores the curriculum of HEC that was compiled for bachelor programs in the education of Pakistan that meets the aims and objectives or not. The curriculum has aims and objectives to promote Islamic knowledge and education among youth of the country. It aims to establish Muslim nation for facing challenges and problem by the non-Muslims and ditheists in current era. This papers presents merits and demerits of this curriculum with analysis and critical methodology. This research aims to provide way out to promote Islamic education system

developing the youth of Pakistan with the curriculum of bachelor degree programs.

2. Overview of the Study

In Pakistan, the Islamic Studies course has two dimensions: classical and modern. The classical dimension is running in traditional institutions like *madāris* etc. and modern system has been adopting in schools, collages, and universities. According of Islamic perception of Pakistan, reconstruction of Islamic society is a prime need which had been moving the legislation system of the country to lunch Islamic studies course in educational institutions. In the constitution of the country, Islamic education was declared a compulsory subject for the basic education system. Education ministry advised all provincial text book boards to compile Islamic Studies book to teach the compulsory as course from grade first to degree class. In this process, HEC organized a curriculum committee to compile Islamic Studies curriculum to enhance Islamic tradition among Muslim youth. The HEC curriculum of Islamic Studies Compulsory Course was developed or updated, last time in 2015 which is uploaded now on HEC webpage[1] under the title Curriculum Archive in all bachelor programs either engineering or sciences. As annexure C, the Islamic Studies outline is attached with each curriculum of the program.

3. Analyzing the Objectives of the Outline

The outline starts from the objectives which were focused to improve skills of the students during teachings. It is initially, analyzed these objectives with observing the need of the students and society. There were mentioned four objectives:

1. To provide Basic information about Islamic Studies.
2. To enhance understanding of the students regarding Islamic Civilization.
3. To improve Students skill to perform prayers and other worships.
4. To enhance the skill of the students for understanding of issues related to faith and religious life.

The imperative study of the course is to set according to the level of the student with keeping in knowledge their previous studies

[1]https://www.hec.gov.pk/english/services/universities/RevisedCurricula/Pages/Curriculum-Archive.aspx accessed 23-10-2020.

as pre requisite course before degree class. The students have been acquired basic teaching of Islam from grade one to intermediate classes. They have gotten the Islamic education from basic roots to describe the doctrines, worships and ethics of the religion. Even somehow, the students have been practically adopted some good values of the religion but they sue these habits regularly. In this regard, it does not display the current condition of the students to require knowledge about Islam with initial stage. The repeating of the matter about worthy religion with higher philosophy and skills can give higher techniques for improving human habits according to understanding. The factual knowledge about first said objective expresses to get basic education of Islamic studies although the students have already gotten these basic concepts about Islam repeating in previous classes. Basic education of Islam is divided with three categories: doctrine, system of worship and ethics. The students have been learnt these knowledge from different previous steps. The said outline requires improved objectives according to degree class level. Understanding of Islamic Civilization is not core issue of Muslim *Ummah* which has need to discuss among the student especially in the students of university level. The universe has been changing with global village to promote global ideas with the awareness of materialistic tools. The young mind has self-analyzing power to satisfy his or her body with mater escaping soul satisfaction which is not significantly objective in the modern time. In current time, the students ought to aware Islamic Civilization with the comparison to other civilizations exist in modern era especially with the western civilization because it has influence materialistically in the humanity promoting financial development of the man. Islamic civilization promotes both side of the humanity; mater and soul while western civilization focuses mater only which has root in this world and that has to die in there as well. The students must be award by this comparison in both civilization otherwise basic education of Islamic civilization was conveyed to them.

It is effective and attractive way to explain worship system of Islam with the needs human body by its benefits rather than to explain improvement of skills of worship. Wish to perform worship and duty does not acquire with improvement of the skills but it comes with strong relations by creating strong personal accountability in hereafter. Willing to say prayer produces self-assessment regarding personal relationship with God. It mostly depends upon the habit of practice in whole previous life not in few months. The process of lesson with repeating Islamic knowledge in one semester it truly drops desire in the heart of the

student for improvement of this practice regarding prayer and other compulsory duties by God.

Today, Islam and Muslim *Ummah* are facing many issues either in one Muslim country or in whole Muslim community in the world. Some issues were adopted individually and some others are growing in Muslim societies with collective misdeeds. For addressing such issues, there is no need to include skill in compiling the objectives of the study of Islamic education. The Islamic Studies faculty should understand the background of those students they come to different discipline to the universities in bachelor level. The objectives should be compiled accordingly to grow their thoughts on strong Islamic foundation. They should convey the authentic knowledge to compete modern challenges grown by the western thoughts such as naturalism, atheism, humanism, Marxism etc. The thoughts provide to get dynamics of the society which develop societies on soft foundation. The foundation generates strong and positive relations with other nations to enhance human dignity and peace for the recognition fruit and conclusion of that foundation.

4. Analyzing the Course of the Outline

The improvement of the syllabus is educational science to give updated knowledge with time to time according to need of the course. It is not difficult to grow the knowledge with facing challenges. The HEC curriculum of Islamic studies as compulsory subject for degree classes was not updated after 2015. The curriculum is analyzed with the needs of the time and challenges faced by the Muslim youth especially in the country. The table shows the previous topics in the said curriculum and new topics which can be include in that outline.

<u>Previous Topics</u>	**<u>Current Suggested Topics</u>**
Introduction to Quranic Studies a. Basic Concepts of Quran b. History of Quran *c. Uloom-ul –Qur'ān* (Difficult to understand)	**Human thrust to religion: Islam** a. Comparison and Preference b. Introduction to other religions c. Progressive and growing religion in the world

	d. Characteristics of Islam
Study of Selected Text of Holly Quran a. Basic *Qur'ān*ic Teachings of Faith related to Surah Baqarah Verse 284-286 b. Verses of *Sūrah Al-Mumanoon* Related to Characteristics of faithful people (Verse No-1-11)	**Introduction to Reveled books** a. The Holy Bible *b. Qur'ān* c. Comparison between reveled books d. Revelation and writing by human text
Study of Selected Text of Holy *Qur'ān* c. Faith on the Day of Judgment with Verses of *Sūrah Al-Hashar* (18,19,20) Related to Day of Judgment	**Study of Selected Text about challenge to Arabs** a. Arabian language and *Qur'ān*ic Text b. Protection and significance c. Challenges by Modern Orientalists
Seerat of Holy Prophet (S.A.W) I a. Important Events with Lessons Derived from the life of Holy Prophet in Makkah *b.* Basic *Qur'ān*ic Teachings of *Adab-e-Nabi* relate to *SūrahAl-ahzāb*	***Sīrah* of Holy Prophet (S.A.W) I** a. *Risālah* and *Nabūwah* b. *Sīrah* for all the time c. Role Modal in every age d. Blessed in indoor and outdoor activities e. Study of Makkan

	and Medinian Times
Seerat of Holy Prophet (S.A.W) II a. Important Events with Lessons Derived from the life of Holy Prophet in Makkah *b.* Basic *Qur'ān*ic Teachings of *Adab-e-Nabi* relate to *SurahAl-ahzāb*	***Sīrah* of Holy Prophet (S.A.W) II** a. Finality of the Prop hood *b.* Ware and Peace in the *Sīrah* c. Status of the Prophets and Religious personalities d. Cartoon Issue and Western civilization
Introduction to *Sunnah* a. Basic Concepts of Hadith b. History of Hadith *c. Uloom –ul-Hadīth* *d.* Kinds of *Hadīth* *e.* Sunnah & *Hadīth* f. Legal Position of *Hadīth*	**Introduction to *Ḥadīth*** Added: Modern challenges to *Hadīth*
Introduction to Islamic Law and Jurisprudence a. Basic Concepts of Islamic Law and Jurisprudence. b. History and Importance of Islamic Law and Jurisprudence. c. Sources of Islamic Law and Jurisprudence.	**Introduction to Islamic Law** a. Basic Concepts of Islamic Law and Jurisprudence. (Same) b. Comparison between Islamic Law and Manmade law

d. Nature of Differences in Islamic Law. e. Islam and Sectarianism.	c. Sources of Islamic Law and Jurisprudence. (Same) d. Compatible with the time e. *Ijtihād*; the modern phenomenon of Islam
Islamic Culture and Civilization a. Basic Concepts of Islamic Culture and Civilization. b. Historical Development of Islamic Culture and Civilization. c. Characteristics of Islamic Culture and Civilization. d. Islamic Culture and Civilization and Contemporary Issues.	**Islamic Civilization** a. Foundation of Islamic Civilization: Iqra' (Knowledge and Science) b. Historical Development of Islamic Culture and Civilization. (Same) c. Comparison in Islamic Civilization and others d. Islamic Civilization local Muslim culture e. *Khilāhpat* System in Islam
Islam and Science a. Basic Concepts of Islam and Science. b. Contributions of Muslims in the Development of Science. c. Quran and Science.	**Development of Sciences in Islam** a. Creation of the universe and Islam b. Science and Knowledge c. Introduction to Muslim Sentences and their role d. Science and

	modern Muslims
Islamic Economic System a. Basic Concepts of Islamic Economic System. b. Means of Distribution of wealth in Islamic Economics. c. Islamic Concept of *Ribā*. d. Islamic Ways of Trade and Commerce.	**Economical System of Islam-I** *a.* Islamic Economic System. (*Kitāb ul Byuū‘ and Fiqh ul Mua‘āmlāt)* b. Means of Distribution of wealth c. Halal Source of *Rizq* d. Islamic Concept of *Ribā*
Political System of Islam a. Basic Concepts of Islamic Political System. b. Islamic Concept of Sovereignty. c. Basic Institutions of Govt. in Islam	**Economical System of Islam-II** a. Islamic Banking & Finance b. Comparison between Conventional and Islamic Banking system c. Welfare Tex and *Zakāh* *d.* *Sadāqat* and *infāq*
Islamic History A. Period of *Khilāft-E-Rāshida*. B. Period of Ummayyads. C. Period of Abbasids.	**Preaching System (*Da‘wah*) in Islam** *a.* What is *Da‘wah* *b.* *Da‘wah* according to *Sīrah* *c.* Modern techniques for *Da‘wah* *d.* Modern Challenges to *Da‘wah* e. *Da‘wah* in Muslim and Non-Muslim Society
Social System of Islam A. Basic Concepts of Social	**Social System of Islam** A. Basic Concepts of

System of Islam. B. Elements of Family. C. Ethical Values of Islam.	Social System of Islam. B. Elements of Family. C. Ethical Values of Islam. D. Human Rights in Islam
	Muslim and Non-Muslim Relation a. Relations with Non-Muslim neighbor b. Country vid Relations c. Worldwide Relations

The modern needed topics were included in said outline under the title of current suggested topics. Some relevant topics should be consisted under the major field. The outline needs to deliver the students with effective way by interested mythology that depends upon the faculty.

5. Analyzing the Referral Material

According to the topic, the faculty should get martial from specified books and that should be mentioned at the end of outline. In the HEC outline of Islamic Studies course, most of referral books were consisted by the discipline of Islamic Law although in only one class the Islamic Law should discuss among the student. For rest of the classes, only three books were consulted these were by Dr. Muhammad Hamidullah. The referral books should be consulted by different Muslim and Muslim scholars presenting unified material among the students. With this methodology they may analyze the concepts of Islam. The student can get the updated and approved knowledge from the basic sources of Islam.

6. Conclusion and Recommendation

According to specified material, the HEC outline was analyzed to improve the student's knowledge with current and important issues which have to be taught to the bachelor degree classes. The

paper suggests new avenues for the improvement and betterment of the youth. Every challenge made stands in the society it must be addressed and the paper critically suggested replacement of the old curriculum. The old curriculum, almost was compiled all sides of Islamic studies but it was not briefed with removing those topics the student had touched in previous grades while new suggested curriculum removed taught material by the students. It gives awareness and knowledge to the students with new challenges in contemporary world due to need of the modern time. The bachelor degree programs in Pakistani Universities are the mostly signals for the students to earn and stable their practical life in the society. The suggested curriculum of the compulsory course, Islamic Studies guides the students to keep themselves on right way with meeting righteousness (*Khair*) in this world and achieving Jannah in hereafter.

By keeping in view the above findings and conclusion the study found that there is a need to improve the HEC curriculum with new topics that were the challenges of the Islamic Studies.

1 The curriculum of Islamic studies should be updated according to the need of time and society. The faculty should deliver relevant material according to the student of that sciences.
2 With the both theoretical and practical approaches should be employed into the course to mold the mind of the student to the Islamic true spirit.
3 The teachers should change the motives for creating interest in their teaching with modern techniques.
4 Modern challenges should be addressed in suggested curriculum to uplift the student to face current challenges under the Islamic tools and guidance.
5 Every degree programs should allow to change few topics according to the specialization of the degree background.
6 Major changes should be acquired to all degree programs like: Islamic concept of Interest, Islamic mode of business, Islamic Idea of administration, Blasphemy Law, Human rights in Islam etc.

****

Book Review

Shifa Haq. *In Search of Return: Mourning the Disappearances in Kashmir.* London, Lexington Books, 2021. ISBN: 9781498582483.

Manahil Tayyeb Khan*

The phenomenon of enforced disappearances emerged in Kashmir after 1989, after the outbreak of armed conflict. Armed Rebels, their sympathizers, political activists and large number of innocent persons have become the victims of ED. Multiple problems are faced by the victims of ED, they suffer from physiological and psychological disorders, from constant agony, trans-generational trauma to post traumatic stress disorders. The disappearances have economical dimensions too for example with the case of half widows as they get deserted from their in-laws along with their children. They become burden on their parents and this economic dependence affects the future of their children. The grief of victim's family, how they choose to mourn over it. The historical context of disappearances in Kashmir perspective, different cases of disappearances and how their memories are preserved through art. All these aspects have been discussed in this book in five chapters.

Chapter 1 deals with the manner of mourning in psychoanalysis, what a successful mourning is and what is its failure and the role of language in understanding the complexity of mourning. The author talks about how dreams can occur after going through a trauma and what they may mean. According to the author, the knowledge of loss remains a difficult object to repress for a mourner hence we sometimes see the objects in a dream which is a method of opening doors to memories. In some, grief may take melancholic roots, in some others, a profound mourning, likes of which may or may not be healed by time. In mourning, the world without the object is left empty, in melancholia, the ego itself is made empty. The mourner enters a relationship of anxiety, loss and control with these objects, the new object world protected and guarded throughout one's life. The author discusses what a successful mourning is. That is when we relive our memories and ties with the lost object in order to

* The author is Research Associate Legal Forum for Kashmir and can be accessed at: manahiltkhan@gmail.com.

decathlete from the object that exists no longer. It is suggested that the dead be put to death again. The pain of loss can be turned round upon the subject's own self, showing how the need to punish turns into self-torture and self-punishment. The survivor may not remember anything of the traumatic event or the disturbing effect but may act out the disturbed inner state in displaced situations. Author says that massive trauma overwhelms the ego's capacity to bear the excitations caused by the painful event. As the trauma seeps into community life or its social fabric, waves of shock are felt by members.

In Chapter 2 the historical context of disappearance has been discussed along with its effects on the body politic with special reference to Kashmir. Author emphasize on how disappearances in Kashmir were part of the larger policy of repression used by the Indian state including other means such as extra-judicial killings, custodial torture, rape, forced labour. In June 2003, the Jammu and Kashmir Government announced that 3,931 persons had disappeared since 1990, however the figure given by APDP was of more than 8,000. Author criticizes the impunity acts like AFSPA which gives the armed forces power to arrest any person without a warrant under a cognizable offence or a suspicion. The enforcement of the AFSPA has unleashed horrific human rights violations and it contradicts with the constitution of India itself. Torture was relegated to new locations, such as prisons and detention camps, where punishments are carried outside public witnessing and the body as the major target of penal subjugation is disappeared. In disappearance, the body once snatched from communal life is isolated from history without its claims on life and death.

Chapter 3 focuses on the voices of mourners in the context of disappearance in Kashmir. The stories of the slow ingestion of loss through mourning privately and publically. The author put light of on the harsh reality that the effects of militarization in Kashmir have been mostly borne by women and children. She talks about the struggle of Parveena Ahangar, whose 16 year old son got missing in 1990. Parveena Ahangar and other families of the disappeared came together to form the Association of Parents of Disappeared Persons (APDP). APDP has become a collective expression of mourning and appeal for reparative justice. In Kashmir militarization makes itself legible as a state of terror. This chapter is a passage into the inner world of mourners left by the

trauma of disappearance and their path between memories and haunt for the truth. The traumatization of the community at large, affects immediate members and bystanders. Through public mourning, the mothers of the disappeared give form to the pain of disappearance by rendering it immediate and alive to the children who never saw their fathers, members of the families who do not weep, and the members of the Kashmiri community who did not witness disappearance but can imaginatively connect to the pain of the mourners. The writer narrates the story of Rasool Ahmed whose 13 year old son got disappeared in 1993. The dehumanization caused by and deceit in the official denial of the traumatic event that he experienced through the judicial process. The writer also talks about the story of Sameena and her daughter Amna who went through a trauma of her father's disappearance. According to Sameena meaning of disappearance as loss is to first lose one's mind, to tip over the edge of cohesion or sanity. Another story the writer describes is of Aasa's whose son Ajeet got disappeared in 1999. As a Kashmiri Sikh woman she would blame the Muslim Kashmiri's for her son's disappearance. Aasa had accepted her son's disappearance as her destiny believing what has happened has happened and that she would sit there silently.

Chapter 4 imitates on the evolving meaning of disappearance in Kashmiri perception. The chapter focuses on the work of artists and poet-writers as they describe disappearance through their imagination and address the dilemma of disappearance in the cultural fabric of Kashmir. The author talks about Nilima Sheikh's work, 'Each Night Put Kashmir in your Dreams', her empathic inwardness to dream the aspects of traumatic moments in Kashmiri history. Through the use of photographs, souvenirs and art, people listen to and produce private variations in mourning stories to preserve and attribute meaning to the individual struggles and collective survival. The Survivor art attempts to give artists and the community a chance to imagine the events in an aesthetic cultural history as well as moral imagination. The focus of survivor art revolves around bodily damage, the breakdown of cities and structures, philosophical perils and the insufficiency of traditional symbols. Such an impulse is illustrated in the works of Kashmiri artists and poets as they bear witness to collective trauma. Masood Hussain, a Kashmiri artist, expresses the encounters in artistic expression as a graphic designer and works in advertising and watercolor

paintings. Some of his famous works have been discussed like 'Those Who Disappeared' (2004) and 'Look behind the Canvas' (2011). Along with paintings poems invoke a close proximity with the actual event. In the context of disappearances in Kashmir, the Kashmiri poet, Naseem Shafaie, demonstrates the witnessing most notably in two collections of poems, Open Windows (1999) and Neither Shadow nor Reflection (2017) from which the trauma of disappearances can be imagined. In the emerging cinematic representation the demonstration of trauma's can be seen in films such as Hamid directed by Aijaz Khan (2018), No Fathers in Kashmir directed by Ashvin Kumar (2019) and The Dear Disappeared (2018) by the Kashmiri documentary film maker Iffat Fatima.

Chapter 5 traces the emerging meaning of mourning, its shape and outlines, to offer a possible reworking of existing perspectives. The chapter seeks to reclaim what mourning does to politics and how can psychoanalysis contribute to imagining collective suffering. Through their mourning, mourners of the disappeared in Kashmir give us an idea about their sufferings that we may learn to recover the disappeared as a percolating shape in the individual and the collective memory. In ambiguous loss such as a disappearance, the work of mourning involves the search for the lost object inside as well as the search for the one lost in the outside. Mourning in the case of disappearances is a response to the context of militarization, the mourners are also victims of massive trauma and state repression. The traumatic loss due to disappearance and the widespread exposure to violence have a deep impact on the survivors. Mourning in Kashmir implied 'tackling violence, terror and death through methods of somatic, sensory, affective, semiotic, symbolic, phenomenological, linguistic, performative and social historical constructions. In Kashmir the mourners' grief is a counter-resistance to the wounds afflicted on the ones dominated and forced to purge memory or to commit to forgetting. The mourners who take on the complex work of waiting for the return of the disappeared turn forgetting into a taboo, the mourners reclaim their attachment with the missing as a form of political protest. While state repression makes the body a hostage, it is one's ties with 'the missing' that cannot be erased. The mothers and wives, fathers and children, by incorporating the lost object, prevent the decay of the lives of the missing individual by preserving them in the inner crypts of their personal and collective memory. At the community level too, the

memory of the disappeared, is kept alive through fantasies, fears and concern about the past and the future. Like martyrs who sacrificed for the community, the disappeared persons and their family are imagined as permanently imperiled. The practice of disappearances in Kashmir will have continuing impact on the generations to come.

This book is rich in content. The title reflects the whole idea of the book. It scrutinizes how societal remembrances and mourning is voiced. Authors referencing to poems and paintings linked to disappearances illustrate that there are creative ways of remembering losses and horrors which makes the book even more interesting to read. The author managed to refer different psychoanalysts with their thoughts and theories about the subject and it is hoped that the readers will gain knowledge about the long-lasting effects of disappearances and other traumas in Kashmir, which will go along with the generations to come.

****

اردواقمالت

فہرس

اامرمحمد بن انسحل ابیشین ؒی کا تکو ب ں یم روات دح ی ے ک ب ر ے ں یم ج ح ودعت لی ے کا بم ح: ای ۱
یقیقحت اج ئہ
ادساہللاخن اشپوری

وچب ں عک ش ادی اک اق ون)ای ک وجم زہ اق ون ن: (زی ا ش ن (۲۴
یتفمبیعشاعمل

رظن ِ ی این ے ک ق لعتم ر پس م ر ی وک ز ٹ اک ای ک امہ ہلصیف ۵۷
دمحماتشمقادمح

اقم ہ لااگ ن ر ا ن

******

ادس اہلل اخن اشپوری

دمرس اجہعم ادماد اولعل مراالس ہیم اج عم دجسم د روشی، اشپور۔

یتفمبیعشاعمل

زقیف داز االاتف، اجہعم عٰلوم اش الہیم عالہم دمحم وی ف س ونبزی ی اؤن رک ایچ،

دمحماتشمقادمح

اویسی س ا یٰ رپ ورسیف اق ونن، ہیلک رش ہعی واق ونن، نیب اال وق ای مراالس ی مروی ین ور یٹس، االس مرآ ب د۔

اامل دمحمن ب انسحل ابیشیؒن ی کا انکو بس نہروات دح ی کےبر ےسںیم ج ح و دعتل ی ےک ابم ح: ا ی ی قیقحتا ج ئ ہ

ادس اہلل اخم اشپوری*

Abstract

The sciences of Ḥadīth*, founded by Muslim scholars, are unprecedented. One among such sciences is* Jarḥ wa Ta'dīl *that illuminates the ways for measuring the characters of the ḥadīth narrators. This paper sheds light on the views of a luminary of* Ḥanafī *School of law,* Imām Muḥammad b. al-Ḥasan al-Shaybānī *who had attained the knowledge of* ḥadīth *with the celebrity of his own time,* Imām Mālik *and many others. In addition to his profound contribution in* fiqh, Imām Shaybānī *contributed largely in the sciences of* Ḥadīth. *The present paper analyses his views concerning the science of Jarḥ o Ta'dīl. Imam* Shaybānī *reaffirmed many scholars and emphasized his students to attain education with them and, similarly, he critically evaluated many others. In the following lines his views are analyzed.*

Keywords: 'Ulūm al-Ḥadīth, Jarḥ o Ta'dīl, Imām Muḥammad b. al-Ḥasan al-Shaybānī, Imām Mālik, Muḥaddithūn.

اعترف

املسمونں ےن ی بنِ رکم ی ﷺ یک اا حد ی اور نبریخی البخر ی ک قیقحت ےک ےیل عٰول دح ی اور ج ح و دعتلی ی ک سج ملع ی ک داینِد اا ی ے، اس ی ک ریظن دو رسی او قال ےک اہں انلمل کشم ے، اس ںیم املسمونں وک اوتیل اک رشف احلص ے-وہشمر اسیعی ئ رشتسمق ادس رمتس بز)ت 5991ء(ےن اس بر ےسںیم قیقحت ےک دعب ارتعاف ایک ے ہک "س ےس ےلہپ س ج ےن نبریخی روا بت ی ک دیقنت ی ک اور اس ےک ےیل وق ادع وعض ےیک وہ دن ی االسل ےک ن لع ء نیہ"- ام ےک االفلظ نیہ: "وأول من ك ظ لكي ٓذ افت افتورخيوي و ٓو ٓص ٓع افكواظ ٓذ فدذك ظكام ٓ ئ اف دين روايو الإشالمي". [1]

* ص ی ف ن حل ی ی وا ق ہ اج ہ غلم ول االس علیم ربنر ی ب وحم رک ایچ، ام ی ل ف دبعاول ی اخ حم وی وبزر ی ش، دمرس اج ہ عم ادما داولعلل اال س ہیم اج ع م دجسم دروش ی اشپور- ibnulasadkhan@yahoo.con

(1) افدتور أشد رشنم بوز ، مصطتح افتوريخ،)بروت : ادىتبي افعكيي، افطبعي اوگ : 2002ء(،ص:

االم دمحم نب ن سح ابیشی ئن ؒ)ت 589ھ(اعمل االسل ےک اہم نیوم رابصنفت ںیم ےس ںیہ وہنجں ےن بن رصف ملع

دح ی ںیک رو ائی ولہپ ےس دتو ینی رکدار ادا ایک ےہ، ہکلب ملع دح ی ںیک درا ئی ولہپ ےس ی ھب اہم ی ک رتح ئات ےس

رامنہپیئ احلص ی کا جیتکس ےہ۔ االم دمحم ؒ ےن االسل ی کداینبدی عول ےک ب رے ںیم ینیتی انکوبں اکوج ذریخہ وھچڑا ےہ، اہم

نیم ےس ارثکانکںیب ش عئی ی ھب وہ ئگںیہ۔ االم دمحمؒ ی ک ض عب انکیب اخصل ی ہقف اسملئ رپ لمتشم ںیہ ےسجی اج عم

ریبغص وہ ئگ، اور ض عب انکںیب اخ صل ملع دح ی ےک رو ائی ولہپ رپ ںیہ ےسجی انکب اال بر اور اومل اط، ارگہچ اس ںیم ی ھب

اج اجب عول دح ی اور ج ح ودعتالی ےک درا ئی ولہپ ےک دنچ اہم ےح اکذرک ےہ۔ اہتبل االم دمحم ؒ ی ک ض عب انکوبں ںیم

عول دح ی ےک اہم ےح زبدہ ںیہ، ےسجی انکب االلص اور انکب اہبحل یلع ال ہادملنی۔ "انکب االلص" نیم ذرک

رکدہ ااحدی ی ک دعتاد ای ہ ارسیتپ)5961(ںیہ اور اجاجب اس ںیم "عول دح ی "اکا الامعك ےہ۔)2(اور "اہبحل

یلع ال ھادملنیہ" ںیم الہ وکیف اور الہ دمہنی ےک االتخ ی فا اسملئ اکدمل ل ایم ےہ اور اجاجب اس ںیم عول دح ی

اور ج ح ودعتالی ےک وقادع ا الامعك ہیک ےئ ںیہ۔ زی رظن ومضمح ںیم االم یک انکوبں ںیم عول دح ی ےک

درگی اہم ےح ےس عطق رظن رصف ج ح ودعتالی ےک اہم ےح ذرک ےیک اج ںیئ ےگ۔

ہیبنت: دقتمنیم ےک اہں ج ح ودعتالی ےک اہم ےح زبدہ ہن وہ ےن ی ک ووجاہت

واحض رےہ ہک االم دمحم ؒ اکزامہن دقتمنیم اکزامہن اھت اور دقتمنیم ےک زامےن ںیم راووی ں ےک ج ح ودعتالی ےک

اہم ےح مک ےس مک وہ ےت ےھت، اس یک ووجاہت دو ںیہ، ای ی ہ اس وہج ےس ہک دنس ےک راووی ں اک ہلسلس رصتخم وہ ات

ےہ، دنساع ی وہ ی تی ھت، ل ارا ووی ی ک دعتاد مک وہ ےن ی ک وہج ےس اس رب ےہ ںیمت بہ دلج ی ہ ملعم وہ اج ات ےہ۔

دنس ےک راووی ں ےس قلعتم اہم ےح س ج دق ر زامہن زگر ات اجاا، زبدہ وہ ےت رےہ۔ دورسی وہج ہی ےہ ہک دقتمنیم ےک

ادوار ںیم روا ت ںیم ذکب اک ویش ع ںیہن اھت، س جی کی وہج ےس روا ت ںیم الکل و ج ح ےک اہم ےح مک ےھت، دعب ےک

زامےن ںیم فیعض راووی ں ی کرثکت وہ ی ئ، س جی ک وہ ج ےس دعب ےک ل ںءاع ےک ج ح ودعتالی ےک اہم ےح ی ھب زبدہ

وہ ےئ گ۔

رگم اس ےک ب ووجد االم ےس ج ح ودعتالی ےک یئ اوقا ل وقنك ںیہ۔ س ےس ےلہپ اب ح ہر کال ےک ب رے

نیم اہم ےک دعتال ی و وثتیق ےک اوقا ل قنل رک ےت ںیہ، اس ےک دعب درگی روات دح ی ےک ب رے ںیم دعتال ی اور

رہ پنج ےک ب رے ںیم ج ح ےک اوقا ل وقنك نیہ، لقن رک ےت ںیہ۔

)5(االم دمحمؒ اور ب اح ہر کال ری ض اہلل ہنع ی ک دعتال ی و وثتیق

5.ب اح ہ ی ک دمح :

---

(2) بوئبو رئبن، افدنور، دمثد، مکپدمی اصل،)یٔطر: وزارة اوقوف، افطبعی اوگ: 1151ء(۔ ص:791.

المہمے ن اتکب اہجحلںیم ای ہگج باح ہیک شدن ار رعتفی یک ے ، اور اہکل ےہک احم اکملعو ہقفدعب واوںل ےس

زبدہ ے، المہظحوہ:

"ثؤل ھلم: وـقف جوز ھذا نم ذنك اف ّزمون وملیُز نم ھذا اف ّزمون مو جوء یٔر اِول أو جوء ثوم أثپہ من اِ ّوفغ، مو افعی ُم إٓ ظثی َم اِ ّوفغ ا ٓىذين رخصوا نم ذفك، ومو افكپ ُہ إٓ ثپ ُفىم، وھم ـوئوا أظثی َم بلمر رشول اہلل ﷺ وأثرب بہ جفدا مَـّو، ثتو رأوا ذفك ثبقجو مو ثعتوہ". [3]

[احم ےس اہک اج ےئ اگ ہک ہیب ت ےسیکا ° س زام ے ںنیم اج ئ ٔوہ ہیکس یھتاور ا ہس زام ے ںنیم ت اج ئ ٔوہ ہیکس ے ، ایک ےلہپ زام ے ن

ےک ول وگں ےس ی ھبئ ے اہقفء آ ے ی ئ یہ ایک ؟ ملعرئو ی ہملع ے وج ولہپں ےس لوقنک ے اور ہقفی ھب اںیہن اک ے ـ باح ہ، ںیزکمی ﷺ

ےک اکوم ں ےک زبدہ ملعرےتھک ےھت ، وہ ی ںزکمی ﷺ ےک زبدہ ق ی ےھت ، مہ ےس زبدہ ج ٰ ودا ور

خ امت وا ےل ےھت ، ارگ وہ اس وکی ئ ا ےتہجمس وتہیبک ہن رک ےت]ـ

1ـ باح ہ ےکامن یب االتخ ی فاسمل ی ئ ںیم ادب اک احلظر اہک:

املدمحہّ باح ہ رکال ےک االتخی ف اسملئ ںیم ادب اک ایخك رےتھک ےھت ، دو ونں رطف ےک اوقالك وک ق ح ےتہجمس ےھت ،

انچہچن ای ہگج ےتھکلںیہ:

"وثد روي ذفك ظن أمر ادمـغ ظثَ ر بن اخلطوب ريض اہلل ظـہ. ثول ھثد: ثو ُل افعو ّمي

ظذ ثول زيد بن ثوبً و ُـ ل إن صوء اہلل حسن مجق ُل" [4]

[اریماوملنینمرضحت رمع ر ی ض اہللہنع ےس ہیلوقنك ے ، الم ہّ ق ام ےت ںیہ ہک اع لن لعء اک وقی رضحت زی ن ب ت ی

ر ی ض اہللہنع ےکوقك رپ ے ، اور ہی دو ونں وقك احم ش ء اہللا ےھچ اور رتہب ے]ـ

6ـ رضحت رمع ر ی ض اہللہنعملعدح ی ںیم رضحت اعہشئ ےس ی ئ ے نیہ

الم اتکب اللص ںیم ای ہگج رضحت رمع ر ی ض اہللہنع یک روا ی ن رضحت اعہشئ ریض اہلل اہنع یک روا ی ن

ےس راحج ق ار د ےتی نیہ ، ویکہکن رضحت رمع ر ی ض اہللہنع ، رضحت اعہشئ ریض اہلل اہنع ےس ملعدح ی ںیم ئ ھرک

ے ، احمیک ابعر ت المہظحوہ:

"وـون حدي ٌ ظثَ ر أو ٓنق ظـدئو، وـون ظثر أظثم بحديٌ رشول اہلل ﷺ من ظوئشي ريض

[3] افشقبوين ، احلجي ظذ أھل اددیـ ٓي ، 7 : 290ـ

[4] افشقبوين ، احلجي ظذ أھل اددیـ ٓي ، 4 : 209، 2 : 417(،اہیں دبہم ی نسحاص ح یکقیلعتاقب اطمہعل ے ـ

اهلل طفو". (5) [ابیں رپااملدمحم ے رضحت رمعری ض اهلل هنع وک رضحت اعهشئری ض اهلل هنعرپ ضولات دی ے ،نکیل آ ےگ آراہ ے ہک ابجس یبن رکمی ﷺ ےک رهگولیزدنیگ ےس قلعتم دحی وہو اہں رضحت اعہشئ ریض اهلل هنع یک روا ی وک یئجیحدی ے]۔

4۔رهگولیں اومرں یم رضحت اعہشئری ض اہللاہنع ےک وقل وک یئجیح دانی

"و قول حمد بن ا سن: اتو ر ذم ذلك أ ه وضوء ره، ثر ة مع روي، وهذا أم ر ون ابن مسعود يکو ه ومل لعه ظن أحد إ ظن ابن مسعود، تلمو ابن طبوس ت كول: فقس ذم انكپتي وضوء، وأن ظع بن أيب ضوئى ريض اهلل ظه ون يكو ل: فقس ذم ذفك وضوء. وا لدي ادشفو ر ادع روف ظن ظوئشي ريض اهلل طفو أ ن و ول قپول: إن رشول اهلل ﷺ ون يتوضل ثم يكپ ل بعض لسوئه ثم يئيض إگ انصّالة و يُدث وضوءا. تعوئش ي أظتم بذفك من كثره و لراه و ول قعي بذفك إ لكسفو". (6) [امل مقر امےت ںیہ ہک اس بر ے ںیم ااحدی ت ہبزبدہ ںیہ ہک وبہس ےنیل ےس ووض ںیہن وٹاتٹ ،رصف انب وعسمد ریض اهلل هنع اس ےک اقل ئ ےہ ہک وٹاتٹ ے ،ام ےک العوہ یسک اور ےس ےهجمہی وقلك ولعمل ںیہن ے ۔ انب ابعس ری ض اهلل هنع ،یلعری ض اهلل هنعی هبق امےت ںیہ ہک وبہس ںیم ووض ںیہن ے ۔اور اعہشئری ض اهلل هنعی کوبشمر دح ی ے ہک یبن رکمی ﷺ ووض قامےت اس ےک دعب ابیںپ وبیوں ںیم ےس یسک ای وک وبہس دےتی اور امنز ےک ےیل ےلچ اج ےت ،دوبرہ ووض ںیہن رک ےت ۔رضحت اعہشئری ض اهلل هنع اس بر ے ںیم درگیباح ہ ےس زبدہ اج ےنن وا یں ںیہ ،اور اطب ہ ریم اینلك ے ہکا ، س ےس رماد امحیک انپذات ے]۔

ابیں امل ے ن رضحت اعہشئری ض اہلل هنع وک تلیصفت دی ے ویکہکن یبن رکمی ﷺ ےک رهگولیزدنیگ ےس قلعتم رضحت اعہشئری ض اہلل هنع وک زبدہ ملع اھت ۔ 1۔اک

ئباح ہ یک روابت وک رضحت رسبہ ری ض اہللاہنع یک روا ی رپ یئجیح دانی

رشاگمہ وک اهت اگلےن ےس ووض وٹ ےنٹ یک روا ی وج رضحت رسبہ تنب وفصا ح ری ض اہلل اہنع (7) ےس لوقنك ے، اور ووض ہن وٹ ےنٹ یک روا ی رضحت یلعن ب ابی اطل ،رضحت دبع اهلل ن ب وعسمد، رضحت امعر ن ب برس، رضحت خیفہن ب يم اور رضحت رمعا ن ب نیصحریض اهلل مہنع ےس لوقنك ںیہ، امل قامےت ںیہ ہک ابکںرسبہ تنب وفصا ح اور ابکں ہ یلیلجادقل رباح ہ!۔اور امل دمحم ح ی ےتہکں ںیہ ہک ا ی رطف روا ی رک ےن وا ےل اس ر ے رم د

---

(5) افشقبوین، اصل 6ص :080۔

(6) لاشقبوین ، احلجي ظذ أهل اددي ، ج :7ص : 66 ۔رضحت دبع اهلل ن ب وعسمد ری ض اهلل هنع یک روا ی ےک ےیل المهظحوه: افبقفكپي، افسن افکزى ، ج:1،ص:124، توب افطفورة، بوب افوضوء من ادالمسي.

(7) رسبہ ریض اهلل اہنع ےک احالت المهظحوه:ابن حجر ، اإلصوبي ذم متقز افصحوبي ، 1 : 606.

نیہ، اور دورسی رطف رصف ای وعرت ےہ، اس ےک اس ھت وکیئ رمد ںیہن ےہ۔ اور وعرنیت زمکورلقع وا ی وھیت ںیہ۔ اس ےک دعب اامل ےنپ ےئل دلیل ےک وطر رضحت رمعری ض اہلل ہنع ےک رطزل مع ےس ادتسالل رک ےت نیہ مک اوہنں ےن ای وعرت انہمطت نب سیق ری ض اہلل اہنع یک روا ی ن وک اس وہج ےس رد ایدہ کہ مہ ویبن رکمی ﷺ یک روا ی ن وک ای وعرت یک وہج ےس ںیہک وھچڑ د ےہ ولعمل ںیہن اس ےن چحص دب ایک ب ںیہن۔ اامل دمحم یک ابعرت

المہظحوہ:

"وافذي اخنالف نۃہ ظدکو أن ظع بن أيب ضوفی وظبد اهلل بن مسعود وظامر بن بورس وحذيگي بن افقامن وظثران بن حصغ ريض اهلل ظـفم مل برووا ذم مس افخــر وضوءا، نۃلي ن همۃ ء من برسۃ ابـي صگوان، وهل ذـرمتوه ظن أحد ئرهو".[8]

"ئۃوف ؤسك حدين همۃء ـئفم واجتامظفم ظذ هذا ظذ حدئ برسۃ ابـي صگوان امرأة نقس معفو رجل وافسوء إگ افضعف مو هن ذم افرواي وئد اخـزت ئوضگي بـــً ئقس ظئر بن اخلطوب ريض اهلل ظـه أن زوجفو ضئكفو ثالثو يتيم يعل هلو رشول اهلل ﷺ شيـی وئ لگي نۃلبی ظئر ريض اهلل ظـه أن بگيبل ئوهلو وئول: مو ــو ئـجئز ذم دبــو ئو ئـل امرأة ئ كدري أحگظ أو ئسي ئئيذفك برسۃ ابـي صگوان ئ كجوز ئوهلو مع من خوفگفو من أصحوب رشول اهلل ﷺ".[9]

)9(دبع اہلل نب وعسمد اور ی لعرض اہلل اہنع، دبع اہلل نب رمعر ی ض اہلل اہنع ےس ئ ےا عمل ےھت دعل رعف

ی ن ی یک روا بت رضحت دبع اہلل نب وعسمد اور رضحت ی لعر ی ض اہلل اہنع ےس لوقنل یہ اور رعف ی ن ی یک روا ی ن رضحت دبع اہلل نب رمعر ی ض اہلل اہنع ےس لوقنل ےہ۔ اامل ہمدعل رعف ی ن ی یک روا بت وک اس رطح راجح ق ار دےتی ںیہ مک رضحت دبع اہلل نب وعسمد اور رضحت ی لعر ی ض اہلل اہنع، ویبن رکمی ﷺ ےک اوحال اج ےنن ےک ب رے ںیم رضحت دبع اہلل نب رمعر ی ض اہلل اہنع ےس ئ ے زایہد ےھت، ویکہکن وہ ی رضحات ملع ورمع ںیم ئ ے ےھت، اور ویبن رکمی ﷺ یک دہا ی ن ی ھت مک امنز ںیم ریم ے ق ی ملع ولقع وا ےل رنیہ۔ اس وہج ےس ی لہپ اور دورسی فص ںیم دہبری باح وہڑ ھکے وہ ےت ےھت۔ اور رضحت دبع اہلل نب وعسمد اور رضحت ی لعر ی ض اہلل اہنع دبری ےھت۔ ل اا ن رضحات ےن ویبن رکمی ﷺ یک امنز ےک اوحال اےھچ رطےق ی ےس دےھکی ںیہ، مکبج رضحت دبع اہلل نب رمع ری ض اہلل اہنع ےسیچ وھچیٹ رمع ےک باچب دور رڑھک ے وہ ےت ےھت۔

)8(انشقبوین ، احلجي ظذ أهل ادديـ ئي، ج : 7ص : 60

)9(انشقبوین ، احلجي ظذ أهل ادديـ ئي، ج : 7ص : 66.

المہظحوہ:

"و ۔ٖقول حمٰئد بن الحٓ ۔ٖسن: جوء ال ۔ٖبب ۔ٖ ظن ظع بن أبي ضوفي وظبد االل بن مسعود أن ام ۔ٖ يرتعون ذم يشء من ذفك إ ۔ٖ ذم قيٰبرة ا ۔ٖفتوح. تعذ ابن أبي ضوفي وظبداالل بن مسعود ـوكو أظتم برشول االل ﷺ من ظبداالل ظٰثر، ءلہ ئد بٔغـو أن رشول االل وشيم ﷺ ئول: إذا أئثقٔ ۔ٖ الصالة تتقٰقي مـٰثم أولو اإلحالم والنـفی ثم ال ۔ٖذين يئونہم ثم ال ۔ٖذين يئونہم. قال لری أن أحدا ـون يئکحم ظذ أهل بدر مع رشول االل ﷺ إذا صذ، تسی أن أصحوب افصف اول وافثوين أهل بدر ومن أصبففم ذم مسجد ادسئيغ، وأن ظبداالل بن ظٰثر ريض االل ظـفام ودوكه من تتقونم خئف ذفك، تـرى ظتئو وابن مسعود ريض االل ظـفام ومن أصبففام من أهل بدر أظتيم بصالة رشول االل ﷺنہم ـوكوا أثرب إفئه من یرهم وأن ام أظرف بام يئيت من ذفك.[10]

)7(رضحتںلعری ضاہللنعےکوقکفرضحترمعری ضاہللنعرپ ئجیہدانی:

اامل دمحما ےس کےوقکنعہللاضیرمعرںاتحضرمںیہکوقکانعہللاضیرعلیتحضرکہمیتنےمائق ہگجی ہگجی زبدہمنسپ ےہ، قئامےتنیہ:

"ئول حمٰئد بن ا ۔ٖسن: ئو ۔ٖل ظع بن أبي ضوئی ريض االل ظـه ی إفئـو أن لخذ به من ثول ابن ظٰثر". أح[11]

)8(رضحترمعری ضاہللنعأو ۔ٖ ثـاوری ئےاقیضںہیہ

اہلمحمٓاہگجی ہلادمٰیرپردرکےتوہےئ قئامےتنیہک رضحترمعری ضاہللنعأو ۔ٖ ثـاوری ئےاقیض نیہ،قئامےتنیہ:

"و ۔ٖقول حمٰئد: هذا أم ۔ٖر مل أـن أظن أن يغ افـوس تئه اخـتالتو تئحدئ ا ۔ٖدع ۔ٖروف تئه ظن ظٰثر ريض االل ظـه أنه يكرد بعره بونسكتو و ۔ٖقول أهل اددينـ ۔ٖي تئرس ظذ هذا افعئل. ئول حمٰئد ۔ٖ: أخزوكو ظـه هل جوء اخـتالف ۔ٖ فيحدي تئه ظن ظٰثر أم جوء احلٓدي ۔ٖ ظن ئرہ من هو أو ۔ٖق وأثـه مـه مو ظـدهم ذم ذفك حدي ۔ٖ ظئن هو أو ۔ٖق من ظٰثر ريض االل ظـه ومو يحدون

: افشئبوين ، احلجي ظذ أهل اددينـ ۔ٖي ، ج : 7ص :
0 .96 افشئبوين ، احلجي ظذ أهل اددينـ ۔ٖي ، ج :7ص

)10(

)11(

حدیثہ". [12]

[المہمح ٓ قٓامےتںیہہکریمااسےکںبرےںیمہیاہکتںیہنےہکاسںیماالتخفوہاگ،ویکہکناسںبرےںیمرضحترمع ریضاہللہنعےسوپشہرحدیثلوقنکےہکرضحترمریضاہللہنعاوتنیےسوسپرکدہاعمرکےتےھت۔ہڈنااقملرہپ۔الہ دمہنیےنہکںیہاسرپلمعںیہنےہ۔المہمح ٓ قٓامےتںیہہکںیہامہارطفےسیہبتںیہنچنہپہکاوبنےنیہ دح یثریکںیہنی،اسںیمرضحترمعےسوکیئاوروقلاہنچنہپےہاجےکالعوہرضحترمعےسیہبیئےقیاوریئے اقیضاکوقلاہنچنہپےہکہمےکدحیثاکاازکررکےتںیہ]۔

)9(دبعاہللنبرمعریضاہللہنعاملسونںےکاومںیمےسہنیہ

االمامیہکج قٓامےتنیہ:

"ثںنثنوا: إن ظثامن بن ظكون ريض اهلل ظـه ثد رأى مو ثنٍ ُو، ثنتـ ُو هلم: أجل ثد رأى مو ثنثم،

ورأى ظبد اهلل بن ظثر مو ثن ُو ثنثن أخذ بكول ظبد اهلل بن ظثر مل يُيسء ثفو إموم من أئثي

ادٍسثيغ مع مو بثغـو ذم ذفك ظن زيد بن ثوبٍ". [13]

[ارگوہیےہکرضحتامثنعریضاہللہنعاسےکاقلیئیہوجہراکلسمہے،ہنماحرکںیہکےگہکبالکلیہبت کیھٹےہ،نکیلدبعاہللنبرمعریضاہللہنعاسےکاقلیئیہوجہراکلسمہے،سجنےامحےکوقلرپلمعایکرناسنہ یئاںیہنایکویکہکنوہیھباملسونںےکاومںیمےسںیہ،اسےکاسھتاسںیجیمزینبنبتیئےسیہب لوقنکہے]۔

)51(دبعاہللنبابعسرضاہللعہنمادحییثںیمسںیئےاعملںیہ،امہےکاسیجوقتیاورناضںوتںیماور وکیئںیہنہے۔ [14]

االمامیہکجہنیہ:

"مع مو جوء ظن ابن ظبوس مو رويثم وظبد اهلل بن ظبوس ريض اهلل ظـفام أظرف بحديٌ

رشول اهلل ﷺ. [15] وهذا ابن ظبوس ثد رأى لـ يشء مثل اٌطعوم ثفل ظحـم ذم هذا رجل

(12) اناشفویہن ، ادلجي ظخ أهل اددبٍ ٍي، ج :2ص : 260، بوب مو يوز ثثحرم أن يكعته

(13) اناشفویہن ، ادلجي ظخ أهل اددبٍ ٍي، ج :2ص : 672

(14) اناشفویہن ، ادلجي ظخ أهل اددبٍ ٍي، ج :2ص : 660

(15) اناشفویہن ، ادلجي ظخ أهل اددبٍ ٍي، ج :2ص : 666

مثل ابن ظبوس ذم تضةه وتكفه أئه رخص ذم ذفك". (16)

[اہمتری ہی روا ںئ دبع االلنب ابعس ری ض ااہلل امہنع ےس ی ہبلوقنلك ے اور وہ دح یں یمتہب ئ ےاعمل ےھت"۔ انب

ابعس ری ض ااہلل امہنع ےس وک اھک ےن اسیج ےتہجمس ںیہ ایک اہمت رے ےب س اح ےک اسیج وقت ی اور ضی لات ںیم اور وکی ئ ےس ج

ےن اس یکااجزت دی وہ]۔

)55(رضحت رمع ری ض اہللہنع دح یں یم ئ ےاعمل نیہ:

اامل مےنہکں یہ ہک رضحت رمع ری ض اہللہنع دح یں یم ئ ےاعمل نیہ۔

"حديٌ ظكر بن اخلطوب ريض اهلل ظـه ادَع ُروف ادشفور وهو ـون اظتم بحديٌ رشول اهلل ﷺ" (17)

)51(رضحت یلع ری ض اہللہنع، رضحت اوب ہ ی ہری ض اہللہنع ےس زبدہ ہقنیہ:

اامل مےنہکانیہ:

"تكد جوء احلديٌ ظن ظع بن أيب ضوفى ريض اهلل ظـه أئه ثول ذم ادوت: أئه أشوة افغرموء وظع أظتم بحديٌ رشول اهلل ﷺ من قروون ظـه وإكام قروون حديثيم هذا ظن أيب بكر بن ظبد افرمحن بن احلورث بن هشوم ظن أيب هريرة ريض اهلل ظـه وظع أو ًتق ذم حديٌ رشول اهلل ﷺ من أيب هريرة". (18)

[رضحت یلع ری ض ااہلل ہنع ےس دح یں یملوقنلك ے ہکو مت یکو ص رت ںیم وہ قض و خ اہ ےک اس ھت ئا ئ ےک رش ی وہں ےگ"اور رضحت یلع ری ض ااہلل ہنع دح یں یم ا° حم ےس ئ ےاعمل ےھت وج آپ د ھکی رے ںیہ۔ اہمت ری ہی دح یں اوب ہ ی ہری ض ااہللہنع ےس لوقنلك ے اور رضحت یلع ری ض ااہللہنع، رضحت اوب ہ ی ہری ض ااہللہنع ےس زبدہ ہقںیہ]۔

اس ےس ایلگ ابعرت ںیمق ام ےتنیہ:

" ٌثئ َو هلم مو أرسظيم إگ آحتوج بوٍثر افذي ـون ظـدـم تفال احتججتم بوٍثر تقام مه مو أبطتم من افبقوع بوفظـون فو ـون ظـدـم ذم ذفك آثور ًحتجم هبو ـام احتججتم ذم هذا مع أن اٍثر ظن أيب هريرة ريض اهلل ظـه ً يعدل ظـدكو مو ثول ظع بن أيب ضوفى ريض اهلل ظـه

---

(16) افشوبوين ، أيضو، ج :2ص : 176

(17) افشوبوين ، أيضو ، ج :2ص : 697

(18) افشوبوين ، أيضو ، ج :2ص : 120

ِ ّن ٖثول ظذ ریض اہلل ظـہ ظـدٔو أثبًٰ من روايي أيب ہريرة ریض اہلل ظـہ". [19]

[مہ م حے سںیہک ےگ ہک متاس دح یٰ ےس ادتس الك رک ےن ںیم ویکں دلجی رک رے وہ، مت زگری وہ یئ دح یٰ ےس

اتس الك ویکں ںیہن رک ےتس ج ےس ییئربب ع وک ںاج یٔ ق ارد باہت، ارگ اہمت رے بس واہں وکیئ اور دل یل وہیتوت اس ےس

ادتس الك رک ےت ےسیج اہیں یسک اور ےس ادتس الك ایک ےہ۔ اس ےک العوہ رضحت یلع ر یض اہلل ہنع یک دح یٰ ہرے

یٔ دی رضحت اوب ہ وی ہر ی ض اہلل ہنع یک دح یٰ ےک یئ ایئ ںیہن ےہ، ویکہکن ہرے یٔ دی رضحت یلع ر ی ض اہلل ہنع،

رضحت اوب ہ وی ہر ی ض اہلل ہنع ےس زبادہ ہقںیہ]۔

)56(رضحت دبع اہلل ن ب رمع ر ی ض اہلل ہنع اور رضحت رمع ر ی ض اہلل ہنع یک رعتف ی :

اامل ےن ا ی ہگج رضحت دبع اہلل ن ب رمع ر ی ض اہلل ہنع اور رضحت رمع ریض اہلل ہنع یک رعتفی یک ےہ کہ اام

دوونں اک اقمل دنلب ےہ اور کین ںیہ۔

"أرايتم ٔو ـون ظبد اہلل بن ظ ٖثر وأبوہ ظ ٖثر بن اخلطوب ريض اہلل ظـفام ذم وصالحفام...". [20] ٖتضٖتفام

)54(رضحت یلع ر ی ض اہلل ہنع را سخ ی ن یف املعل ںیم ےس ںیہ :

اامل ہمےتہکںیہ :

" ٖثؤٌوا: أٖتسٖى ظن ٖثول ظ ٖثر ابن اخلطوب ريض اہلل ظـہ؟ ٖثقل هلم: ٓ يـبغي ِٕحد أن

يٖرٖى ظن ٖثول ظ ٖثر بن اخلطوب ريض اہلل ظـہ وٖىٖن وجدٔو ٖثول ظع بن أيب ضوفى ريض اہلل

ظـہ ٖتٖٖنہ ٖتٖقفو من اٖ ّٖراشخغ ذم افعيم". [21]

[آپ رضحت رمع ر ی ض اہلل ہنع ےک وقك ےس ارعاض رک رے ںیہ اسی رک ن یسک ےک ےئل انم س ںیہن ےہ، اہں ںیمہ

رضحت یلع ر ی ض اہلل ہنع اک وقك الم ےو جرا سخ ی ن یف املعل ںیم ےس ںیہ]۔

)51(دبع اہلل ن ب وعسمد ر ی ض اہلل ہنع، اوب ہ ی ہر ی ض اہلل ہنع ےس الضفںیہ

اامل ی ہگج اھکل ےہ ہک دبع اہلل ن ب وعسمد ر ی ض اہلل ہنع، اوب ہ ی ہر ی ض اہلل ہنع ےس الضفںیہ۔ دمحم ےنا

---

(19) افشقبوین ، أيضو ، ج :2ص : 120

(20) افشقبوین ، أيضو ، ج :6ص : 96

(21) افشقبوین ، أيضو ، ج :6 ص : 798

"و ڤول حمڤد بن ا ٹسن: هذا ڤول أيب هريرة و أظڤم أهل ادديـ ي رووه ظن أحد ڤره وڤول

ظبد اهلل بن مسعود ريض اهلل ظـه أحق أن يمخذ به من ڤول أيب هريرة". [22]

)59(دبع اہللنبرمعاوراجیئانبدبع اہلل ریض اہللمہنعأو ٹ وأ هقفںیہ

اہلل ےکےمہیپ قٰ اءت ےکےلئسںیم قٰقیاخمفلےنافمسنبدمحم،رعوہنبزبی،راعفنب ج نب مطعم اورانبایبقٹ ےکہآ

برےس ادتنسالکایک ےوت اہللدمحم ق امےتںیہ ہک ئک قٰ اءت فلخ الامل رضحت دبعاہللنبرمعاور

رضحت اجیئنبدبعاہلل ریض اہللمہنع ےسلوقنک ے، اور ہیدوونں رضحات ذمکرہ رضحات ےس زبدہ ہق اور

زبدہ ہیقفںیہ۔

" ڤوڤوا: ن افکوشم بن حمڤد وظروة بن افزبر ورابع بن جبر بن مطعم وابن صفوب ـوكوا

ڤكرؤن خڤف اإلموم ڤقام ي فر ڤه اإلموم بوفكراءة. ڤول هلم: ڤفم ء ـوكوا ظحــم أظڤم

وأو ٹق أم ظبد اهلل بن ظ ڤر وجوبر ابن ظبد ڤوڤوا: بل ظبد اهلل وجوبر... ڤفذان أڤڤه ممن اهلل؟

أخذڤم ظـه افكراءة وڤكوڤ ڤم روى احل ديڤ مجوعو مع أحوديٌ ـثرة من أحوديٌ وقرك

ڤوفڤم". [23]

)1(الامل ٹم اکمہبمایصخشتیکاچپھرکاا ب

اہللدمحم ےنضعبوہگجںرپمہبمایصخشت یکاچپھرکایئ ے،ےسیج ای دح ی ںیمای صخشاکذرک ےوت اہلل

دمحم ق امےتںیہ ہکاسےسرمادلقعمنبانسحریض اہللہنعرماد ے۔ اورای اورہگجاتکب الآل ٹبرںیمرضحتاج

یئنبزی ےسروا ی لقنیک ے،اسےکدعباماکاعترفایک ےہکاجیئنبزی، اوباتعشلء ے۔ ام دوونں یک

لیصفت درج ذلی ے:

5۔ دحی ںیمرلجےسرمادرضحتلقعمنبانسحریض اہللہنع

االمل م ےناتکب الآل ٹبرںیمای اقمل رپای دحی لقنیک ے،سجںیم ےہکیسک ےنرضحتدبع اہللنب

وعسمدریض اہللہنع ےس ایسیوعرت ےکبرےںیمہلئسموپاھچ،سجاکاخودنوفت وہاجےئ اورا س ےکےئلرہم

رقمرہنایکایگوہ، اوراخودنےنوخدلکیہبہنایکوہ۔وترضحتدبع اہللنبوعسمدریض اہللہنع ےنقام بہک ےہجماس

برےیںیمرکمی ﷺ یکوکیئ دحی ںیہنیچہپ ے۔ اسصخش ےناہکہکآپ اینپرا ےیئاتبدںی۔وترضحتدبع

[22] افشڤبوين ، ادلجي ظذ أهل اددیـ ي ، ج :7، ص : 299

[23] افشڤبوين ، ادلجي ظذ أهل اددیـ ي ، ج:5،ص:557

ابلل نب وعسمد ری ض ابلل ہنع ےن ق امب ہک ریما ایخلك ہی ہک اس وعرت وک وپر ا رہم ےلم اگ اور اس وعرت رپ دعت ی ھب الزل ے، اور اس وک ریماث ی ھب ےلم اگ۔ اس سلجم ںیم ۂ ای ص خش ےن اہک ہک ابلل ی کمسق آپ ےن اس ںیم وہ ہلصیف ایک ےہ وج ینب رکمی ﷺ ےن ی ئوع تنب واق ش ا ﷺ ع ی ہ ےک بر ے ںیم ہلصیف ایک اھت۔ رضحت دبع ابلل نب وعسمد ری ض ابلل ہنع اس رپا ےنت وخش وہ ے ئہک اس ےس ےلہپ یسک اور بت رپا ےنت وخش ںیہن وہ ے ئ ےھت۔

اب اس ہصق ںیم وہ ص خش مہبم ےہ س ج ےن ہی اہک ےہ ہک ہی ینب رکمی ﷺ اک ہلصیف ےہ۔ اامل دمحم ؒ ےن اس ی ک قیقحت یک ےہ ہک ہی ر اوی ل قعمن ب انس حر ی ض ابلل ہنع ے، اور ہی باحی ب ےہ۔ ہی بت ابج ں اامل یک راجك ےک بر ے ںیم رعمتف ی ک دلیل ے واہ اوصلك دح ی نیم ا ی امہ بب "مبہمات" ےک قلعتم یھب ام یک رعمتف اک وبثت ےہ۔

ستوب اۂ ٓثور یکابعرت المہطحوہ:

" ٓقول حمثد: أخ ٓ ٓرلو أبو حـ ٓوگي، ظن محود، ظن إبراهقم، ظن ظبد اهلل بن مسعود: أن رجال أقوه تسلله ظن رجل قزوج امرأة تتم يگرض هلو صداثفو ومل يدخل هبو حتى موت. ثقول: مو بتغـي ذم هذا ظن رشول اهلل ﷺ يشء. ثول: تكل ثقفو برأيك. ثول: أرى هلو افصداق ـومال، وهلو ادراث وظتقفو افعدة. ت ٓكول رجل من جتسوته: ثضق ٓ وافذي يُتف به بكضوء رشول اهلل ﷺ ذم بروع بـ ٓ واصق اإصجعقي. ثول: تگرح ظبداهلل بن مسعود ترحي مو ترح ثبتفو مثتفو بيواتكي رأيه ثول رشول اهلل ﷺ.

ثول حمثد: وبه لخذ، آيى ادراث وافعدة حتى يثون ثبل ذفك صداق، وهو ثول أيب ح ٓقگي. ثول حمثد: وافرجل اف ٓذي ثول فعبد اهلل بن مسعود مو ثول: معكل بن يسور)وافصواب: شـون(اإصجعي، وـون من أصحوب رشول اهلل ﷺ.[24]

احظف ان ب رجحؒ ےن ی ھب االثیر ںیم ایس وہج ےس ل قعمن ب انسم ےک احالت ںیم ےھکل ںیہ، ام یک ابعرت المہطحوہ:

")062(ظبداهلل بن مسعود أقى رجل من أهل افطوئف ترحل افـوثي احلديٌ هو اإشتع بن رشيك أخرجه افطزاين من حديثه وظـه أن رجال اشتگتوه ذم ثصي بروع بـ ٓ واصق تكول فه

24) افشقبوين، ستوب اۂثور،)حتكيق: ادعلك اوي(ج : 1 ص : 428 ، رثم احلديٌ: 409. افشقبوين، ستوب أثور، ضبعي)ـراقق: افرحقم أـقدمي(، أيوب افرصقدي، اجلثع بغ اۂثور، ص255 ، افرثم: 406 ، وص414 ، رثم 238. نکیل احم امتل اقمامت ںیمل قعمن باسی ر ے، ہکبج درس ل قعمن ب انس حم ے، اسیج ہک احظف انب رجح ؒ ی ک انکب االثیر نیم ے، زینہی دح ی فنصم انب ای ہبیش ج :9ص 651 ںیم ے، ق قحم خیش دمحو عامہ ےنھکل ںیہ ہک حیحص ل قعمنب انسم ے۔

ااںرج ُل ادسنُگتيم وظرتنه، وافکوئال هو معکل بن شىون اِصجعي ووثع مبثو ذم اِصل". [25]

لقعمنباںسمریضاہللہنعےکاحالت: العہم ذبیہ ُ ےنہکلںیہ:

لقعمن ب اںس م ای عجش، باحی ب ے اور ام ی ک اا ح دی ں ںیہ۔ اوہنں ےن حت مکم ےک وم عق رپ

اےنپوقلاکڈنہجاااھٹ باھت،دح ی ئ وع ےکر اوی ے۔ ام ےک ش ر گ د: ممقلع، رسوق، اوسد، اس مل ن ب دبع اہللن ب

رمعن سح رصبی وریغہ ںیہ۔ ام ےک ااس ی ہ: ںیبرکمی ﷺ، امعنمن ب رقمحم ری ض اہلل ہنع ے۔ انب دعس ےنہکںیہ ہک

ھر ے ملع ںیم باح ہں ںیم ام ےک الع وہ یسک یک اوب یلع تینک ںیہن ے۔ [26] احظف انب رجح ق ام ےت ںیہ ہک 96ھ

نیم ام اک ا ت ق ك وہ ا ے۔ [27]

1۔اوباثعشلاءےسرماداجیئنبزیری ض اہللہنعے

امل ںمحم ُ ےن انکب اال ُر ںیم ای ہگج رضحت اجیئن بز ی ےس روا

ی ل قن ی ک ے، اس ےک دعب ام اک ا عت ر ف ایک

ےہ ک اج ی ئن بز ی، اوب اثعشلاء ے۔ المہظح وہ:

" ُقول حمثد: أخ ُ ُرلو أبو ُح۔ُزُكي، ثول: حدثو ظٹرو بن دبور، ظن جوبر ثول: إذا خر اںرج ُل

امرأقه تكومٌ من جمتسفو ثاال خزور هلو. تٌول حمثد: وبه للخذ، وهو ثول أيب ح۔ُزُكي. تٌول حمثد:

اں ُذي روى ظىه جوبر بن زيد أبو انشعثوء". [28]

امل ےن انکب االلص ںیم یہب ای ہگج ام اک ی رکہ اس رطح ایک ے: "وبثغو ظن جوبر بن زيد أيب

افشعثوء". [29]

احظف انب رجح ےن یہب "اإلیثور برواة ا ُور" ںیم امل دمحم ُ یک بت ذرک یک ے، اور اس ےک اس ھت اافتق ایک

ے: "أبو افشعثوء هو جوبر بن زيد". [30]

ابن حجر ، اإليثور بثعرتي رواة اُثور ، ص: 278.

افذهبي ، ثوريخ اإلشالم ، ج : 6، ص : 267.

ابن حجر ، اإليثور بثعرتي رواة اُثور ، ص: 206۔

ابن حجر ، اإلصوبي ذم متقز افصحوبي 6، ص : 787. ان

شثيبوين، ـنوب اُثور،)حتقيق: ادعك اوي(ج : 2 ص : 540 ، رثم احلديٌ: 538. انشثيبوين، ـنوب أثور،

)ـراقق: افرحثم أـقدمي(ص288 افرثم: 533 ، أيوب افرصٌدي، اجلثع ىغ اُثور، ص456

، افرثم: 285۔

انشثيبوين ، اِصل ، ج : 10، ص : 256۔

)25(

)26(

)27(

)28(

)29(

)30(

اوباثعشلءاج یئن بز ی ےکاحالت :

اوباثعشلءاج یئن بز ی از دی ئحمد ی، ہی ان ب ابعس ر ی ض اہلل امہنع ےک ی ئ ےش رگدوں ںیم ےس ےھت، احم ےس رمعو نب دانیر ،اتقدہ، اوی ب ایتخسی ںزروا ۔ ئ رک ےت ںیہ ۔ ان ب ابعس ر ی ض اہلل امہنع ق ام ےت ںیہ ہک ارگ ال ہرصبہ اج یئن بز ی ےک وقل وک اح لص رکں ی وت احم وک اتکب اہلل ےک بر ے ںیم وعیس ملع وا ال ب ںیئ ےگ" ۔ اور ان ب ابعس ر ی ض اہلل امہنع ق ام ےت ںیہ ہک مت ھجم ےس اسمل ی ئوپ ےتھچ وہ ہکبج اہمت ر ے بس اج یئن ب ز ی ںیہ ۔ احم اکا ؐ قَک 96 ھ ںیم وہا ے، ضعب ےنہک ںیہ ہک ا ی وسں نیت ری ج ی ں یم احم اکا ؐ قَک وہا ے ۔ [31]

)4(اامل مہ ی کوتق یثو دعتلی ےک اوقاك

)5(اامل دمحمؐ یک اامل ز ہ ی ؐ یک رعتفی

اامل ،اامل ز ہ ؐ ےس قلعتم ےنہک ںیہ ہک وہ ال ہدم ہنی ںیم ےس دح ی روس ك اہلل ﷺ ےک بر ے ز بدہ ملع اور ہقف وا ےل ںیہ ۔

"وا ِحودٌ ذم ذفك ـثرة ظن رشول اہلل ﷺ مشفورة مع ُروتي أله جعل دیي انئوتر مثل دیي ادسیم وروى ذفك أتکففم وأظتثفم ذم زموله وأظتثفم بجدیٌ رشول اہلل ﷺ ابن صفوب انزہري تخـر أن دیي ادعوہد ذم ظفد أیب بئر وظئر وظثامن ریض اہلل ظفم مثل دیي احلر ادسیم تتام ـون معوویي ریض اہلل ظه جعتفو مثل لصف دیي احلر ادسیم تنن افزہري ـون أظتثفم ذم زموله بوِحودٌ تتۆف رئبوا ظام رواہ أتکففم اگ ثول معوویي" . [32]

[اس بر ے ںیم ی بزرکمی ﷺ یک ااحدی وہشمر ورعموف ز بدہ ںیہ ہک ی بن ﷺ ےن اک ق ی کد ی املسمح ی کد ی نیتج ے ، اس وک انب اہش ب ز ہ ی ےن روا ی ئ ایک ے وج دح ی روس ك ںیم اےنپ ز ام ےن ںیم بس ی ئ ے اعمل اور ی ئ ے ہیقف ےھت ، اوہنں ےن ابیہم ایک ے ہک ذی م ی کد ی اوبرکب ، رمع اور امثعن ر ی ض اہلل مہنع ےک زام ےن ںیم آز اد املسم ی نتج یھت ، رضحت L وعی ر ی ض اہلل ہنع ےن اےنپ ز ام ےن ںیم اس وک آ د Ø رکدب ، بت اامل ز ہ اےنپ زامےنتیم سے سی ئ ے ہیقف ےھت بت اوہنں ےن احم ےس ار ع اض رکےک رضحت L وعی ر ی ض اہلل ہنع اکوقل وریکں ایتخر ایک] ۔

)1(رعوہ نب زریبؐ دح ی و س ںیم انب اہش ب ز ہ ی ؐ ےس ی ئ ے اعمل ے

اامل ا ی ہگج رعوہ نب ز ہ یؐ رپ ئ حجہدی ے ہک رعوہ نب ز سیدح ی وسں ںیم انب اہش ب ز ہ ی ؐ ہیوکاامل ز

(31) افذہبي ، توریخ اإلشالم ، ج : 6، ص : 524

(32) افشقبوين ، احلجي ظذ أهل ادديـ ي ، ج:4،ص:615

ےسئ ےاعمل ے۔

"ثقفذا ثول ظروة بن افزبر، وهو ـون أثبه وأظيم بوفروايي وافسي من ابن صفوب".[33]

6) اطعء جاسین هرے ئدی ہق ے

اامل دمحم ؒ ےن ا ی ہگجر اوی اطعء جاسین ےک برے ےیم الکل ایک ےہ کہ اطعء جاسین ارگہچ هرے ئدی ہق ےہ نکیل ال ہدم ہنی وکا ےنپ اامل دیعس نب ابیسم ؓ اکوق ک اطعء جاسین ےس لقن ںیہن رک تا اچ ےئہ۔ "أمو أين مل أرد بذئك ظقى ظطوء اخلرشوين وإن ـون ظدكو فث ؓ كپي".[34]

اطعء جاسین ؒ ےک احالت ںیم ی ہب ارگداهکی اج ےئ وتدحمنیث ےن اںوک ہق قاردب ے، نکیل دیعس نب ابیسم ؓ ت ےس

اح ہکروانی وکزمکورق اردب ے، یہی بت اامل ؒ ےن یہب ق اہیئ ے۔

اطعء جاسین ؒ ےک احالت:

اطعء نب ای بملسم جاسین، بلہم نب ای برفص ہ ےک آزادرکدہ الغل ےھت، باحح ہتس ےک راوی ے، یئ باح ہ ےس رطلس روا ی لقن رک ےت ںیہ، رکعہم اور ی نب رمعی اور احم ےک ےقبط ےس روا ی رک ےت ںیہ۔ اح ےس امثعم، اوزای ع، امکل اور رمعش روا ی رک ےت ںیہ۔ ابجد ںیم اسری رات اج گرکامنز اداک رک ےت، رحس ی ےک و قت وهتڑا وس ےت ےھت۔ 561 ھ ںیم اح اکا ق کوہا۔[35]

احظف انب رجح ؒ وقپریی اثفذیی نیمق امےتنیہ:

"ظطوء بن أيب مستيم أبو ظثامن اخلراشوين واشم أبوه مقرسة وثقل ظبداهلل صدوق هيم ـثرا ويرشل ويدفس من اخلومسي موت شـي مخس وثالثغ مل يصح أن افبخوري أخرج فه.[36]

[ہی دصوق ںیہ نکیل اح ےس تہب وہم وہ ےت ںیہ، ارسال اور دتسیل ی ہب رک تا ھت، 561 ھ ںیم اح اکا ق کوہا ے، ہی بت درس ںیہن ےہ کہ اامل اخبری ےن اس ی کدح ی اےنپ حدس ںیم ذرک ی ک ے]۔

33) افشقبوين ، ادلجي ظذ أهل اديـ ي، ج: 5: 68 -69.

34)

35) افشقبوين ، ادلجي ظذ أهل اديـ ي، ج: 5، ص: 599

36) افذهبي ، افئوصف ذم معرتي من فه روايي ذم افئتى افستي، ج: 1 ص: 16

ابن حجر ، وقپریی افتفذيى ، ص: 691

خ ی لیصفت ےک ےیل الم ہظحوہ: قوريخ آش الىم ، هتذيى الفتدىی ـ[37]

4) داودن با ی بدنہ ؒ ، دیعسن بالہمس وی ت ؒ ےس زبدہ دح ی ںیمام هیہ:

اامل قامےتنیہ: "داودن باىب ؒ ، دیعسن بالہمس ىت ؒ ےس زبدہ دح ی ںیمام هنیہ" دمحم

"وداود بن أبي هـد ـون أظرف ظـدكو بحديٌ (شعءذ بن ادسقی(من ظطوء اخلرشوين".[38]

داودن باىبدنہ ےکاحالت: احظفانبرجح ؒ

ن ےہتلکیآ جںیماجرکومہ وہ نباهت" ـ الہظح

قامےتنیہکہداودن باىبدنہ ریشؤى، ہقاور من ق

وہ:

"داود بن أبي هـد اىبكشري موؒھم أبو بكر أو أبو حمئد انبلكي ئ ؒكي منكي ـون هيم بلخرة من اخلومسي موت شـي أربعغ وثقل ئبثفوخ ت م 6".[39]

ام اکا ؒ ك 569 ھ ںیم وہا ےہ ، انب ادملینی ؒ قامےت ںیہ ہک 541 ھ ںیم وہا ےہ ـ الہظحوہ یلیصفت احالت ےک ےیل قوريخ آش الىم ـ[40]

1) اج ئ ی اک درہجاامل دمحم ؒ ےک ئد ی

اج ئ ی ےکبر ےںیم اامل اوبہفینح ؒ یکوہشمر جح ےہ : مو رأي ؒ أحدا أـذب من جوبر اجلعڧي، وؔ أىتضل من ظطوء بن أيب ربوح".[41] "ںیم ےن اج ئ ی ےس ئ اذکاب ںیہن داھکی اور من اطعء نب ربح ےس الضف یسکوکداھکی" ـ

نکیلاامل ےکرطز ےس اسیولعمل وہ ےہ ہک ام ےک ئ ذ ی اج ئ ی تجح ےہ ، انچہچن وم اط ںیم ارسالیئ

37 الذهبي ، قوريخ اإلشالم، ج:8 ،ص:490، ابن حجر ، هتذيى التهذيى ، ج:7 ،ص:191

38 الشمذي ، ظلل الشمذي الكبر ، ج:1،ص: 447 الشنهوين ، ادلجي ظذ أهل اددبـ ؒ ، ج:5،ص:575

39 ابن حجر ، ذكرية التهذيى ، ص:111

40 الذهبي ، قوريخ اإلشالم ، ج:8 ،ص:456

)37(

)38(

)39(

)40(

)41(

امام اجتہاد کا امام ںیم ےرب اس کہ ےہ ثبو ہو لعمول وسیا تو (42) ےہ یک لقن ںیخ اورس ےہ امام ےس ےطس اوک ےی عجنیس

اوبہفینح ؒ ےس فلتخم اھت، انچہچن العیہم وک ئی ےئہکلنیہ:

"ظذ أن جرح الرجول موو دتتتف تقه ألظور أهل العلم، تجوبر ال ذي يذبه أبو حـ وّكي يروي ظه الثوري وحمثد بن احل سن، ويتجون بروايته، ومهو كر مزم غ بكثوبعي أيب حـ وّكي ذم دمريج جوبر، وادجتفد إكام يتوبع اجتفود لكسه". (43)

دراووں ےک بر ےںیم ج حودعتل یی ھبا ی اہتجدی ن ف ےس جںیم ال ہملع یک آرا ءفلتخمو ہیکس ںیہ، انچہچ اجئ

جعئی وک اامل اوب ذکاب ق ادےتیںیہ ہکبج اامل اور اامل ایفسحمورٹر لمےسروا ی ن رکےتںیہ، اور اماحی کروا ی ن

ےس ادتسالل رکےتنیہ، اور ہی دوونں اس ج حںیم اامل اوب ؒ ےک بدنب ںیہن ںیہ، دہتجمونا ےنپا اہتجد اک بدنب وہ ثب ے[۔

اور العیہم وک ئی ؒ " ث ن ابیطخل " ںیم ےتہکلنیہ:

"ثم جوبر اجلعكي، روى ظه صعبي مع تشدده، ووثقه الثوري، تال فوم ظذ حمثد بن احل سن إذا ترجح ظده ـوله ثـكي، وفقس بواجى ظثته أن يلخذ بقول أيب حـ وّكي تقه، ادـكول ذم "ظتل افسذي"، ن حمثد بن ا سن جمتفد مثله، يوثق و يضعف بام يتوح فه من ادفي". (44)

]ہبعش بووج دشتمدوہ ےنےک اجئ جعئی ےس روا ی ن رکےتںیہ، اور ایفس حمورٹر ےن اجئ جعئی وک ہق ق ار دب ے۔اس

ےیل اامل دمحم ؒ رہوکیئ الم ےںیہن ہک اوہنں ےن اجئ جعئی وک ہق ق ار دب ے، ہن احم رہ ہی الزل ےہ کہ اس بر ےںیم اامل

اوب ےک وقل وک اایتخر رکے وج لںلع ئ ذمی ںیم لوقنل ے۔ ویکہکن اامل یھب وخ د دہتجمںیہ، وہ راووی وک اےنپ

داللئ ےس ہق اور رجموح رکےتنیہ[۔

العہمانبدبعا ےن اامل دمحم ؒ رپ ای دح ی ے س ادتسالل رکےت وہے ئرد ایکس جںیم اجئ جعئی ے، وہ ےتہکل

نیہ: " تول أبو ظ تر: ثد احن حمثد بن ا له سن فكوله ومذهبه ذم هذا الببوب بو هدي ال ذي "ذـره" أبو ادصعى أن

رشول اهلل ﷺ تول ي ممن أحد بعدي ثوظدا وهو حدي يصح ظد أهل العلم بو دي إكام يرويه جوبر اجلعكي

ظن افشعبي مرشال وجوبر اجلعكي ي بقء يرويه مسـدا ثكثف بام يرويه مرشال؟" (45)

9) اامل اوبویفس ؒ یک وتقیث:

42) الشقوين ، موضو ص: 519۔

43) الكوثري ، النكت افطريكي، ج:1ص:196۔

44) الكوثري ، ولكقى اخلطزى، ص:618۔

45) ابن ظبد افز ، التكفقد دو ذم ادوضل من ادعوين وإشوكود، ج: 6، ص : 760۔

االمل ھمےن االمل اوبوی فس ؒ ےک ب ر ےس ںیم یئہ گج رتقیث ےک امل کت ےھکل ںیہ، المہظح و ہ:

أخ ؔ ؔرکو اف ثکي من أصحوبو. [46] احپیش نیم العہم دہم ی نسح اص ؐ ےئھکل نیہ ہک اس ےس رم اد االمل اوبویفس ؒ نیہ۔

أخ ؔ ؔرکو اف ثکي من أصحوبو. [47] أخ ؔ ؔرکو اف ثکي من أصحوبو، ثول: أخ ؔ ؔرکو حمثد بن جوبر احلکي. [48] أخ ؔ ؔرکو اف ثکي من أصحوبو ثول أخ ؔ ؔرکو أبن هلقعي. [49] أخ ؔ ؔرکو اف ثکي من اصحوبو ثول أخ ؔ ؔرکولبن هلقعي. [50] أخ ؔ ؔرکو اف ثکي من أصحوبو. [51] حمثد ثول أخ ؔ ؔرکو اف ثکي من اصحوبو ظن ظبد اهلل

بن هلقعي. [52] حمثد ثول أخ ؔ ؔرکو اف ثکي من اصحوبو ظن هشوم بن ظروة. [53]

)7(االمل امکلی کوتقیث:

االمل دمحمےن یئہگجاملام لکھوکوتقیث اور رعتفی ےک االفظ ےس بدای ک ےہ، المہظح و ہ:

و ؔثول حمثد بن ا ؔسن ثد روي ثکوه أهل اددي ؔ موفك بن أكس ثر مو ثول اصحوبه. [54]

اہیں االمل امکل وک ہیقف الہ ادملہنی اہک ےہ، یئہگج إمامکم اھکل ےہ۔ ای ہگج ےئھکل نیہ: "وثد روى ثکوقفيم موفك بن أكس". [55]

)8(ان ب ای بذ ی اور ان ب اشب ز ہ ی یک وتقیث

)229 انشقبوین ، احلجي ظذ أهل اددي ؔ ، ج :1، ص : 232)

أيضو ، ج :1، ص : 346

أيضو ، ج :1، ص : 460

أيضو ، ج :1، ص : 461

أيضو ، ج :1، ص : 460

أيضو ، ج :1، ص : 461

أيضو ، ج :3، ص : 404

أيضو ، ج :3، ص : 502

انشقبوین ، احلجي ظذ أهل اددي ؔ ، ج :7، ص : 272)

انشقبوین ، احلجي ظذ أهل اددي ؔ ، ج :7، ص :

)46(

)47(

)48(

)49(

)50(

)51(

)52(

)53(

)54(

)55(

امام ذہبی فرماتے ہیں:

"قال: قال عبد اللہ بن أحمد سألت أبي عن أحاديث عن ابن المنكدر ورواه أحاديث فيها ولكن ليس كذلك، قال: وقال ابن أبي ذئب وابن عيينة هذه ليس فيها شيء من الحديث". [56]

9) عبد الرحمن بن عوف سے روایت سماع کا قضیہ

امام ذہبی کہتے ہیں کہ عبد الرحمن بن عوف سے سماع ثابت نہیں ہے۔

امام ذہبی فرماتے ہیں: "قد روى عن عبد الرحمن بن عوف وهو حديث صحيح ذكره الإمام رواه أهل الحديث وقد روي عن عبد الرحمن بن أبي الزناد وهو من أهل المدينة أنه كان يقول هذا الحديث رواه وسمعه وهو ثقة لكن يحتج به قال به وهذا من الحجج لكن نقل عن عبد الرحمن الحديث عن رسول الله ﷺ". [57]

51) ابن عمر، سعید بن جبیر اور دیگر صحابہ سے روایت کا تذکرہ

امام ذہبی کہتے ہیں کہ ابن عمر، سعید بن جبیر اور دیگر صحابہ سے سماع ثابت ہے۔

"وقال حماد بن الحسن لم يروه أن الحكم بن الصلاة إذا أجمع على أربعة أيام عن أحد من الناس إلا أنه شعبة بن الحسن وقد جاء عن ابن عمر وغيره خلاف ذلك أخبرنا هشيم عن عبد الملك بن أبي سليمان عن سعيد بن جبير (أنه كان إذا أجمع على إقامة خمسة عشر يوما أتم) وغيره

عن عطاء بن أبي رباح رضي الله عنه أنه كان يقول إذا أجمع على إقامة خمسة عشر يوما أتم الصلاة فهؤلاء أحق أن يؤخذ بقولهم من شعبة بن الحسن". [58]

55) امام محمد بن عمر الواقدی (ت 117ھ) کا تذکرہ

امام محمد بن عمر الواقدی کے بارے میں ابن ابی حاتم نے جرح کی ہے۔ اس کے جواب میں فرماتے ہیں:

"وقال ابن أبي حاتم عن أبيه - في الجرح والتعديل 1ص: 221- إن في سند الحديث الحسن من الرأي عن الواقدي أحاديث، نسبوا عن محمد بن الحسن، ورووا عن

---

[232] النووی، تہذیب الأسماء واللغات، ج :2، ص : 207

[1] النووی، تہذیب الأسماء واللغات، ج :4، ص :

)56(فشقبوين ، ادلجي ظذَ أهل اددي ي، ج :7، ص : 712

)57(

)58(

حمئد بن ا ِسن ظن انواٹدي أحودیٌ وروی انبوٹي ظن حمئد بن احلِ ِسن ظن مشویخ

افواٹدي مثل خورجي بن ظبد اهلل بن شئقامن بن زید بن ثوبۂ، وظن حمئد بن ه‌الل، وظن

افضحوك بن ظثامن. وهذا ــئه ظن انواٹدي، تجعئوه ظن حمئد بن احلِ ِسن ظن

همّء

ادشویخ."اهـ

إن ــون یرید بوفنالم ادخــور افطعن ذم قیتك اِحودیٌ بوظنبور أنو مرویي بطریق افواٹدي، ئوفواٹدي وثپه ئر واحد من اِئدمغ، وإن ضعن ئئه أئوس ِشبوب، فئـفو ئر مپبوفي ظـد همّء. وإن ــون یرید أئه یروي مرة ظن افواٹدي ظن ادشویخ، ثم یروي أحودیٌ أخر ظن همّء ادشویخ مبورشة من ئر ؤوشط افواٹدي، یام ادوئع من أن یئون حمئد شیع أحودیٌ من افواٹدي ظن مشوخیه، وشیع أحودیٌ أخر ظن همّء ادشویخ مبورشة؟ وحمئد ئدیم احلِ، وئد أدرك من هو ذم ضبپي همّء من مشویخ ادديـي، ــشومي انئئي وظبئد اهلل ان ٌعئري وابن أيب ذئی.

ئد ئول انبدر انعيـي روايي ظن أيب حئص: "إن افواٹدي ــون یلیت إگ حمئد بن احلِ ِسن ئئپرأ ظئئه حمئد ــوب ادغوزي، ویپرأ ظئئه افواٹدي ــوب اجلومع افصغر. ومئئه ذم "مـوئی افئردري"-ص424-. وهذا من روايي اِئران بعضفم ذم بعض، وــئف یسغـي حمئد ظن مثل انواٹدي ذم ادغوزي؟! ومل یسغن أبو ٌیو ِشف ظن حمئد بن إشحوق ذم ذئك.[59]

اس اکو یفمل ہی ے ہک:

)5(وادقی ّ ے کف عضر پا افئق ںیہن ے ،ہکلب ضع ب ےن احمرکف یعضق ارد ب ے ،ہکبج یئدحمن یث ےن احمی ک وتقیث یک ے ۔

)1(امل وادقی ّ، اامل دمحم ّ ے ک Lرص ںیہ ، اامل دمحم ّ ا م ے س اغمزی ںیم اافتسدہ رک ے ت اور اور اامل وادقی ّ، اامل دمحم ّ ے س ملع ہقف ںیم اافتسدہ رک ے ت ے ھت ۔ اور ہی ب ت ے طدش ہ ے ہک اامل وادق ی اغمزی ںیم اامح ے ک درے ج رپ ان ئ ے ھت ، اس ےیل اامل ّ ہم رپ اس ب ر ے ںیم ہی ارتعاض درس ںیہن ے ۔

)59(افئوثر ی ، بئوغ اِموین ذم شرة اإلموم حمئد بن احلسن افشئبوين، ص161 -162(. وادقی یک رثقیت ےک بر ے نیم لیصفت ذحب وقی ادعوی فی ئعلول ادھل ی ص649-611

)4(اامل دمحم ؒ ےک ج ح ےک اوقاك

اامل دمحم ؒ اک ج ؓ من بوفصاح اور ہیمہج رپ رد :

االقعدی کو ہج ےس ج ح اکمکح ایک ےہ ، احظف ان ب ےن ئہ,ہ ؐ ارظنل ںیم اس ی کلمکم لیصفت ی ھکل امہطح و ہ ـ (60)
دورس ی دص ی ں یم املسموں اک یئ رکفی واقعدئ ی قوں ےس واطس ڑپا ، اح ں یم ےس س ےس ئ ا قہق ج ؓ من ب وفصاح)ت518ھ((61) اک قہق اھت ، س ج اک ایخك اھتہک خ ااعت ی وک ای سی افصت ےک اس ھت فصتم ںیہن رک ناچ ےئہ سج ےک اس ھت ولخق فصتموہ ںکس ےہ ، ایسذم ہ ےک ےبیتں یم ق آ م رکمی کو لخق وہ ےن ےک وقلك وک ن ی ئ لم ـ

ج ؓ من ب وفصاح اور اس ےک قہ ےق ےک بر ےں یم اامل ؒ ہ ےک یئ وصن ص وموج دں یہ ہک اوہن ں ےن اس رپ واحض االفاظ نیمر دایک ےہ ـ العہم االاکلیئ ؒ)458ھ(ےن ا ی نپ اتکب "رش ح اوصك االقتعد الہ انسل " ںیم اامل دمحمؒ ےک یئ اوقاك لقن ےئک نیہ ، المہطح وہں :

)5(وقك اامل دمحم ؒ : ق آ م الکل اہلل ےہ ولخق ںیہن ےہ

")616(... شلل رجل حمٹد بن احلَ ٍسن ظن اف ُٹ رآن ، خمٹوق ہو؟ ٹکپول: اف ٍٹ رآن ـالم اہلل وفقس من اہلل یشء خمٹوق".(62)] ای ص خش ےن اامل ؒ ےس ق آ م ےک بر ےں یم وپ اھچ ہک ق آ م ولخق ےہ ایک؟ رتاوہنں ےن قامب ہک ق آ م الکل اہلل ےہ اور ولخق ب الکل ںیہن ےہ ـ [

)1(وقك اامل دمحم ؒ : ق آ م وک ولخق ےنہک واوں ےک ےھچیپ امنز ہن ڑپ وھ

)616(... أبو شٹقامن اجلوزجوین ٹپو ل: شٹع ؐ حمٹد بن ا ٍسن ٹپول: من ٹول: اف ُٹ رآن خمٹوق : ٹال قصٹوا خ ٹگہ.(63)] اامل دمحم ؒ ےن قامب ہک وج ق آ م وک ولخق ےہک اس ےک ےھچیپ امنز ہن ڑپ وھ "ـ

)6(وقك اامل دمحم ؒ : ج ؓ من بوفصاح اک وقك اامج ع ےک الخف ےہ

)160(... حم ٹد بن احلَ ٍسن ٹپول: اقٹق افٹگپفوء ـٹفم من ادکپق إٹ ادغرب ظذ اإلیامن بوف ُٹ رآن واٍحودیٌ اٹنی جوء ھبو اٹپوت ظن رشول اہلل ﷺ ذم صٹي افرب ظز وجل من ٹر ٹغقر و ٍ وصف و ٍ قشبٹہ، ٹٹن ٹرس اٹوم صٹو من ذفك، ٹپد خرج مم ـون ظٹٹہ افـبي ﷺ

---

(60) ابن حجر ، کزہي افـظر ذم ٹوضٹح ٹخبي افٹٹر ذم مصطٹح أہل إٹر ، ص: 726
(61) ج ؓ من بوفصاح ےک احالت ےک المہطح وہ: افزرـع ، إظالم ، ج: 2 ، ص : 767.
(62) افالفٹوٹي ، أبو افٹوشم ، ہبي اہلل بن احلسن بن مـصور ،)ت458ھ(، رشح أصول اظتٹود أہل افسـي واجلامظي ، ج : 7 ص: 217. اجلامظي)افسعوديي : دار ضٹبي ، افطبعي افثوٹٹي : 1411ہ، دتٹٹق : أمحد شعد محدان(، ج:5ص:175.

)60(

)61(

)62(

)63(

، وتوروق اجلامظي ، تنمم مل يصگوا ومل يگرسوا ، وفتن أتتوا بام ذم افتنوب وافسـي ثم شتتوا ،

تتن قول بكول جفم تكد تورق اجلامظي : إله تد وصگه بصگي يشء. [64] و قول
الخعي:

حدثـو حمتد بن صوذان اجلوهري، قول: شئعت أبو شتقامن اجلوزجوين ومعـذ بن مـصور

افرازي يكون: مو قيتم أبوحـ قيي و أبو يو يف و زير و حمتد و أحد من أصحوهبم

ذم اف قرآن، وإلام قيتم ذم اف قرآن بكي ادريبس وابن أيب دؤاد، تفم ء صوكوا أصحوب أيب

حـ قي. [65]

]الدمحم ےن قامبہکرشمق ےسرکیلرغمب ی امتلاہقفءاکاافق ےہک قآم،اادحی رپاامیحم ال ب،اہلل یکافصت رپ

ابرضوری ےـ سج ےن احمںیمےس یسکیکرسفتیکوت یبنرکمی ﷺ یکدنیی ربغ ریبعت،وفصاور ہیبشت ےکاامیحم ال

ےساخرج وہایگاور اامجع یکاخمتفلیک،ویکہکنالہملع ےناس یکرشتحیورسفتںیہنیک ےہ،اوہنں ےن قآمودحی

نیموموجدوتںرپہنتیدب ےاور ب یقاخومش وہ ےئ ںیہ،س ج ےن جم اکوقك االیتخر ایکاس ےناامجع یکاخمتفلیک، ویکہکن مجہ ےن خااعت

یوکتفصال شی ےک اسھتفصتمایک"ـ اوباملیسحوجزاجینااور عمہیبنوصنمر قامےتںیہ ہکاامل

اوب ،اامل اوبوی ،اامل ز ق ،اامل دمحم اوراماہےکشرگدوںںیمےسیسکا ی ےنیہب قآمںیمالکلںیہنایکےہ،در

الص قآم ےکبر ےںیمرشبرمیسی،انباہیبدواد ےنوگتفگیک،اوہنں ےن اامل اوب ےکشرگدوںوکدبنلایکـ[

)4(وقك اامل دمحم:افصت ب ری اعت یرپاامیحم ال ناور نولیہ ن رک ن

)167(... ظن حمتد بن احلسن ، ذم احوديث اتي جوءت : » إن اهلل هيبط إىل شامء افدكيو «

وكحو هذا من احوديث : إن هذه احوديث تد روهتو اثكوت ، يحن كروهيو وكممن هبو و

كرسهو. [66]

]دشادنب مکح ےن اامل دمحم ےس اس یسیج اداحی ث ہک"اہللاعت ی آامسندایکیرطف ا ےئت ںیہ" قامبہکہیاداحی ث بق

راویوں ےن روا ت یک ںیہ مہ اس رپاامیحم ال ےتےتںیہاوراسیکرسفتایبںیہنرک ےتےہـ[

)1(اامل دمحم اکاسلنبرعوہرپ ومہ یجح

اسلنبرعوہاامل اوبوفسی ےکیخش ےہ،اامل دمحم ےناماہےکواےطسےساماہےسیبئروا ابت لقن ےکںیہـ اامل

دمحم ےن اتکباالصلںیماہی اقمل رپ وبہشمر راوی اسلنبرعوہرپہیالکلایک ےہکاسوکومہوہا ےہـ ۱ ارثکدمحم

)64(االفیتزي ، رشح أصول اظنكود أهل افسـي واجلامظي ، ج: 2 ، ص: 607.

)65(اخلطقی افبغدادي، توريخ بغداد، ج : 70، ص : 080.

)66(االفیتزي ، رشح أصول اظنكود أهل افسـي واجلامظي ، ج : 2 ، ص: 607.

وہ اس کو بیان کرتے ہیں:

"يوجد في الأصل نقد متن حديث يرويه هشام بن عروة. ومضمون هذا النقد أن النبي – صلى الله عليه وسلم – لم يدع أحداً من أهل التضليل والفساد إلا كشف لهم خداع أمرهم، وكذلك يقع الكلام بوهم هشام وخطئه في رواية هذا الحديث". [67]]نبوی کے اصل متن میں ہشام بن عروہ کے حدیث بیان کرنے پر نقد ہے جو اس بات کا مظہر ہے کہ نبی ﷺ نے کسی بھی گمراہی اور فسادی کو اس طرح کی حالت میں نہیں چھوڑا کہ وہ دھوکہ دیں، اسی وجہ سے اس روایت میں ہشام کا وہم اور خطا کا حکم لگایا گیا ہے]۔

اس سے پہلے امام محمد کی عبارت ملاحظہ ہو:

"باب الاستسقاء. حدثنا أبو يوسف عن حماد عن الزهري أن عبد الله بن مسعود – رضي الله عنه – استفتي في امرأة تزوجت رجلاً واشترط لها أن لا يتزوج عليها ولا يتسرى عليها فأفتى بأن لها شرطها... ولا يجوز حديث عنه أن يكون عن رسول الله – ﷺ – من شيء – رضي الله عنه –. ونرى أن حديث هشام هذا وهم من هشام: لأنه لم يكن النبي – ﷺ – يسكت عن مثل هذا الضرر. وقد يعرف حديث هشام، وهو عندنا صواب من الحديث". [69]

]باب الاستسقاء: ... نے عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے ایک ایسی عورت کے بارے میں پوچھا ... جس نے شرط لگائی تھی ... اور اس کے لیے اس کی شرط ہے ... ہم دیکھتے ہیں کہ ہشام کی یہ روایت ہشام کا وہم ہے، کیونکہ نبی ﷺ اس طرح کے ضرر پر خاموش نہیں رہ سکتے ... اور ہشام کی حدیث ہمارے نزدیک صحیح نہیں ہے]۔

اس عبارت سے پتہ چلتا ہے کہ امام محمد نے ہشام بن عروہ کی روایت کو وہم قرار دیا ہے۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی ...

---

(67) محمد بن الحسن، مقدمة الأصل، ص: 796۔

(68) [اس کا ذکر امام محمد کی کتاب الحجة میں بھی ہے:] (رواه الإمام محمد أيضاً عن مالك عن الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة عن ابن مسعود. انظر: الموطأ برواية محمد، 0، ص: 269. وانظر: الموطأ، البيوع، 6، والآثار لأبي يوسف، 786: والمصنف لعبد الرزاق، 8، ص: 66: والسنن الكبرى للبيهقي، 6، ص: 006).

(69) الشيباني، الأصل 6، ص: 080۔

تبسنبااحدیٰ ےکیئ ےاعمل ےھت-رسیت ے :دحیٰ اشل شٰ ذٰ ے-

ومہ ےکی جحاکبلطم:

احظف ان بر جحؒ ےنہکلنیہ:

"ثم افوھم: –وہو اف ؐ ِشِم افسودس، وإلاام أ ُتصْ حَ بہ فطول افکصل– إن ا ضیؐ ؐع ظتوہ، أي افوہم،

بوفپراىن افدافي ظذ و ؐھم راویہ – ؐمن وصْل مرشل أو مپطع أو إدخو ؐل حدیؐ نم حدیؐ، أو

کحو ذفك من اؐصؤوء افپودحي، و ؐ ُتصل معرتي ذفك بکثرة افتتبع و ؐ ْھع افطرق– تفذا ہو

ادعتل. وہو من أ ؐ ْتکض ألوا ؐع ظتو ؐم ا حَلدیؐ وأد تفو، و ؐ یپوم بہ إ ؐ من رزتہ اہلل وعوگ تف ؐم

ثوتب ؐو، وحگظ ؐو واشع ؐو، ومعرت ؐي قومي بکراتی افرواة، وم ؐکت ؐي ثوي ؐي بوؐشوکود واد تون: وہلذا مل

ؐیتکتم توہ إ ؐ افپوتل مَن أہل ہذا افشلن: ےعع". [70]] ومہ، جحیکیٹھچمسق ے، ارگقانئ ےسراوی اک

ومہولعمل وہاج ےئ ےسیجرملس ب عطقنموکلصتمرک ن بیسکای دحیٰ وکدورس ےںیمدال خرک ن باس اسیجوکیئاورومہ،

ربااس دحیٰ وکم علل ےتہکںیہ، اوراس یکاجچن اکہیرطہقیرئکت التش اوررطق واسدین وکاھٹکرک ےن ےس احلصوہ ن

ے -ہینف علول دحیٰ ےکاونا عںیم ےس س ےس زب دہلکشم اور دقیق ے، سجوک خ اات ی ےن زیتمہف، وعیس احہظفاور

راووں ےکرما نی ےکب ر ےںیملمکم رعمتف دی وہ، وی ہ اس وکاجم اتکس ے- ایس وہج ےس دحمنیثںیم ےس تہب مک

رضحات ےن اس رپ گتفگو امیئ ے ےسیج اامل یلع نب ادملینی وہ ےئگ [-

اشہلنب رعو ہے کاحالت:

اشہلنب رعوہ، اوبدبع اہلل اور اوباذنملر تینک ے، وہشمرب احبی زربینب وعال ےکوپ ےت ےھت، ا م ےکوادل رعوہ یھب ن بیعب اور دمہنی ےک اس ھتوہشمر اہقفںیم ےس ای ےھت- والدت: 61ھ ے- باح ہںیم اوہنں ےن دبعاہلل نب رمعریض اہلل امہنعوکداھکیاھت، باح ہںیم اوہنں ےن رصف اےنپ اچچ دبعاہلل نب زریبریض اہلل ہنع ےس اافتسدہ ایک اھت- ا م ےکشرگدوں ںیم ذہ نیم ئاخت ی ؐ نب دیعس، اویب اینتخسین، اامل امکل وریغہ اقب ذرکنیہ- وافت: 146ھ ے- ا م یک وتقیث اور ضعب جوحں ےک بر ے نیم الہظح وہ، احظف انب رجحؒ یک اتکب ہتذیی اتہلذیی-[71]

****

[70] ابن حجر ، لرهي افنظر ذم توضقح كخبي افكثر ذم مصطتح أهل إثر ، ص: 770

[71] ابن حجر ، هتذیی اتہلذیی ، ج :77، ص : 66-

وچبں یکش دی اکاقونئث

)ایوجمزہاقونئااسزی(

یتفمبیعش اعمل*

دہعف ۱۔ رعتافیت:

اقونث ذہا نیم درج ذلی االفلظ ےسوہ Lاین رماد وہں ےگ،ذلی نیم نج یک رصتحی یئگ ےہ

رگمہی کہیسکہگجبسکعیٰنعمیکرصتحیوہبایسپورلکپابعرتاس ےس اخمفل وہ۔

۱ــویلاقب: وہصخشوکسجرشاعوالیٰاحلصوہاوروکیئاس ےسزبادہزبوالیٰ ےکقیٰہن وہ،ارگوکیئاوروہوتاسکےاسموی باس ےسدیعبوہ۔

۲ــویلادعب: اقبےکلصتموہویلسجےسق یٰ بابتوکیئویلہنوہبلوہوتاس ےکاسموی باس ےس دیعبوہ،الثمب ۱ بیٰوہاوردادا،یئبیئاوراچچومجدوہںوتوالیٰنٰدوکےہ،دہنوہوتیئنویں وک ےہاوررھپاچچ وکےہ۔

۳۔ونجمئ: بالگرمادےہ۔

۴ــونجئمطبق: لسلسماورلقتسمونجئوجیتقمبوقیٔ ےکاطمقباییٰاہم نیٰلسلسموہ۔ونجئارگ زامہنرغص ےسیٰہالقحوہاورولبغ ےکدعبیٰھباقمیئوہوتزبوالیٰنٰرہپویلیکوالیٰنٰب قٰاررہتیئےہاورارگولب غ ےکدعباطریوہاوہوتویلیکوالیٰنٰاس رپولٹ اٰیتےہ۔

۵ــونجئریغمطبق: وجاییٰاہم نیٰلسلسمہنوہ۔ونجئریغمطبقیکوصرتںیمونجمئیسکدورس ےےکزب والیٰنٰیہنرےہاگاوراس ےکاحلٰ اانہقیےکرصتافت ذفنوہں ےگاوراحلٰ ونجئںیمارگاس ےکتعفنم باعفرضمت ےکےیلرضورتالقحوہیئتوویلوکاسرپوالیٰنٰاحلصوہاجےیئیگ۔

۶۔وتعمہ: سجیکرگنگداییھجل،اکییٰاورادقاییٰریغوقعمئیٰاورھجمسمکوہرگمونجمئیکرطحامرب ناوراگایلیںہناکبوہ۔

۷ــد: دےس رمادحصیحےہسجےسرےتشںیموم نیٰاکواطسہنا ّٰنبوہ۔

۸ــوفک: سجڑلےکےساکنحولطمبوہاس ےکبسنبارکدار باشیبںیمڑلیکیکاخدناثہبتبسنوکیئااسی بیعباصقنہنوہسجےکسبڑلیکےکاوایلءوکگنن واعرالقحوہ،ہنیہوہاسیامدجوہکارگڑلیکبلعفاقب امجعوہوتہقفنرپاقدرہنوہبایسکدقررہمیکادایئیگارگازرورےئرعکٰ باسحرشطمعجلٰ وہوتاسیکادایئیگرپ دقرتہنرکھوہ۔

---

* رقیفدارالاتف، اجہعمعلٰومراسالہیمع الہمردمحموی فسونبریٰث اؤ نرکایچ، abuyaeesh786@gmail.com

۹۔نبغ افشح: رہیں یم اپنتی مک باز بادی تو جاعی وطر رپوگ ارہ منیک اج یت وہ الثمر یغصہ اکرہم اچپس ،ہ ارب دن Ø

اج ےئ جہ ک اس اکرہم لثما ی الھکوہ بار یغصی کزوبج ےک ےیل ا ی الھک رہم رقمرایک اج ےئ جہ کزوبج اکرہم

لثم اچپس ،ہ اروہ۔ ای دورس ےوق ی ےک اطمقب رہم یم دوس اں ہصح یمکو یشیب نبغ افش ح ےہ۔

ریغصہ یکر طح ریغص اکیھب وفک یم رہتش رضور ی ےہ۔

11۔رہم لثم: وعرت ےک پری رہتش داروعرو تں اکاعی وطر رپ انتج رہم راج یئوہ، رہم لثم الہک تا ےہ۔

۱۱۔رعموک وسب ےئ الیتخر: ب اوردادا ےک ےیل اس االطص ح اک امعتس ی وہ تا ےہ ینعی وہ وال ای ےک طلغ امعتس ی ں یم

وہشمروہ ں۔ ب بادادا وسءا ایتخر ں یم رعموک اس و قف الہک ےئ اگ جہ وہ اےنپ زب اوال ای اکاکن ح رہم لثم یم

نبغ افش ح ےک اس ھت رکدے بار یغوفک یم رکدے اور اس ےس ےلہپ یھب وہ اےنپ یسکز ب اوال ای ےک قلعتم اس مسق

اکالخک تقفش پ ری، ل عف ب ت اکچوہ، ارگ الہپ اکن ح الخک تقفش پ ری وہ اور اس ےس ےلہپ وہ یسک ریغ فلکم اک

اکن ح اس ےک رص حی افمد ےک الخک ہن رکاکچ وہ وت وہ اایتخر ےک طلغ امعتس ی ں یم رعموک ہن الہک ےئ اگ۔

۲۱۔قسف: قسف زوا ی وال ای اکب خ ں یہن رگم جہ اس دق روہ ہک افق س وک ای اےنپ زعت وآب ویک رپوا ہن وہ وت اکن ح

ےک افنذ ےک ےیل رش طوہ اگ ہک رہم لثم یکر اع ای ےک اس ھت اور وفک یم وہ، ایس وک ب تک ہقف یم وی ں ریعت ایک ایگ ےہ

ہکب ادادا وھک وسبءا ال ایتخر ہن وہ ں۔

۳۱۔افق س م تہ تک: ےسج اینپزعت وآب ویک رپوا ہن وہ۔ رجل منهتك ومنهتك ومستهتك ال يبالي أن هيتك سرته، شامي اول كتاب الهوي

۴۱۔امنج: ےہ اےنپ ےیک اور رولوگں ےک ےیک یکرپوا ہن وہ:

۵۱۔تبیغ مبقطعہ:

تبیغ یکر یسفتں یم ہقف یفنح یم فلتخم اوق ا ی ےئلمنیہ:

۱۔ ویل دمت رصی ی کاسمتفر پوہ۔

۲۔ ویل ابج ں وہ واس اس ی رھب ں یم ا ی رمہتاق ہلفاج تا وہ۔

۳۔ ویل ا ی ام ہیک اسمت ف ےک دقبر دوروہ۔

۴۔ ویل وقفمدا رخلوہ۔

۵۔ ویلسیبزنم ی دوروہ۔

۶۔ ویلس یچپزنم ی دوروہ۔

۷۔ ویل ےک رائے ی احل ص رکےن یم دوشاری وہ۔

۶۱۔تبیغ ریغ مبقطعہ:

وج تبیغ م ہ قطعہ ہن وہ۔

۷۱ ہبصع: ـ س جاکریغف لکمےسالبواطسوم ئی رشوہ، باس جوکذوی ارفلوض ےک اسھت اث اکیپقب اور اےلیکوہ

وئل کامئ الم ےہ ـ

دہعف ۲ ـ وال ئی یوکرعتفی:

رشیعدق رت، سجیکدبو ل دورس ےرہپرمتک ےک افذیکدق رت احلص وہ ـ

دہعف 3 ـ ویلیکرعتفی:

ومصخشوج اےنپزبلوال ئی اکاکنح ایئنہپرمیض ےس رکاتکسوہ ـ

دہعف ۴ ـ ویلیکرشاطئ یہی، وخاہرمدوہ ایوعرت، اس اکآزاد، اعلق، ابغل وہ ترشط ےہ ـ ارگ زبلوال
ئی ملسموہ وتویل اکاملسمئ وہ تیہب
رشطےہ، رگمیہک:

افل: ویلآاقوہاوررزبلوال ئی اس اکالغیتہبدنی

ب: ویلاقیضوہاباس اکاجزاتمدنیئہوہ ـ

وتحیض: رمک یسکاکویل ںیہن وہ اتکس ـ

رشتحی

وال ئی ےک ےیلاحتددینیرشطےہاتباای:

اکیق دورس ےاکیق وں اکویلوہ اتکسےہ رگم املسمئ اک ںیہن

املسمئ یہبوسا ےئدرج باالیتشمت ےک یسکاکیق اکویل ںیہنوہ اتکساتبلاکیق وک اےنپ مہ ذموہبںرپ

وال ئی احلص ےہ ـ

دہعف ۵ ـ وال ئی ےک ااببسب:

ول ئی ےک اابسب اچر ںیہ:

ا ـ قا ئی

۲ ـ وال ء

۳ ـ اامح

۴ ـ کلم

دہعف ۶ ـ زبلوال ئی اق ادوجیسک دورس ےےک ویلیہبںیہن وہ تکس:

افل ـ نبغلوخاہ:

ڑلاکوہ ایڑلیک

ہجمسدار وہ ا تہجمس

ڑلیکوہ وئنکاری وہ ایریغ وئنکاری

ریغ ونکار ی وہ رئاکن ح ےس لبقِ ونکار ہن پ ز ال یئو ہ اکچو ہ باکن ح ےک دعب وبہ جدو خ ی ونکار ی ہن ر ی ہو ہ۔

ب۔ ونجم ی، وخ اہذمرک وہ باؤم ئی، ب غل و ہ با ئب غل، ونج ش ای لص وہ باطر ی، ارگ اطر ی وہ رئا ی اہ ئی ل سلسم راہو ہ۔

ج۔ ونعم ہ، وخ اہذمرک وہ باؤم ی، ب غل و ہ ببب غل

رشتحی

درج اق اد ادک ور ئیک ریغ ف لکم وہ ب ےہ۔ ریغ ف لکم ااخش ص وخ دز باو ال ی ر ےتہ ہیں اس ےیل مہیدو رس ے ےک وہی ں ہپ ن و ہ ئک س۔ الع و ہ ازی ں ی و ال ی ی ک تلع وصح ی ت حلصم اور دعف رضمت ےہ اور ذنتم رک ۃ اق اد ےس ای ش اقمدص ر ش ع اکو صح ی ئ ن کم ےہ۔

ہیعف ٧۔ اپ، وعد اور رزو ای ش و ال ی ئ:

وہیلک و ال ی ئ زال یئو ہ اج ےی گ، ارگ

اف ل۔ ئب غل ب غل و ہ اج ےیئ، با

ب۔ ونجم ی باو تعمو ک اف بیق و ہ اج ےیئ، با

ج۔ و ہیلو خ دونج ی اکا کثر و ہ اج ےیئ، ارگ ونجم طب ق ہن و ہ رص ک اح ل ونج ی ےک وق و ال ی زال یئ و میگ۔

(۲) ارگ ب ١ ونجم ی باو تعمو ہ اج ےیئ وت ئبی وک اس رپ و ال ی ئ س فن ہن ہک و ال ی ئ اح ل ص و میگ۔

(۳) اف ل۔ و ال ی ئ ولٹ ےای گ، ارگ ئبی وب لغ ےک دعب ونجم ی و ہ اج ےیئ۔

ب۔ و ہیل تبیغم ئ ع طق ہ ےک اس ھت ب ی وہ اور رھپ ولٹ آ ےیئ ئ اس ہک و ال ی ئ احب ی اور وہیل ہیعب ی ک زال یئ و ہ اج ےی گ، رگم و ہیل ہیعب ےک رصت افت ئذف ق ار ب ہیئ ےگ۔

(۱) ئب غل ب غل و ہ اج ےیئ با

(۲) ونجم ی وک اف بیق و ہ اج ےیئ اور وہ ئب غل ہن و ہ رئو ہیل اک اقیخ راش ےس زال یئو ہ اج ئ ےہ۔

(۳) بب غل باو ونجم ی ونج ی ہک اح ل ی ہیمو لب غ وک س ہچنہپ وت ئز باو ال ی ئ رہ ےہی ےگ۔

(۴) ب ١ ونجم ی باو تعمو ہ اج ےیئ وت ئبی وک اس رپ و ال ی ئ س فن ہن ہک و ال ی ئ امی ئ اح ل ص و ہ اج ےی گ۔ و ہیل

(۵) ونج ی مطب ق اکا کثر و ہ اج ےیئ وت و ال ی ئ وہکد ےہ اگ اور ارگ ی ہبک ونج ی اور ی ہبک اف بیق و ہ ئب و ہ وتا ح ل اف بیق ےک رصت افت ئذف ق ار ب ہیئ ےگ۔

(۶) ب ١ ونجم ی و ہ اج ےیئ وت ئبی وک اور ئبی وب لغ ےک دعب ونجم ی و ہ اج ےیئ وت ب ١ وک اس رپ دو بر ہ و ال ی ئ احلص و ہ اج ےی گ۔

)۷(ویلتبیغم ٔنقطعہ ےکاس ھت ب ی وہاوررھپولٹ آ ےیئوتاس یکوال ٰی ٔاحب یٔاورویلدیعبیک زالیٔوہاج ےیئیگ،رگمویلدیعب ےکرمتافت ٔنذف قٔار بںیئےگ۔

دہفع۸ ۔ہیصعاکقحوال ٰیٔ اوراثںیم ٔنبیت:

دمفع۶ریمدرجزب بلوال ٰیٔا قٔادےکاکنح اکقحریماثیک ٔنبیت ےکاطمقب ھعذلیاق ادرک ےہ:

)۱(اٹیبیو

)۲(ٔب

)۳(ڑپوپ ٔب،ارگہچیئکتشپاکافہلصوہ

)۴(ب ۱

)۵(دادا

)۶(رپدادا،ارگہچیئکتشپاورپوہ

)۷(

)۸(اگسیئیئب ۱ رش

)۹(ٰیییئیئ

ےگسئیئاکڑلاکینعیاگساجیتھب

)۱1(ب ۱ رش ٰیییئیئاکڑلاک، ینعیوسالیتاجیتھب

)۱۱(اگساچچ

)۲۱(ب ۱ رش ٰی اچچ،ینعیوسالیتاچچ

)۳۱(ےگساچچاکڑلاک

)۴۱(ب ۱ رش ٰی اچچاکڑلاک،ینعیوس ےلیتاچچاکاٹیب

)۵۱(ب ۱ اکیقیقحاچچ

)۶۱(ب ۱ اکپ ری اچچ

)۷۱(ب ۱ ےکیقیقحاچچاکاٹیب

)۸۱(ب ۱ ےکوس ےلیتاچچاکاٹیب

)۹۱(دادااکیقیقحاچچ

)۲1(دادااکپ ری اچچ

)۱۲(دادا ےکیقیقحاچچاکاٹیب

)۲۲(دادا ےکوس ےلیتاچچاکاٹیب

وتحیض ۱ : یسکبلگوعرتاکب ۱ اور اٹیبےہبداداور اٹیبےہوتاس اکویلاٹیبےہ، ارگ اکنحرک ںباچنیہ

وترتہبہیےہبکب ۱ اسےکےٹیبوکاکنحرکےناکمکحدےںبہکالبااالتخڑکاکنحدرسوہاجےئ۔

دہعف ۹ ۔ہبصعےکعلوہدرگیرہتشداروں اکقحوال ٰیںٰ:

دہعف۔دہعف ۸ درج اقادمنوہں باتیلہ منر ےتہوھں وتوال ٰیں اکنحبترتبیت ذتمرکۃاذللیرہتشداروں وکلقتنم

وہاجےئیگ:

)۱(امں

)۲(دادی

)۳(ںبین

)۴(ٹیب

)۵(وپیت

)۶(ونایس

)۷(رسپیکوپیتونایس

)۸(درتخیکوپیتونایس

)۹(ںب ںب

)11(یگسنہب

)۱۱(وسیلیتہب

)۲۱(امںیکاوالدوجب ۱ رشیکںیہن

)۳۱(یگسنہبیکاوالد

)۴۱(وسیلیتہبیکاوالد

)۵۱(امنیکاوالدوھپیھپ

)۶۱(اموم ں

)۷۱(اخ J

)۸۱(اچچزادنہباورزرھپایسببیتےسوھپیھپاموم ں اوراخ J ورریغہیکاوالد

وتحیض: لکنحےکببسیماضحںٰ ےکبسکعذووالراحیتاکرحمیتوہ ںبرشطںیہن۔

دہعف 11 ۔ قا ٰیں داروں ےکدعباقیضاکقحوال ٰیں:

یبسنویلہنوہوتوال ٰیں:

اطلسق کوےمرھپ

اسےکبنٰیوکرھپ

اقیضوکرھپ

اس ےکاجمزامندنئہوکاحلص ےہ۔

وتحیض : اقیض ےک ےیل رشط ےہ ہک اےس نبوغلں ےک اکنح اک اایتخر دبایگ وہ، ارگ اس ےک رہپ واہن رقترری ںیم یہ خ ےح وفتض یہن وہ اور اس ےن اکنح رکدب اور رہپ اےس اطلس ئیکرطگ ےس ہی ۔د ےحوفتضیوہیئ اور اس ےن اکنح وک بنذف رکدباوت بنذف وہایگ۔

دہعف ۱۱۔ املعء اور امج غ نیملسم اکقحوال ی:

اقیض ہنوہ وتوال یالعہق ےک املعء وک اور

ارگ املعء دعتمدوہں وتاثیمن ےس املعء وک اور

ارگ اال ہملعہنوہں وت امج غ نیملسم وک احلص ےہ۔

دہعف ۲۱۔ ب ۱ دادا اکایکوہا اکنح:

زبلوال یوکاس ےکب ۱ ےن بلب ۱ یکدعتوموجدیگ بادعتاتیلہیکوہج ےس دادا ےن اکنح ںیم دبابلوجنمش بلونجمہن اک اکنح اس ےک ئٹیب ےن ایک وت اکنح دقعنم، حیحص، بنذف والزی ےہ اور ولب غ ےک دعب زبلوال یوک ایخر ولب غ یھب احلصنیہن، وخاہ

نبغلوک اکنح دنسپوہ باہنوہ

نبہغلونکارییوہ باہیبث

رہملثم اکنح ںیم بدن Ø ایگوہ باس ںیمیمکافشحبازبادیت اف ہشیکیئگوہ

اکنح وفکںیم وہ بارغیوفکںیم وہ، رگم رشطیہ ےہک:

افل۔ L دہہاکنح ےک وق ب ۱ بداداہشنںیمہنوہں

ب۔ ویل) ب ۱ ،دادا(اس ےس ےلہپیسکزبلوال ی اکریغوفکںیم بارہمںیمیمکنبغ افشحرکےنیکوہج ےس ھوکٹ وسب ےئااایتخرہنوہاکچوہ۔

ارگ ب ۱ وبق اکنح ہشنںیم وہ بارعموکٹ وسب ےئ االایتخر وہ رگم ذتمرکہ اکنح رہملثم ےک اس ھتباس ںیم ومعمیلنبغ ےکاس ھتایکوہ اور اکنح وفکںیم وہ وت اکنح الزی و بنذف ےہ۔

دہعف ۳۱۔ ب ۱ دادا، ئٹیب ےک العوہ اولیاء اکاکنح ب الزی ےہ:

ب ۱ دادا ےک العوہ یسکویل ےنزبلوال ی اک اکنح ایک وت اکنح یکتحص ےک ےیل رشط وہ اگ ہک:

افل۔ رہملثمںیمیمکافشحہنیکوہ

ب۔ اکنحوفکںیمایکوہ

رشاطئ باالںیم ےس یسکرشط یکادقاثیکوہج ےس اکنح رس ےس ےس دقعنمہنوہاگ۔

دہعف ۴۱۔ اقیضوک اکنح یکوال ی ب احلص ےہ:

اقیضوکزبوال ئی ےک اکن ح اکقح احلص ےہ جح مک:

افل۔ اس ےکرہو اہنرقت ری ںیمرصا جح وہ۔

ب۔ اقیضےسق ئی زبوال ئی اکویلہن وہ

ج۔ ویلوہ رگم اتیلہ نرکھو ہ

د۔ اتیلہ رکھو ہ رگم وقعمئ سں ےک ریغب اکن ح ےس رگ بئ رکر اہو ہ

رگمرش طوہ اگ ہک اقیض اےنپ آ ۱ ےک اسھت بااےنپ اوصیئ و قوع ںیم ےس یسک ےک اسھت زبوال ئی ےک اکن ح اک اجمز

ہن وہ گ ا۔ اقیض ےک ب الخک اچچزاد اینپ اچچزادنہب ےس وخد اکن ح رکاتکس ےہ اور درگی اوایلا ےنپ زبوال ئی اکاکن ح

اےنپ قوع ےس رک سکنیہ۔

دہعف **15**۔دعتداوایلءیکوصرت ںیمویلوکئ ےہ:

ویلارگ ا ی وہرتا ےس یہ اکن ح نبغل اک اایتخر ےہ۔

ارگ اوایلءا ی ےس زبدہو ںاورس اسموی تیثیح یکوال ئی ر ےتھو ں رتا ی بدنچ اکاکن ح نبغل رپ راضدنم

وہاج ن اکیف ےہ،دورس وں وک خسف اک اایتخر ںیہن

ارگ س اسموی تیثیح ہن ر ےتھو ں رتا قب اکر اضدنموہاج ن اکیف ےہ ویبکہ کن تقیقح ںیم وی ہویل ےہ۔

دہعف ۶۱۔اوایلءےکرصتافت اکمکح:

(۱) اسموی درےج ےک اوایلء ںیم ےس وکیئ نبغل اک اکن ح رکدے ےوت نذف ےہوگ اہدورسااا جزت دےبا

رتسمدرک ے.

(۲) ارگ ےکیدعبدرگی ےاکن ح رکںی وتاوئ اکاکن ح نذف اور بہنی اکدعل یت ےہ۔

(۳) ارگ دوونں ا ی اسھت اکن ح رکدںی بادوونں اکزوح ں ںیم دقتمی و نریخولعمی ن وہرتدوونں بالط

نیہ۔

(۴) لیسرطحولیق ی ویعب ےنا ی اسھت اےنپ زبوال ی اکاکن ح رکدباب

(۵) ای اسھت وتہن ایکرگم دقمیئ وم خ اکمل عںیہن وہ کرتدوونں اکن ح بلطق ار بںیئ ےگ۔

(۶) ویلاقب ےکوہ ےتوہ ےیئویل ادعب ےنزبوال ی اکاکن ح ایکوت ویلاقب یک اا جزت رپوم وقک

رےہ اگ۔ اکارگ:

افل۔ ویلاقب ا ںیہن رھکوہ الثمب بغل بونجمئ وہ

ب۔ با ںیہ رھکوہ رگم تبیغ مبقطعہ ےک اسھت ب ی وہرتویل ادعب اکایکوہ اکن ح بذفق ا ر ب ےیئ اگ۔

اانثتسء: قش ب لا یکوصرت ںیم ارگ ببہ غلا ی اکن ح یکدقتمی یک دمہیعو ہرتدوعی درسن قاردباج ےیئ اگ۔

رشتحی

قش اوئ یک وجہ ہی ے ہمک و ال ٰ ی ن ت اق ب ہبستق ے ہ ۔قش ںی ن ںیم اکن ح ںی ن ے ک ال طب ئ یک وجہ دع ئ ل حم ے ہ ۔قش
بل ے ںیم رکی یو ہج ت ج یچ ںیہن اس ےیل ہ دو ب ل طنی ہ ۔

دہف ۷۱ ۔وی ل ا ق ب اک ا کن ح ے س رگ ت : ولا

ق ب، ارگ ہچ ب ۱ باد ادا وہ، رگم یسک وقعمی رشی عذع ر ےک رغب تب ہ غل ےک اکن ح ے س رگ ت رکر اہ ے ہ اللہم و جڑ اک
رمتش ی ہب دایتسب ے ہ اور وہ ربیل ثم یک ادا یگیئ رپ ی ہب آم دہ ے ہ اور وک ی ذا س ے س رتہب رمتش دایتسب ی ہب
ںیہن ے ہ اور دایتسب و نکوبل اق ب یک را ے یئ اک ال طز رہ ن رک ب و ہو ئ دع ا ل و لیاق ب ی کا ںی ی ںیم ب ب ہ غل وک اکن ح م
د ے یئ نکس ے ہ اور وک ی یئ اور اس اکن ح یک خ سنت اکی ہب اج مز ہن وہ اگ، نکیل ارگ وی ل اق ب اک اکزر ی سک و قعم ئ س ے ک ب غ
ے ہ اللہم دا ایتسب ر متش و نکس ںیہن ے ہ ب ار بہل ثم یک ادا یگیئ رپ ایتر ںیہن ے ہ ب او رکیئ اور ر متش ے ہو ج دایتسب ی ہب ے ہ، و نک
یہب ے ہ اور رہب ل ثم یک ادا یگیئ رپ ایتر ے ہو ئ دع ا ل بایو ل دیعب وک تب ہ غل ےک اکن ح اک ا یتخ ر ہن وہ اگ ۔

دہف ۸۱ ۔وی لی کر اض دن م ی ب ب ئ و ہی گ :
وی لی کر اض دن م ی دو رطح ب ئ و ہی گ :

۱ ۔رص احی: اللہم ہبک د ے ہکں ںیم ر ای ض وہ ں بل ںیم ے ن وطن م ر ایک ب ت ذف ایک ب ا اج زت دی ب اس ےک ل ثم وک ی یئ اس رط ح
اکہملکس ج ے س اکن ح یک وطن م ر ی د ے ی نی اک ا ہظر وہ ت وہ ۔

۲ ۔د ال ل ت : اللہم وی ل ر ہب م رہ ضی رک ے ل ب ار ہم اک اطم ہبل رک ے ب او کن ہج وک ر تص خ رک د ے و ر بیغ ہ رگم وی ل اک ض حم وک س ت
را ضد ن م ی رہ، ارگ ہچ وک س ت س لج م اکن ح ںیم وہ

دہف ۹۱ ۔وی ل اق ب یک رغیب وم وج دیگ ںیم و ی ل ادع ب اک ب ب غل اک اکن ح رک ب :
)۱(وی ل ادع ب ے ن وی ل اق ب یک تب ی غ ہ م ہب ق طع ہ ں ی م ز ب او ال ی ی اک اکن خ رک د ب او اکن ح وی ل اق ب ی ک اا جز ت رپ وم وق ف
ر ے ہ اگ، اچ ہے ہو ئ ب ق ار ر ے ھک ب ا خ سف رک د ے ۔
)۲(رگ تب ی غ ہ م ہب ق طع ہو ہو ئ اکن ح دق عنم، ال زئ و ب ذف و ہ اگ رگ م ر ش طو ہ اگ ہی ک :
اف ل ۔ اکن ح و نک ںیم وہ
ب ۔ر ہب م ہ ں ی م ن ب غ ان ش ح ہن وہ
ج ۔ وی ل اق ب ے ک وج اب آ ے ن ی اح رض و نک اک ال طز رہ ن رک ے ے ۔
د ۔ رک ی یئ اور روخ اک گس ر اکن ح ال سی ہن وہ وم ج وی ل اک وج اب آ ے ن ت ی ال طز رپ آ م دہ وہ ۔

ہعض وی ل ا ق ب اہج ں ے ہو اس ارگ اس ے ن رب غ ض ب ار ب ع ض ہ اک اکن ح رک د ب او اکن ح ت ب ذف ے ہ، ارگ ہچ وی ل ی کت ب ی غ ہ م ہب ق طع ہ
وہ)ا ی دو رس ی را ے یئ ہی ے ہمک اکن ح ت ب ذف ںیہن (

ہعم 1۲ ۔وی ل ا ک ر ب غ ص ہ ک ی ا کن ح اک اق ار :
وی لی ب ہ غل ے ک اکن خ اک اق ار رک ب ے ہو ئ گ ا ہ شی ک د اہ دت ب او لب غ خ ے ک د ع ب ب ہ غل ی ک ی دص ی ق در اک ر وہ یگ ۔

دہف 1۲ ۔وی ل اک ا ے نپ و ال ٰ ی ن ے س ہی ک و ہ ے یئ اکن ح ے س اکز ر :

ویل ےن ایانپ وال ٰ ئ ےس وفکں یم نبہ غل اک اکنح ایک اور رھپ اےنپ ویل وہ نب اک اکنر رک نب ےہ وت اق ب وبتی ں یہن ایتبل ارگ وال ٰ ئ اظ ہ ہن وہ وت اکنح درس ہن وہ اگ۔

دہعف ١٢ ۔ریغف لکموی کا ای ےس زادئ شد باں:

ویلوکز ب وال ٰ ئ یکا ای ےس زادئ ش دوی ں ی کا اجزت ں یہن۔

دہعف ٢٢ ۔ نب غل ےک اکنح ں یم یھب اء ت اکا رابر ےہ:

ب ۱ دادا ےک العوہ یسکو یلو کریغص ہی کر طح ریغص اکا کنح ی ھبریغ وفکں یم رک نب در س ں یہن۔

دہعف ٢٢ ۔دنمرہ جذلی ا ق ادوکا کنح نب اغ لی ش اکا ایتخر ں یہن:

افل۔ ویص وک، اچےہ ریغ فلکم ےک ب ۱ ےن اےس وتیص یک وہ ب ہن وہ یک وہ، اور وخاہ

ب ۱ ےن اےنپ نیح ایحت ی ہ یسکو کن یعتم ایکو ہ باہن ایکو ہ،

ب۔ رہپورش نننکہ وک

ج۔ مۃبتنی وک

د۔ الوارث ےچب ےک ب ےنل واےل وک، ؤگ ہی ہک اش نیم ےس یسک وک ازروےئ ق ا ی ن وال ٰ ئ اح لص وہ۔

رشتحی

بادادا ےن یسک وک وتیص ی کہ کریم ے دعب نب غل اک اکنح رکدانی وت وتیص ی کر روےس وہ اکنح نب غل اک اجمز ہن وہ اگ ٰ ق ی اکر مشدار ےہ اور وال ٰ ئ ی ک نب یت ےک اطمق ب اےس اتفنس کپ احلص ےہ وت رہ پ تیشحب ویلوہ اجمز ب ۱ ق ا ئ وال ٰ ئ اح لص ہن وہ وت ض حم اضح ئ قلہار گوہ بات ےہ بای سک ےچب وک وہاگ ویکہکن اب وہ ویلی ھب ےہ، ایسرطح رہپورش نننکہ وکا رگ از روےئ کیوانب رپ اےس اکنح نب غل اک ایتخر ہن وہ اگ۔ یہی مکح اس ص خش اکی ھب ےہ وج یسک الوارث ےچب وک مۃبتنی انبا تیل ےہ۔

وال ٰ ب ینہصح

ئ اخشص ےک رصت افت اکمکح

دہعف ٣٢ ۔ نب غل اک اکنح ب بال طےہ:

1۔ نب غل ےن وخداکنح ایکو ہ اور ویل ےن رد رکدبا وہ

2۔ نب غل ےن اکنح ایکو ہ اور دہعف 1،،، 10، 11 ےک اکحئ ےک تحت وکیئ اس ی کا اجزت دےنی واال ہن وہ

3۔اقونئ ذبا ےک تحت اکنح نب غل وموقکف رہیھ نب وہ اور اکنح ےک افذن ےس لبق زون یج ں یم ےس یسکا ای اک اقتن ی وہ اجےئ، الثم: ای صخش ہن وخد ب اغل وہ ہن اکنح ویلی ک اجزت ےس وہا وہ ہن ویل ےن دعب از اکنح رص اح ۃ بادال ل اجزت دی وہ ہن وخد نب غل ےن ولب غ ےک دعب اجزت دی وہ اور نب غل اک اقتنی وہ اجےئ۔

4-ب ۱ ،داداا ور یٹیب ےک العوہ یسک اور ویلی ےن تبغل اک اکنح ریغ رفکس یم بار ہیم یم بغ انش ح ےک اس ھتایکوہ

5-ب ۱ بادادا ےن تبغل اک اکنح ایکوہ رگم احب ل شن ایکوہ بار عموک وسب ےئ اال اہتخر وہں اور رہبمیمی مک انش ح وہ ب ریغ رفکس یم اکنح ایکوہ-

6-ولب غ وک ےنچہپ ےک دعب ببغل ےن وخد اکنح وکرتسد ایکوہ اور اس ےس لبق ویلی ےن اور ولب غ وک ےنچہپ ےک دعب وخد تبغل ےن اکنح یک ااجزت ہن دی وہ-

دہعف ۴۲ -دقعس جیکا ااجزت ہن وہ ب اا جزت دےنی واال وکیئ ہن وہ:

افلـ ہ ااسی دقعس جیکا ازروےئ رش ع ااجزت ہن دی اجیتکس وہ

ب-بلس جیکا اجزت دی اجیئکس وہ رگم ااجزت دےنی واال وکیئ ہن وہ ہن وہ بلطےہ، اہت باری:

بب ہغل اک وکیئ ویلی ےہ اور ہن اس اقمی رپ وکیئ اقیض ےہ اور اس ےن اکنح رک ایل ہے اکنح ولب غ ےک وصحیٔ رپ اس یک

ااجزت رپ وموقکف رےہ اگ وہ ییکہ کن اطلس ث اس یک ااجزت دے اکس ےہ،نکیل وگ اقمی دقعرپ اطلسئ یک لمعداری

یہب ہن وہ اال ثمدنمس ر بالگنج بارحص اعوہ وجی سک ےکز باوال یہ ہن وہ، وتدقعبلطق ارب ےئ اگ-

دہعف ۵۲- تبغل اک اکنح ب اق ب اقذ ےہ:

افلـ ویلی ےن اکنح ایکوہ

ب- ہجمسدار تب ےن وخد اکنح ایکوہ بای سک اور ےن ایکوہ رگم ویلی ےن ااجزت دےدی وہ

ج- ہجمسدار تبغل ےن اکنح ایکوہا اور ویلی ےن رتسد ایکوہ ہن ااجزت دی وہا اور ولب غ وک ےنچہپ ےک دعب تبغل ےن اس یک ااجزت دے دی وہ-

وتضیح: وجمکحدہجمسار تبغل اک ےہ وی ہو تعمہ اور اےسی وتجیش اک ےہ مس ج اکو تجیث لسلسم ہن وہا اور اس ےن اح ل اکنق نیم اکنح ایکوہ-

رشتحی

ن ہ

رسپ بدرتخ البراض دنمی اےنپ رش ی ع ویلی ےک اکنح ں رکتکسرگ وج ببغل ہجمسدار وہ اس اک اکنح بال کل اکدعل یہن

ہکلب اس اکوج ازامدنن درگی L دہ ات ےک وج یسک تبغل ےن ہیکوہں، وی لی کا ااجزت رپ وموقکر اتہ ےہ باس صخش یک

ااجزت رپ ہے وج اجب ےئ ویلی ےکوہ تب ےہ-وتعمہ زنمب J یبصاع لق ےکوہ تب ےہ اور وتجیث ارگ لسلسم وہ تی بصر ریغ اعلق

ےک مکح یم ےہ اور لسلسم ہن وہ وہ تئ اح ل اکنق ےک رصتافت لثم اعلق تبذفنیہ رشبہکیط تبغل ہن وہ-

االحلص تہجمس تبغل ےک رصتافت ،وخ اہ دیفم وہں بار یغ دیفم، سب بلطیہ اور دہجمسار ےک اکدیئہ دنمرصتافت

ےسیج ویئ ہبہ وریغہ تبذف یہ-وتعمہ یبص زیمم ےک مکح یم ےہ اور وتجیث ارگ لسلسم وہ تئ وتجمیئ ہیبص ریغ زیمم ےک

مکح نیم ےہ اور ارگ لسلسم ہن وہ وہ تئ اح ل اکنق ےک رصتافت ای اعلق صخش یک رطح تبذفنیہ-ل ا

۱- تبغل وصحیٔ ولب غ ےک دعب اےنپ اکنح وک تبذف رکےن اک اجمز ےہ-

۲۔ نبغل ےکازوخدیکوہاکنحوکارگاجزویلےنوظنمربارتسمدمنایکوہوتدعبازولب غ نبغلوکاسےکردبافنذ اکاایتخروہاگ۔

3-- نبغلزیمےنازوخدبلوصفیلےن اساکاکنحایکوتاکنحویلیکاجزترپوموقفگرےہاگ۔ارگویلےناجزتدیکنح نبذفاورارگردایکوتاکنحاکدعلتاورارگ نبغلیکزامہن نبلیاعی نیمناجزتدیاورمنردایکمکلبوکستایک بابےساکنحیکاالطعیہنومیئاور نبغلولبغوککگجناگوتارگ نبغلےنوقالباالعفباحالاکنحوکوظنمرایکوتاکنح نبذف ےہاورارگردرکدبلوتاکنحبلطےہ،رگمضحمولب غےس جہکاکنحوکرتسمدمنرکےاکنحردمنوہاگ۔

دہعفذہارپونیبمنہیاک خمیئےہہک نبغلےنبہغلےساکنحایکاوررھپبیوہایگاوروعرتےندورساکنحرکایلوتارگ نبغلےنولبغےکدعباساکنحوک نبذفرکدیااھتاوروعرتےناسےکدعبدورساکنحایکوتوعرتاکاکنح بلطےہاورارگ نبغلےکاجنترکےنےسلبقاسےندورساکنحایکوتیہدورساکنحدرسےہ۔

دہعف۶۲۔ولب غاوردعیولب غےیماالتخفاکمکح:

ڑلیکولب غاکدوعیرکےکویلےکاکنحوکرتسمدرکیدوہاورڑلیکاکوشہباویلاساک نبہغلوہ نباتیشرکےتیہوت ارگڑلیکیکرمعونبسوہاوررماہرہیوہوتاساکدوعیربتعمےہ،ارگاجنیننوگاہاشپرکسیوتولبغےکوگاوہبک بدیجومیگ۔

دہعف۷۲۔ نبہغلےساقلعتزشوشیئ:

نبہغلیکتحصامسجیبنارگاسیےہہکامجعےکاق بےہاوررمضاکادنیشہیہنوتاسےسامجعاج بےہ،ارگہچ اسیکرمعوناسیےسمکیہیکہنوہاورارگوہبہجالرغیوزمکوریامجعاکلمحتمنرکتکسوہاورابریاک خہشوہ وتاسےسقلعتزشوشیئاکابیتناج بےہ،ارگہچاسیکرمزبدوہ۔

دہعف۸۲۔ریتصخاکایبئ:

وشہرہیوکاداگیئرکاکچےہاورویبیکریتصخاچاتہےہ، جہکویبیاکب ۱ اہیکےہہکاس کید قویہبوھچیث ےہاوررمدوںےکاقباورامجعاکلقینہیہنرکتکسوتارگویبی گوہےسالکنرکیتےہوتدعاقب اغزک ہیت ےکےیلاےساحرضدعاقرکےیگہبکاسیکتحصامسجیناکاجبہایلاجےکس،ارگویبیرپدمنیشنوہوتدعاق اقبارابروعرویسوکاسیکتحصامسجیںیکروپرٹدیےنےکےیلرقمرکےیگ۔

رشتحی

وکلسنیکافسرشہیےہہک نبہغلاکاکنحدرسرگمریتصخدرسںیہن

دہعف۹۲۔تقعیکو قف والانیمنوہرگماجزتےکو قفےکاحلصوہاجےئ:

ارگوکسیشخےن نبغلاکاکنحایکاوراسو قفاےس نبغلرہوالانیاحلصمنیہت،رگمرھبپااجزتےکرمہلحےکو قفاےسوالانیاحلصوہیئگاوراسےناکنحیکااجزتدےدیوتاکنح نبذفوہاگ،المث

ب ۱ ےن ا ےنپ ب غل ےٹیباک اکن ح ایک اور ےٹیب ےن ایهب ا اجزت ہن دی ی ھت ہک اٹیبونجم ئ وه ایگ اور ب ۱ ےن ا اجزت د ے

دی وت اکن ح نبذ فو ه ایگ۔

یلیرطح ایلا ق ب ےک وموج دیگ سیم وی ل ادعب ےن اکن ح ایک اور رهپ ویلا ق ب ب ی وه ایگ اہیں ی ن ہ ک وال ی ف وی ل

ادعب وک ل قتنم وہ ئگوت اقنئ ئ و ال ی ف ےک دعب ا اجزت د ےنی ےس اکن ح نبذ فو ه اتکس ے ہ۔

وحاالاجت

دہعف ۱۔رعتافیت:

االطص ح اوی وب ی ن ےک ےی ل الم ہظح ہیجیک:

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)3 / 18(

ادراد بوألبعد مــيع افغوئى ي ف افكرب ــام ظز بف يف ـويف احلوــث وظتوف يتق ــون افغوئى أبوهو

وهلو جد وظث توفقاليي فيتجد ال فئعئ

ئول يف االختقور وال تنكت إكٍ افستطون ألن افستطون ويل صــ ال ويل فق وهذه هلو أوفقوء إذ

افئالم يتف اه

االطصح۳،۴،۵

)32 / 7(– اهلديي افكتووى-

وإذا جـــافقيل جـقكو مطبكو تزول والتف ، وإن ــون ج يـــ ويگقپ ؛ ا ل تزول والتف وتـگذ ترصتوتف فحوفي

اإلتوئي ، ــذا ي ف افذخـر ة .وئدر اإلموم اإلضبوق ي ف روايي بشفر وبف يگتك ، ــذا يف افقجوز فيتئردري

وهئذا يف افبحر افرائكق إذا بتغ االبـ مءتقهو أو جمقكو تبكك والبي األب ظئتوف يف موفف

وكگسف ، ــذا يف تتووى ئويضخون

رداد حتور 77/2 ومكت افظر أن افئگء اخوضى إذا تيوت بوكتظور إئوئتف تزوج موقفوتف وإن م ل يئيـ

مطبكو واإل

اكتظر ظذ مو اختوره ادتلخرون ي ف ئقيي فقيل األئرب ظذ مو شـذ ره

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)3 / 13

ئقفف) وويل ادجـقكي وادجـقن (أي جـقكو مطبكو وهق صفر ـــام مر وتكدم أيضو أن ادعتقه ــذفئ ئقوفف)

وفق ظورضو (أو وفق ــون جـقهنام ظورضو بعد افبيتقغ خالتو فزتر

ئقفف) اتگوئو (أي بخالف افقاليي يف افئوح تگوفو خالف حميد تفل ظده فألب أيضو وظدمهو

فالبـــ

وأصور ادصـگ إگ أن ىتقيل إكيوح ادجـقن وادجـقكي إذا ــون اجلـقن مطبكو ىودراد أن ىتقيل

إكيوح ير ادئيتگي جزا ثول

يف افقفقاجلقي افرجى إذا ــون جيـ ويگقكي هت ىنبً ىتغر واليي ظتوف يف حول جـقكف إن ــون جيـ يقمو أو

يقمغ أو أثى صـ ذفئ ال نبً ألك ال يثيـ االجساز ظف

٩ـنبغافشح:

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)2 / 66(

ثقفف) وئق بغبـ ىوحش (هق مو ال ينغوبـ افـوس يقف أي ال يتحثتقن افغبـ يقف احسازا ظــافغبـ افقسر

وهق مو ينغوبقن يقف أي يتحثتكف ثول يف اجلقهرة وافذي ينغوبـ يقف افوس مو دون كصگ ادفر ــذا ثوفف

صقحـو مقىتكي افدبـ وثوى مو دون افعكي اه ىعذ األول افغبــافكوحش هق

افصگ ىام ىقثف وظذ افثوين افعكي ىام ىقثف تلمى ثقفف

) أو زوجفو بغر ـكـء (بلن زوج ابف أمي أو ابتف ظبدا وهذا ظـد اإلموم وثوال ال جيقز أن يزوجفو

ىر ـكـء وال جيقز احلط وال افزيودة إال بام ينغوبـ افوس ح ظـ ادج وال ييغل ذـر ادثول األول

ألن افثگوءة ىر معتزة يف جوكى ادرأة ىترجى أىوده يف افكبالقي وكحقه يف ط

١١ـرعموگوسبىاليثر:

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور —)3 / 76(

واحلوصى أن ادوكع هق ــقن األب مشفقرا بسقء االختور ثىى افعكد ىذا م ل يثيـ مشفقرا بذفك ثى

زوج بتف مــىوشكي صح وإن م تكي بذفئ ألك شرك ء االختور واصتفر بف ظـد افوس يتق زوج بتو أخرى

مــىوشكي مل يصح افثوين ألك ــون مشفقرا بسقء االختور ثبيف بخالف افعكد األول ىعدم وجقد

ادوكع ثبيف وفق ــون ادوكع جمرد حتكي شقء االختور بدون االصتفور ىزم إحوفي ادسلئي أظل ثقهلى وفزم

افئوح وفق بغبـ ىوحش أو بغر ـكـء إن ــون افقيل أبو أو جدا

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)2 / 67(

وــذا افسيران ىق زوج صـ ىر افىكـء ــام يف اخلوكقي وبف ظتى أن ادراد بوألب مــىقس بسيران

وال ظرف بسقء االختور اه

ثىً ومكتص افعتقى أن افسيران أو ادعروف بسقء االختور ىق زوجفو مــ ـكـء بىفر ادثى صح

ىعدم افرضر ادحض ومعـك وافظوهر مــ حول افصوحل ألك يتلمى أي ألك ىقتقر صكيتف

بوألبقة ال يزوج بتف مــ ىر ـكـء أو بغبـ ىوحش إال دصىحي يزيد ظذ هذا افرضر

ـعىثف بحسـ افعكچة معفىو وثيي األذى وكحق ذفـگ وهذا مگچقد يف افسيران وشقكء االختقور

إذا خوفگ ئظفقر ظدم رأيف وشقء اختقوره يف ذفن ثقفف

) أي ثر األب وأبقف (األوگ أن يزيد واالبـ وادقگ دو مر

٢١-قسف:

افگسپ ال يثع افقاليي ، ـذا يف ثنووى ثويض خون

افدر ادختور)2 / 45(

وحظو) افوفع افعوثى افقارث (وىق ثوشكو ظذ ادذهى مو مل ييـ متفتىثو

رد ادختور ظذ افدر ادختور –)2 / 45(

ثقفف) مو مل ييـ منفتثو (يف افكومقس رجى مفتن ومتفتن ومستفتى ال يبويل أن ىمتن شسه اه ثول يف افكتح

ظكى مو لكىتو ظف آكگو لعث إذا ـون متفتثو ال ييگذ تزوجيف إيوهو بكص ظـ مفر

ادثى ومـىثر ـگء وشقلهم هذا اه

وحوصيف أن افگسپ وإن ـون ال يسىى األهثقي ظدكو فيـ إذا ـون األب متفتثو ال ييگذ تزوجيف إال

بكط ادصيحي ومثيف مو شقلهم مـ ثقل ادصگ وفزم وفق بغبـ ثوحش أو بغر ـگء إن ـون افقيل أبو

أو جدا مل يعرف مـفام شقء االختقور وإن ظرف ال اه وبف ظفر أن افگوشپ ادتفتن وهق بثعك شقكء

االختقور ال تسپط والتيف مظىكو ألكف ذق زوج مـگء بثفر ادثى صح ـام شقلهم

يقوكف

٣١-افقسمن ن ىک:

رجى مفتن ومتفتن ومسنفتن ال يبويل أن ىمتن شسه،صومى اول تـوب افقفى

٤١-امنج:

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)3 / 77(ويف

ادغرب ادوجـ افذي ال يبويل مو يصع ومو ثقى فق ومصدره ادجقن وادجوكي اشث مف وافگعى

مـ بوب ضثى اهودوجـ افذى اليبوفى مو يصع وموثقى لهصومى بوب

افقفى،مكپقله: 88781،ضبع جديد دمشپ-

افبحر افرائپ حـح ـز افدثوئپ –)3 / 833(

ﻭﺋﻘﺪ ﺑﻮﻓﺌﮕﺮ ﺃﻟﻦ ﺍﻓﮕﺴﭗ ﺍﻝ ﻳﺴﺌﻯ ﺍﺃﻟﻬﺌﻘﻲ ﻅﺪﻙﻭ ﻇﺬ ﺍﺩﺷﻔﻘﺮ ﻭﻩﻕ ﺍﺩﻧـﻗﺮ ﻳﻒ ﺍﺩﻇﻘﻤﻲ ﻭﻇـ ﺍﻓﺸﻮﺋﻌﻞ ﺍﺧﺘﺎﻟﻒ ﺋﻮﻑ ﺃﻣﻮ ﺍﺩﺳﺘﻘﺮ ﺋﺌﻒ ﺍﻓﻘﺎﻟﻴﻲ ﺑﺎﻝ ﺧﺎﻟﻒ ﺋﺎﻡ ﻳﻒ ﺍﺟﻠﻘﺎﻣﻊ ﺃﻥ ﺍﺃﻟﺐ ﺇﺫﺍ ـﻮﻥ ﺋﻮﺷﭙﻮ ﻓﺌﭙﻮﻳﺾ ﺃﻥ ﻳﺰﻭﺝ ﺍﻓﺼﻐﺮﺓ ﻣـــﮕـﺀ ﺋﺮ ﻣﻌﺮﻭﻑ ﻟﻌﺚ ﺇﺫﺍ ـﻮﻥ ﻣﺘﻔﺘﺌﻮ ﺍﻝ ﻳﮕﺬ ﺗﺰﻭﺟﻴﻒ ﺇﻳﻮﻩﻭ ﻇـﻤﻔﺮ ﺍﺩﺋﺌ ﻭﻣـﺌﺮ ـﮕـﺀ ﻭﺷﻘﻠﻬﻢ ﻩﺫﺍ ـﺬﺍ ﻳﻒ ﺋﺘﺢ ﺍﻓﭙﺪﻳﺮ

٥١ـ ﺗﺒﻴﻐﻢﺑ ْﻗﻄﻌﻪﻭﺭﻳﻐﻢ ْﻧﻘﻄﻌﻪ:

ﻭﺟﺘﺒﻴﻐﻢﺑ ْﻗﻄﻌﻪﻧﻮﻩـ

ﺍﻟﻔﺘﺎﻭﻯ ﺍﻟﻬﻨﺪﻳﺔ -)7 / 77(

ﻭﺇﻥ ﺯﻭﺝ ﺍﻓﺼﻐﺮ ﺃﻭ ﺍﻓﺼﻐﺮﺓ ﺃﺑﻌﺪ ﺍﺃﻟﻮﻓﻘﻮﺀ ﺋﻨﻦ ـﻮﻥ ﺍﺃﻟﺌﺮﺏ ﺣﻮﺭﺿﺎ ﻭﻩﻕ ﻣـ ﺃﻩﺋ ﺍﻓﻘﺎﻟﻴﻲ ﺗﻘﺌﮕ ﻟﮑﺌﻮﺡ ﺍﺃﻟﺒﻌﺪ ﻇﺬ ﺇﺟﻮﺯﺗﻒ ، ﻭﺇﻥ ﻣﻞ ﻳﻴﺆ ﻣـ ﺃﻩﺋ ﺍﻓﻘﺎﻟﻴﻲ ﺑﻠﻦ ـﻮﻥ ﺻﻐﺮﺍ ﺃﻭ ـﻮﻥ ـﺒﺮﺍ ﺟﻤﻘﻚﻭ ﺟﻮﺯ ، ﻭﺇﻥ ـﻮﻥ ﺍﺃﻟﺌﺮﺏ ﺋﻮﺒﻮ ﺋﻘﺒﻲ ﻣﭙﻄﻌﻲ ؛ ﺟﻮﺯ ﻟﮑﺌﻮﺡ ﺍﺃﻟﺒﻌﺪ ، ـﺬﺍ ﻳﻒ ﺍﺩﺣﻖﻁﻮﻓﮕﺘﻮﻭﻯ ﺍﻫﻠﺪﻳﻲ –)7 / 38(ﺋﺚ ﺋﺪﺭ ﺍﻓﻐﻘﺒﻲ ﺑﺌﺴﻮﺗﻲ ﺍﻓﭙﺮﺹ ﻭﻩﻕ ﺍﺧﺘﻘﻮﺭ ﺃــﺮ ﺍﺩﺋﺨﺮﻳـ ﻭﻇﻴﺘﻒ ﺍﻓﮕﺘﻘﻯ. ﻭﺋﻮﻝ ﺻﻴﺲ ﺍﺃﻟﺌﺌﻲ ﺍﻓﺮﺳﺨﻴﺲ ﻭﺣﻤﺌﺪ ﺑـــ ﺍﻓﮕﻀﺌ ﺍﺃﻟﺼﺢ ﺃﮐﻒ ﻣﭙﺪﺭ ﺑﮕﻘﺎﺕ ﺍﻓﺌﮕـﺀ ﺍﺣﻠﻮﺭﺽ ﺍﺧﻠﻮﺿﻯ ﺇﮔ ﺍﺷﺘﻄﺎﻟﻊ ﺭﺃﻳﻒ ﻭﻩﺫﺍ ﺃﺣﺴـ ، ـﺬﺍ ﻳﻒ ﺍﻓﺘﺒﻘﻎ. ﻭﻇﻴﺘﻒ ﺍﻓﮕﺘﻘﻯ ، ـﺬﺍ ﻳﻒ ﺟﻘﺎﻫﺮ ﺍﺃﻟﺨﺎﻟﻀﻞ. ﺣﺘﻚ ﻓﻖ ـﻮﻥ ﺧﻤﺘﮕﻮ ﻳﻒ ﺍﻓﺒﺌﺪﺓ ﺍﻝ ﻳﻘﺌﮕ ﻇﻴﺘﻒ ﻳﺌﻘﻦ ﺋﻘﺒﻲ ﻣﭙﻄﻌﻲ ، ـﺬﺍ ﻳﻒ ﺣـَـﺢ ﺟﻤﻴﻊ ﺍﻓﺒﺤﺮﻳـ. ﺋﻨﻦ ـﻮﻥ ﺍﺃﻟﺌﺮﺏ ﺟﻘﺎﻝ ﺍﻝ ﻳﻘﺌﮕ ﻇﺬ ﺃﺛﺮﻩ ﺃﻭ ـﻮﻥ ﻣﮕﭙﻘﺪﺍ ﺍﻝ ﻳﻌﺮﻑ ﻣﺌﻮﮐﻒ ﺃﻭ ﺧﻤﺘﮕﻮ ﻳﻒ ﺍﻓﺒﺌﺪ ﺍﻝ ﻳﻘﺌﮕ ﻇﻴﺘﻒ ﺋﻮﻝ ﺍﻓﭙﻮﻳﺾ ﺍﺇﻟﻤﻮﻡ ﺃﺑﻖ ﺍﺣﻠﺴـ ﻇﻊ ﺍﻓﺴﻐﺪﻱ : ﻳﺌﻘﻦ ﻩﻕ ﺑﺌﺰﻓﻲ ﺍﻓﻐﻮﺋﻯ ﺋﻘﺒﻲ ﻣﭙﻄﻌﻲ ﺋﻨﻦ ـﻮﻥ

ﺯﻭﺟﻔﻮ ﺍﺃﻟﺒﻌﺪ ﺋﺚ ﻃﻔﺮ ﺃﮐﻒ ـﻮﻥ ﺧﻤﺘﮕﻮ ﻳﻒ ﺍﺩﺭﺹ ﺟﻮﺯ ﻟﮑﺌﻮﺡ ﺍﺃﻟﺒﻌﺪ ، ـﺬﺍ ﻳﻒ ﺋﺘﻮﻭﻯ ﺋﻮﻳﺾ ﺧﻮﻥ.

ﻭﺍﺧﺘﺘﻴﮕ ﻣﺸﻮﺧﻴﻮ ﻳﻒ ﻭﺍﻟﻴﻲ ﺍﺃﻟﺌﺮﺏ ﺃﻫﻨﻮ ﺗﺰﻭﻝ ﺑﻮﻓﻐﻘﺒﻲ ﺃﻡ ﺑﭙﻘًﻰ ؟ . ﺋﻮﻝ ﺑﻌﻀﻔﺌ : ﺇﻫﻨﻮ ﺑﻮﺋﻘﻲ ﺇﺍﻝ ﺃﮐﻒ ﺣﺪﺙ ﻓﺄﻟﺒﻌﺪ ﻭﺍﻟﻴﻲ ﺑﻐﻘﺒﻲ ﺍﺃﻟﺌﺮﺏ ﺋﺘﺼﺮ ـﻠﻦ ﻫﻠﻮ ﻭﻓﻘﻎ ﻣﺴﺘﻘﻴﻎ ﻳﻒ ﺍﻓﺪﺭﺟﻲ ـﻮﺃﻟﺨﻘﻴـ ﻭﺍﻓﻌﺌﻎ ، ﻭﺋﻮﻝ ﺑﻌﻀﻔﺌ : ﺗﺰﻭﻝ ﻭﺍﻟﻴﺘﻒ ﻭﺗﺘﭙﺌ ﺇﮔ ﺍﺃﻟﺒﻌﺪ ﻭﻩﻕ ﺍﺃﻟﺼﺢ ، ـﺬﺍ ﻳﻒ ﺍﻓﺒﺪﺍﺋﻊ .

ﻳﺘﻖ ﺯﻭﺟﻔﻮ ﺣﻖٌ ﻩﻕ ﺍﻝ ﺭﻭﺍﻳﻲ ﻳﺘﻒ ﻭﻳﺒﻐﻞ ﺃﻥ ﺍﻝ ﺟﻴﻘﺰ ﺍﻟﮑﭙﻄﻮﻉ ﻭﺍﻟﻴﺘﻒ ، ـﺬﺍ ﻳﻒ ﺣﻤﻘﻂ ﺍﻓﺮﺳﺨﻴﺲ ، ﻭﺇﻥ ﺯﻭﺟﻔﻮ ﺍﺃﻟﺌﺮﺏ ﺣﻖٌ ﻩﻗﺎﺧﺘﺌﮕﻘﺎ ﻳﺘﻒ ﻭﺍﻓﻈﻮﻫﺮ ﻩﻕ ﺍﺟﻠﻘﺎﺯ ، ـﺬﺍ ﻳﻒ ﺋﺘﻮﻭﻯ ﺋﻮﻳﺾ ﺧﻮﻥ ﻭﺍﻓﻈﻔﺮﻳﻲ

ﺍﻓﺒﺤﺮ ﺍﻓﺮﺍﺋﭗ ﺣـَـﺢ ـﺰ ﺍﻓﺪﺋﻮﺋﭗ –)2 / 524(

ﻭﺍﺧﺘﺘﻴﮕ ﻳﻒ ﺣﺪ ﺍﻓﻐﻘﺒﻲ ﺋﺘﺬﻩﻯ ﺃــﺮ ﺍﺩﺋﺨﺮﻳـ ﺇﮔ ﺃﻫﻨﻮ ﻣﭙﺪﺭﺓ ﺑﺌﺴﻮﺗﻲ ﺍﻓﭙﺮﺹ ﺃﻟﮑﻒ ﻓﻘﺲ ﺃﻟﺌﺼﻮﻩﻭ ﺋﻮﻳﻲ ﺋﻮﻇﺘﺰ ﺑﻠﺪﻙ ﻣﺪﺓ ﺍﻓﺴﮕﺮ ﻭﺍﺧﺘﻮﺭﻩ ﺍﺩﺻﮕ ﻭﻇﻴﺘﻒ ﺍﻓﮕﺘﻘﻯ ـﺎﻡ ﻳﻒ ﺍﻓﺘﺒﻘﻎ ﻭﺍﺧﺘﻮﺭ ﺃــﺮ ﺍﺩﺷﻮﻳﺦ

ــام يف افـفويي أهنو مڀدرة بڎقت اىٌکء اخلوضى بوشتطالع رأيف وصحف اب افگضىت ويف اهلدايي وهذا أثرب إگ افگڀف ألکف ال لظر يف إبڀوء والبن حقئذ ويف ادجتبك وادبسقط وافذخرة وهق األصح ويف اخلالصي وبف ــون يڭتل افشقخ اإلموم األشتوذ ويف ىتح افڀدير وال تعورض بغ أــر ادنخريـ وأثرادشويخ ا هـ وهـو أئقال أخر فيفو ضعقكي واحلوصىت أن افصحقح ىثد اختىتگ واألحســ اإلتوء بام ظتيف أــثر ادشويخ وظىتوف ىترع ئوضقخون يف ذحف أكف ىق ــون خمتگو بوددبـي بحقٌ ال يقىتگ ظتيف تىئقن ىئقبي مـڀطعي وهذا حســ))) أحســ (((ألکف افظر ويتگرع ظذ

مو يف ادختـرص أكف ال يزوج األبعد إذا ــون األڤرب بوددبـي خمتگو.

٧١.بيمع:-

افبحر افرائڀ حـىح ــز افدىئوئڀ –)826 / 3(

وىترس ادصــگ ريمف اهلل افقيل بوفعصبي وشقهلم يف افگرائض أكف مــ أخذ افىئت إذا افگرد وافبوئل مع ذي شفئ وهق ظذ اإلضالق مـرصف إگ افعصبي بـگسف وهق خــر ىتصىت بال ىقشط أكف أي بتصىت إگ ىثر ادىثتگ وال يڀول هـو إگ ادقٌ ىتال يرد افعصبي بوفغر ــوفبـٌ ىتصر ظصبي بوالبىتال واليي هلو ظذ أمفو ادجــقكي وــذا ال يرد افعصبي مع افغر ــوألخقات مع افبوت

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)3 / 67

ىئقف) افعصبي بـگسف (خرج بف افعصبي بوفغر ــوفبٌ ىتصر ظصبي بوالبـ وال والىي ه لو ظذ أمفو ادجـقكي وــذا افعصبي مع افغر ــوألخقات مع افبوت وال والىي فألخٌ ظذ أختفو ادجــقكي ــام يف ادحــ وافبحر وادراد خروجفام مــ رتبي افتڀدىئ وإال يتفام واليي يف اجلنئي يدل ظتيف ىئقل

ادصــگ بعد ىتن هلئ بيـ ظصبي افخ

واحلوصىت أن اليي مـــ خــر بوفرحٌ ا ل بوفتعصقى وإن ــوىٌ يف حول ظصقتفو ــوفبٌ مع األبـ افصغر ىتنهو تزوج أمفو ادجــقكي بوفرحٌ ال بيقهنو ظصبي مع األبڀفف) وهق مــ يتصىت بودقٌ (افصئر ىئعصبي ادذــقر ادراد بف ادعفقد يف بوب اإلرث بڀريـي ىئقف ظذ ترقى اإلرث

واحلجى ىئقىئقن ىعريگف مو ظرىتقه بف يف بوب اإلرث ىتال يرد مو ىئوىت إكف ال مقٌ مـو ىتوألوگ أن يڀول وهق مــ يتصىت بغر ادىئىتگ ىتوىئفئ هذا ويف افغر هق مـــ ىئلخذ ــىت ادول إذا افگرد وافبوئل مع ذي شفئ وهذا أوگ مـــ ىعريگف بـخــر ىتصىت بال واشطي أكثك إذ ادعتبي هلو واليي اإلكئوح ظذ معتڀفو افصغر حقٌ ال أثرب مـفو اه

اِدبعف ٢ ـ

)557 / 2(– افدئونكي ـز حـَح افرائكي افبحر

بوب األوفقوء واألـكوء جـوع يف بقون مو فقس بكيط نصحي افئوح ظدكو وهق افقيل وقف معك ئغقي

ويكيفل وأصقيل تووقيل يف اقئغي خالف افعدو وافقاليي بوفيرس افسيطون وافقاليي افرصة وثول شقبقيي افقاليي

بوفكنح ادصدر وافقاليي بوفيرس االشئ مئت اإلمورة وافكوبي ألك اشئ دو نقفوقف وئثً يف تنذا أرادوا

ادصدر يتحقا ـذا يف افصحوح ويف انكفي افيوفع افعوئت افقارث يخرج افصبل وادعتقه وافئوئر ظذ

ادسئئي ويف أصقل افدي هق افعورف بوهلل نعوگ وبلشامئف وصگوتف حسبام يبيـ ادقاطی ظذ افطوطوت

ادجتی ظـ ادعويص افغر ادـفيئ يف افشقات وفتذات ـام يف حـَح افعكيوند وافقاليي ي ف انكفي نـگقذ

افكقل ظذ افغر صوء أو أبك وهل ي ف افئوح لقظون واليي ئدب واشتحبوب وهل افقاليي ظذ افعوئيي

افبوففي بيرا ـولً أو ثقبو ووالئي إجبور وهل افقاليي ظذ افصغرة))) افصغر (((بيرا ـولً أو ثقبو

وـذا افئبرة ادعتقهي

وادرئقئي

رقتبات ریم ے ہ مک وال ٰہ ی در الص ای تفص ے ہ اور ٰ ٰ ـتـْ اوقلئ اس اک اب ے ہ ـف یـھا تی افتحکیقي صـگة

تكهم بشخص وافتكقد ادذـقر اثرها۔

دبعف ٣ ـ وبلئ کرعتفی:

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)2 / 45(

ئقف) افقارث (ـذا يف افكنح وئره ثول افرمع وذـره مو ا ل تبغل إذ احلوـث ويل وفقس

بقارث اه ئئً وـذا شقد افعبد تووئعريگ خوص بوفقيل مـجفي افكراىئقف) وافقاليي افخ (بكنح افقاو

ومو ذـره تعريگفو افكفل ـام يف افبحر واال يتعوهو انئغقي ادحبي وافرصة ـام يف ادغرب فئـمو ذـره

تعريگ ألحد لقظقفو وهق واليت االجبور بكرئي ئقئف وهل هـو لقظون وأتود أن ادذـقر يف ادتـ

ئرخوص هبذا افبوب بت مف واليي افقيص ويئئ افقئگ ووالئي وجقب صحئي افكطر بـوء ظذ أن

ادراد بتگقذ افكقل مو يئقن ي ف افكس أو ي ف ادول أو تئوفام معو وادراد يف هذا افبوب مو يشئت األول

وافئوفٌ دون افئوين ئقف) ثبً (أي افقاليي ادذـقرة وادراد هـو

واليي االجبور ي ف هذا افبوب تكيط تگقف صبفي االشتخدام واال توفقاليي ادعريي أظئ ـام ظئئً وحقً

ـولً أظئ تئبس ادراد هبو افثويت خلصقص افقيل ادعروف بوفبوفع افعوئت افقارث حتك يرد أكف فقس يف

ادتئ واإلمومي إرث وحقئذ تال حوجي إگ افتئئگ يف اجلقاب بلن ادراد بواإلرث ادلخقذ يف تعريگ

افقيل هق أخذ ادول بعد ادقت مـبوب ظئقم ادجوز تواإلموم يلخذ مول صـال

وارث ﻓﻖ ﻓﻘﺼﻌﻒ ﻳﻒ ﺑﻬ ادول وافقيل يلخذ ـﺳﻰ ظبده ادلذون يف افجورة ﺑﻌﺪ مقﻨﻒ وإن مل ﻳﻜـــ

ذفﻦ إرثو حﻜﻘﻜﻲ ﻛﻨﻚ ـــام ﺛﻮل ط ال دفق ظﺬ ﻩﺬا ادجوز وافعريگ ﻳﺼﻮن ظـ مﺜﻰ ﻩﺬا ﻛﻮﻛﻔﻰ.

دهعف ٤ ـ ويلىكرشاطئ:

افكووى اهلـديي –)7 / 33

وال واليي فصغر وال جمقن وال فﺌﻮير ظﺬ مسﺌﻰ ومسﻴﻨﻲ ، ـﺬا يف احلووي. وال دسﺌﻰ ظﺬ ـﻮﻛﺮ وـﻮيرة ، ـﺬا يف ادضﺮثراﻛﻘﻮﻕا : ويبغل أن ﻳﻜﻮل : إال أن ﻳﺌﻘﻦ ادسﺌﻰ شﻘﺪ أمي ـﻮيرة أو شﺮﻛﻄﻮﻛﻮ ، ـﺬا يف افبحر افرائﻖ. وفﻴﺌﻮير واليي ظﺬ مﺜﻴﻒ ، ـﺬا يف افتبﻴﻎ. وال واليي ﻓﻴﺌﺮتد ظﺬ أحدا ل ظﺬ مسﺌﻰ وال ظﺬ ـﻮﻛﺮ وال ظﺬ مرتد مﺜﻴﻒ ، ـﺬا يف افبدائع

افبحر افرائﻖ حـﺢ ـــز افدﺌﻮنﻲ –)2 / 523(

)وال واليي ﻓﺼﻐﺮ وظبد وجمـقن (ألﻛﻒ ال واليي هلﺜ ظﺬ أﻛﻜﺴﻔﻪ ﻛﻠﻮﮒ أن ال ﻳﻨﺒ ظﺬ ﻏﺮﻩﺌ وألن ﻩﺬه واليي لظريي وال لظر يف افكﻘيض إﮒ هماﻝء أضﺮﻳﻦ يف افﻌبد ﻛﺸﺜﻰ ادﺌﻮﻧﻰ ﻛﺎل واليي ﻓﻖ ظﺬ وفده ـﺬا يف ادحﻘﻂ فﻴـ ﻓﻴﺌﻮﻧﻰ واليي يف تزوي أمتﻒ ـام ظرف وأراد ﺑﻮدجـقن ادطبﻖ

وﻩق صفر وظﻘﻬﻒ افكﻘﻰ

ويف ﻛﻨﺢ افﻜﺪير ال حيﻮج إﮒ ﻛﻘﻴﺪه ﺑﻒ ألﻛﻒ ال يزوج حول جـﻘﻜﻒ مطبﻖو أو ﻏﺮ مطبﻖ ويزوج حﻮفي إﻛﻮﻧﻒ ظـ جـقن مطبﻖ أو ﻏﺮ مطبﻖ فﻴـ ادعـك أﻛﻒ إذا ـون مطبﻘو ﻛسﺌﻰ والﻴﻒ ﻛﺰوج وال ﻳﻨﻈﺮ إﻛﻮﻧﻒ وﻏﺮ ادطبﻖ افقاليي ﺛﻮﻳﻲ ﻓﻖ ﻛﺎل ﻛﺰوج وﻳﻨﻈﺮ إﻛﻮﻧﻒ ـوﻓﻮﻛﻰ ومﻘﺘﻀﻰ افظر أن افﻴﮕﺀ اخلوضى إن ﻛﻮت ﺑﻮﻛﻨﻈﻮر إﻛﻮﻧﻒ ﺗﺰوج وإن مل ﻳﻴـ مطبﻘو وإال اﻛﺘﻈﺮ ظﺬ مو اختوره ادلخـرون يف ﻛﻮﻳﻲ افقيل األﻗﺮب ا ﻫـ ﻛﻘﻌﻒ) وال فﺌﻮير ظﺬ مسﺌﻰ (فﻜﻮﻓﻒ ﻛﻌوﮒ } وفـــ جيعﻰ اهلل ﻓﻴﺌﻮيريـ ظﺬ ادمـﻎ شﺒﻘال { افسوء 555 وهلذا ال ﻳﻜﻴﻰ صﻔﻮدﻛﻒ ظﻴﻘﻒ وال ﻳﻨﻘﺎرﺛون ﻛﻨﺪ ﺑﻮدسﺌﻰ ألن ﻓﻴﺌﻮير واليي ظﺬ وفده افﺌﻮﻛﺮ فﻜﻘﻒ ﻛﻌوﮒ } وافذيـ ـﮕروا ﺑﻌﻀﻔﻬﻰ أوفﻘﻮء ﺑﻌﺾ { األﻛﮕﻮل 72 وهلذا ﻛﻴﻜﻰ صﻔﻮدهتﻰ ظﺬ ﺑﻌﻀﻔﻬﻰ وجيري بقفام افﻘﺎرث وـام ال ﻛﻨﺜﺒ افقاليي فﺌﻮير ظﺬ مسﺌﻰ ـﺬفﻦ ال ﻛﻨﺜﺒ دسﺌﻰ ظﺬ ـوﻳﺮة أظـل واليي افتزوي ﺑﻮﻓﻜﺮاﺑﻲ وواليي افترصف يف ادول ﺛﻮﻓﻘﺎ ويبغل أن ﻳﻜﻮل إال أن ﻳﺌﻘﻦ ادسﺌﻰ ﺷﻘﺪ أمي ـﻮيرة أو شﺮﻛﻄﻮﻛﻮ

ﺛﻮل افرسوجل مل أرﻩﺬا االشتﻮء يف ـﺘﻰ أصحﻮبو وإﻛﺎم ﻩق مـﺴﻘب إﮒ افشﻮﻛﻌل ومﻮﻓﻦ ﺛﻮل يف ادعراج ويبغل أن ﻳﺌﻘﻦ مرادا ورأﻳﻲ يف مقضع مـعزوا إﮒ ادبسقط افقاليي ﺑﻮﻓﺴﻴﻰ افعومﺸﻲ ﻓﻴﺌﺸﺌﻰ ظﺬ افﺌﻮﻛﺮ ـﻘﺎليي افسﻜطي وافشفﻮدة ﻛﻜﺪ ﺧـﺮ مـعـك ذفﻦ االشتـﻮء ا ﻩـ

دہعف۵۔وال ٰی نٰ ےکاابسب:

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)2 / 44(ثففف) ثرابي (دخت توفو افعصبوت واألرحوم ثففف)

ومٰتی (أي مٰتی افسقد فعبده أو أمتف ثففف) ووالء (أي والء افعتوثي وادقاالة ـام شقلهم

ثففف) وإمومي (دخت توفو افکويص ادلذون بوفتزوي ألف لوتی ظـ ااإلموم ثففف) صوء أو أبك(

احسز بف ظـــوالیي افقـقت

افکتووی اهلدیي –)7 / 59(

شبًا افقاليي بالشبوب أربعي بوفکرابي وافقالء واإلمومي وادتٰ ، ـذا يف افبحر افرائق.

دہعف۶۔زبوال ٰی نٰ ا قٰادوجیسکدورس ےےکوی ٰاہبنیہنوہ سکن:

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)3 / 66

وبوفتٰیتقڳ ظـ افصغـرة وادجـقثي تال يزوج يف حول جـقثف مطبکو أو ثر مطبکو ويزوج حول إتوثتف

ظـ ادجـقن بکسثقف فيـ إن ـون مطبکو تسٰی والیتف تال تـتظر إتوثف وثر ادطبکو افقالیي ثوبتي فف تتـتظر

إتوثف ـوفوثٰ ومکٰ افظر أن افـثـء اخلوصی إذا توت بوکتظور إتوثتف تزوجمثقفتف وإن مل يتـ مطبکو

وإال اکتظر ظذ مو اختوره ادلخـرون يف ثٰتبي تقيل األثرب ظذ مو

شـذـره

يتج وتبعف يف افبحر وافقر وادطبکو صفر وطتیتف افکتقی.

دہعف۷۔افبءوعداورزوایٰوال ٰی نٰ:

-افکتووی اهلدیي –)7 / 32(

وإذا جـ افقيل جـقثو مطبکو تـزول والیتف ، وإن ـون جیـ ويکقپ ؛ ال تزول والیتف وتـکذ تـرصتوتف يف حوفي

اإلتوثي ، ـذا يف افذخـرة .وثدر ااإلموم ااإلضبوق يف روایي بشفر وبف يکتك ، ـذا يف افقجوز ثتيردري وهٰذا

يف افبحر افرائقإذا بتغ االبـ معتقهو أو جمقثو تبکك والیي األب ظثتوف يف مـوفه هذه وکسف ، ـذا يف تتووی

ثویص خون .ويف تتووی أنم افقتٌ رجت زوج ابـف افثبر امرأة يتـث جيز ال حتك جـ جقکو مطبکو يلجوز

األب ذفـ افـثوح ؛ جيقز .وذـر افکتقف أبق بثر يف ثر افصقـرة خالتو تکول : االبـــ إذا بتغ ظوثال ثٰ جـ أو

ظتف تعذ ثقل أنم يقشگ ريمف اهلل تعوگ تعقد واليي األب ثتوشو حتك تق ترصف يف مـوف أو زوجف

امرأة ال جيقز بتت تعقد افقالیي إگ

افکويص وظذ ثقل حمثد ريمف اهلل تعوگ افقاليي إگ األب اشتحسوثو ثول افکقيف أبق بثر ادقداين : تعقد والیي

األب ظـد ظتامئو افثالثي ، ـذا يف افذخـرة واألب إذا جـ أو ظتف ؛ ال تثبًا فالبـ

افقاليي يف موقف ويف حكي افتزوي ُشٰٓ ظـد أنم حـقگی وأنم يقشگ – ريمفام اهلل نعوگ – ، ــذا يف

افقجقز ئئرديري .وهق افصحقح هئذا يف افغقوقتي.

دبعف٨ ـ هبصع اکقحوال ٰیٰ اوراثنیم ٰبٰبیت:

افبحر افرائق حـٔح ــز افدقئق –)3 / 826(

وأىتود بقفف بسقى اإلرث أن األحكي االب وابف وإن شکت وال یتلنك إال يف ادعتقهي ظذ ثقههام

خالتو دحیٔد ــام شقهم

ئث األب ئث اجلد أبقه ئث األخ افشقیق ئث ألب))) األب (((

وذر افرخل أن األخ واجلد يشسـون))) يشورــون (((يف افقالي ظـدمهو وظـد أنم حـقگی بقکدم

اجلد ــام هق اخلالف يف ادراث واألصح أن اجلد أوىل بقبنيزوي اتگوئو وأمو األخ ألم ئتقس

مفئ ئث ابـــ األخ افشقیق ئث ابـ األخ ألب ئث افعئ افشقیق ئث ابـ افعئ ئث ألب ئث ابـ افعئ افشقیق ئث ابـ افعئ

ألب ئث أظامم األب ـذفئ افشقیق ئث ألب ئث أبوء ظئ األب افشقیق ئث أبوؤه ألب ئث ظئ اجلد

افشقیق ئث ظئ اجلد ألب ئث أبوء ظئ اجلد افشقیق ئث أبوؤه ألب وإن شکقا ــت همالء ُشٰ

هلئ واليي اإلجبور ظذ افبٰ وافـذر يف حول صغرمهو وحول ـزمهو إذاجـو.

دبعف٩ ـ هبصع ےکالعوہدرگیرہتشداروںاکقحوال ٰیٰ:

) َق ُق ُق ُي ُد َة ُع إ َك ذ ِوي ا ُلْ َر ِجو ِم ظ ُد َأ ِم ح ِق َگ َي ـ َل خ ِم ــ

وَ ـو ِم ِجو َر َلْ ا ِوي ذ ــ ِم ِد َرا ُُاد ّن ُ َأ َد ِو َأ)ح َن إ َم ِّ ُأ

رح َّ ان ذا َّن َ َن ض ِاَر ك ُن ا ِي ــ ِرَي ق ُـ ذ ُدا ُ ِم ِجو َر َلْ ا ِوي ذ ُر ٔ ئ

ِي ُش ذي ِب ِس ُو ُن َي رِ ئ ئ ّ َـ ُض ــ ِاَر ك ُن ا ِي ــ ِئ

ئ َ ّد َ َل ُم ِجو َر َلْ ا ِوي ذ ــ ِم ُس ُو ُن َم ِّ ِم َلْ ا ُج ِم َلْ ا يتو َي َب ظص َل و

ُد َرا ُُد ُون َو َه ِي رح َّ ان ذو ِم َأ َ و ، ِي ُش صوحى

ِي َب ظص ُر ِ ئ ُو َه و ، َن ِق ُص ِدح َ ِم ــ ِم َر ِج ِي رح ذي ِرَي ئ ئ ّ َـ ُض ــ ِاَب

خ َلْ ا ِم ُـ َر ِش َن ُه َر َـ ذ ّـ َـ م َل ــ َن َّ ن

ــ ِم َر ِج ِي رح ذو ِرَي ئ ِل َ ِجو ا ُو َّم ِ ُأ َلْ ا ِم ــ ِگ ِ َع ُن ا و ِم ِّ ُأ َل

و َل ِس َن ّن َ ِم َل ّن َ َن ّ إو ، ُن ِي َب ظص ُر ِ ئ ُو َه و ، َن ِق ُص ح ُ َد ا

ذا ان َّ رح ِي َه ـو ِب ِم ذ ـ َر ُو َه ب ِد َل َي ان َّ ُ ّ ُن ، ِت َو ئ و َل َ ّن َ َل و ُق َ َأ

ِج َر ُن ِو ئ ُق ُن ُي َد َة ُع إ َك ذ ِوي ا ُلْ َر ِجو ِم ظ َذ إض َل َّ ن

فِ وَق شْ ئ تَ مــــو نَ ذا رح ئٍ مــافِ سّ وسَ ء و ہ ئ جـــیُ ئ رّ وم ئ تنو ئ

ضَ م عَ ئ قْ فِ ئ شوبِ گو، و لَ ح کّپ ف بِ وت ا نْ عَ یّ ی

وا جخو ی فی ا دَ ضو ک یألِ ہّ ـــیٰ رُ حْ مَ ر ئ ن ئ قْ ئ ف، و لَ ح

ک پ ف ب وت ا ن ع ی ک ر ہ ف ش ر و ق ف ـ ل ی ع ُ ئ

ئ لَ قُ ی ن ف ب وت ا ن ع ئ ی وا جخو ی فی ا دَ ضو ک ی ح پ ک ح و ئ

ی جا ـم و م ل وت واتّ ع ئ ت ا ذ ق ُ ر، و ہ ق

ئ ق ف لأ ہّ ـی رُ حْ مَ ر ئ ک د أ تّ ح پک ا دَ ضو ک ی ل ی ش ح

ُئ پ ف مـــاف سّ وسَ ء إ لّ مـــ ا تّ ص گ دو ح رَ م ئ ی

بىخ الف وٌلىي ا ىنى ٌٌ لوهٌ ى ي وى اف ٌب ٌزا ز ٌأ ا ىف ٌع ٌ ىٍ ىي

ىو اى ٌجم ىدٌ ٌم ٌ ٌذح ٌ ٌم ٌ ٌذي ىي ٌ ٌر ٌ وٌل ىٍ ىي

ى بدٌٌو ىق ف ى بٍ ى

ا ىٌ ىل ىو ٌجح. وا ٌصوى أ ٌٌن و ٌل ىي ا ٌر ٌ ىقىي ٌكى ا ىفٌ ٌضوك ي مٌقطٍ بوف ٌٌر ٌم

ىٌ ىل ٌكو ٌجح م ٌق ضٌ بٍوف ىٌ ىي م ٌعى ٌكط و ٌج

اد ٌح ٌر ٌم ٌٌ ىي ه ٌذا موط ٌف ٌرن ٌشون ى بٍ ىح وٌل اد ٌطوٌ ٌع ىي، و ٌا أ ىط ٌ ىي

بوٌنص ىٌ اب. حوصٌقي افشٌبل ظذ افتيٌغ ، 3:

31 ط. بٌقالق ، مرص. افبحر افرائٌيق ح ٌح ــز افدٌوئٌي –)2 / 522(

ىقفف) وإن مل يكــ ظصبي ىوفقاليي ىفألم ىث ىفألخٌ ألب وأم ىث ألب ىث ىنفد األم ىث ىذوي األرحوم

ىث ىتحوــى (وهذا ظد أنم حــوٌكي ريف اهلل ىعوك وظدمهو فقس ىغر افعصبوت مــ األىورب

واليي وإكام افقاليي ىتحوــى بعد افعصبوت حلديٌ األكٌوح إٌ افعصبوت وألنم حــوٌكي ريض اهلل ظف أن

افقاليي ىظريي وافــظر يتحىٌ بوفتٌٌىيض إٌ مــ هق ادختــص بوفكرابي افبوطٌي ظذ افشكٌي وىد اختٌىقا يف ىقل

أنم بىقشٌ ىٌل اهلدايي األصفر أىف مع حمٌد ويف افبيوف اجلقفقر أىف مع أنم حــوٌكي ويف افتبل واجلقهرة

وادجتبك وافذخرة األصح أىف مع أنم حــوٌكي ويف هتذيى افٌكالكيس وروى ابــ زيود ظــ أنم حــوٌكي

وهق ىقهلام ال يتف إال افعصبوت وظٌقف افٌتقى ا هــ وهق يٌريى دخوٌىف ادتقن ادقضقظي ىبٌون افٌتقى

ومل يذــر ادصــٌ بعد األم افبٌ ألن خوص

بودجــقن وادجــقكي ىبعد األم افبٌ ىث بــٌ األبــ ىث بــٌ ابــ االبــــىث بــٌ بــٌ افبٌ

افبحر افرائٌ ح ٌح ــز افدٌوئٌي –)2 / 522(

وأىوده ادصــٌ ريف اهلل بتٌديى األم ظذ األخٌ ىضعفٌ مو ىٌىف يف ادستصٌل ظــ صٌخ

اإلشالم خقاهر زاده ريف اهلل وىىيف يف افتجٌس ظــ ظٌر افسٌل ريف اهلل مـــ أن األخٌ افشٌقىي

أوٌ مــ األم ألهنو مــ ىبٌى األب ووجف ضعٌف أن األم أىرب مــفو ورصح يف اخلالصي بأىف ىٌٌل

بتٌديى األم ظذ األخٌ وشٌقاهم يف آخر ادخٌرص أن ذا افرحى ىريى فقس بذي شفى وال ظصبي وأن

ترتٌفى ـــسٌقى افعصبوت يتٌىم افعامت ىث األخقال ىث اخلوالت ىث بٌوت األظامم ىث بــوت

افعامت ــسٌقى اإلرث وهق ىقل األــٌر وطوهر ــالم ادصــٌ أن اجلد افٌوشد ممخر ظــ األخٌ

ألىف مــ ذوي األرحوم وذــر ادصــٌ يف ادستصٌك أن اجلد افٌوشد أوٌ مــ األخٌ ظد أنم حــوٌكي

وظــد أنم بىقشٌ افقاليي هلام ـــام يف ادرا ث ويف ىتح افٌدير وىٌوس مو صح يف اجلد واألخ مـــتٌىم

اجلد تٌىم اجلد افٌوشد ظذ األخٌ ا هــ ىبٌ هبذا أن اددهى أن اجلد افٌوشد بعد األم ىبٌى األخٌ ويف

افٌىقي أم األب أوٌ يف افتزوي مــ األم

دہعف ۱1 ۔ قٔا ئ داروں ے کدعبا قیض اکق حوال ائ:

افبحر افرائکپ حـَح ـز افدئوئکپ –)2 / 525(

وأضيكي يف احلوـىث ىشىثىت اإلموم وافكويض فيـ ىثوفىقا إن افكويض إكام يىثىت ذفىئ إذا ــون ذفىئ يف ظفـده

ومـشقـره ىنن مل ييـ ذفىئ يف ظفـده مل ييـ وفقو ــذا يف افظفـريي وىثـرهو ويف ادجتبك مو يكقد أن فـوىئـى

افكويض واليي افـتزويٍ حقٌ ــون افكويض ـتـى قف يف مـشقـره ذفىئ ىنىك ىثول ىث افسىتطون ىث افكويض وكقابف إذا

اصسط يف ظفـده تـزويٍ افصغور وافصغوئر وإال ىال ا هــ بـوء ظذ هذا افكط إكام هق يف حكي افكويض

دون كقابف وحيتىئ أن ىيىثقن ذضو ىىثفام ىتذا ـتـى يف مـشقـر ىثويض افكضوة ىنن ــون ذفىئ يف ظفـد كويىنـف مـف

مىنيف افوىئـى وإال ىال ومل أر يقف مـكـقال رصحيو ويف افظفـريي ىنن زوجفو افكويض ومل يلذن قف افسىتطون

ىث أذن قف بـذفىئ ىلجوز افكويض ذفىئ جوز اشتحسـوكو ويف ىثويي افقون وىق زوج افكويض افصغـرة مــابـف ــون

بوضال

افـدر ادختور حـح تـقير األبصور يف ييف مـذهـى اإلموم أنم حـىكي –)3 / 67 ىث

فتيسىتطون ىث فكوض كص قف ظيقيف يف مـشـقـره (ىث فـقابف إن ىقض قف ذفىئ وإال ال

حـوصقي رد ادختور ظذ افـدر ادختور –)3 / 67(

ىثقفف) كص قف ظيقيف يف مـشـقـره (أي ظذ تـزويٍ افصغور وادـشقر مو ـتـى يقف افسىتطون إين جعىً

ىالكو ىثوضقو ببىتدة ــذا وإكام شئل بف ألن افكويض يـكـه وىثً ىثراءتف ظذ افوس ىثفستوين وشــخــر يف مسلفي

ظضىت األىثرب أكف ثبىً افقاليي ىىثفو ىىكويض وإن مل ييـ يف مـشـقـره أي ألن ثبقت افقاليي قف ىىثفو بطريكي

افقويي ظـ األب أو اجلد افكوضىت دىعو فظىىثف يقحىثىت مو هـو ظذ مو إذا ثبىً قف افقاليي ال بطريكي افقويي

تلمىت ىثقفف) أن ىقض فف ذفـىئ وإال ىال (أي وإن مل ييكقض

ىىكويض افتزويٍ ىىثس فـوىنف ذفىئ دو يف ادجتبك ىث ىىكويض وكقابف إذا حـط يف ظفـده تـزويٍ

افصغور وافصغوئر وإال يال اهىثول يف

افبحر هذا بـوء ظذ أن هذا افكط إكام هق يف حكي افكويض دون كقابف وحيتىئ أن ىيىثقن ذضو ىىثفام ىتذا

ـتـى يف مـشـقـر ىثويض افكضوة ىنن ــون ذفىئ يف ظكد كويىنف مـف مىىثف افوىئـى وإال

يال ومل أر يقف مكقال رصحيو اه

وحـوصـيف أن افكويض إذا ــون مـلذوكو بـوفـتزويٍ ىفىت ييىكل ذفىئ فـوىنف أم ال بد أن يـص افكويض فوىنف ظذ

اإلذن وظبورة ادجتبك حـتىثيي وادتـبودر مـفـو األول ومـو يف افـفـر مــ أن مـو يف ادجتبك ال يكقد ظدم اصساط

تىكقيض األصقى ىىتـوىئ ــام ىقمهف يف افبحر رده افرمع بـلن ـفـكـ ال يكقد مع إضـالىثف يف كقابف وادطىثكي

جيري ظذ إضـالىثف ووجف ألف دو ىقض هلىث مو قف واليىف افـل مـــ لمىتفو افتزويٍ صـور ذفىئ مــ لميي مو

ىقض إفقفىث وىثد تكرر أهنىث كقاب افسىتطون حقٌ أذن فف

بـوالشتـوبي ظـف ىىثام يقصف إفقف اه ىىثىفىث

ﺋﺘﻰً ﻓﺉ ﺋﻮﻝ ﻳﻒ ﺃﻛﮕﻊ ﺍﻓﻘﺸﻮﺋﺘﻰ ﺍﻓﻈﻮﻫﺮ ﺃﻥ ﺍﻓﻮﺋﻰ ﺍﻓﺬﻱ ﻣﻞ ﻳـﺼ ﺋﻒ ﺍﻓﻜﻮﻳﺾ ﻇﺬ ﺗﺰﻭﻳٍ ﺍﻓﺼﻐﻮﺋﺮ ﺍﻝ ﻳﺌﺘﻴﻒ ﺃﻟﻜﻒ ﺇﻥ ـﻮﻥ ﺋﺘﻘﺾ ﺇﻓﻔﻒ ﺍﺣﻠﺌﺚ ﺑﻎ ﺍﻓﻮﺱ ﺋﺘﻔﺬﺍ ﺧﻤﺼﻘﺼ ﺑﻮﻓﺮﺍﺋﻌﻮﺕ ﺋﺎﻝ ﺑﻌﺪﻯ ﺇﻛ ﺍﻓﺘﺰﻭﻱٍ ﻭـﺬﺍ ﺋﻖ ﺋﻮﻝ ﺍﺷﺘـﺒﺘﺌ ﻳﻒ ﺍﺣﻠﺌﺚ ﺃﻣﻮ ﺋﻖ ﺋﻮﻝ ﻗﻒ ﺍﺷﺘـﺒﺘﺌ ﻳﻒ ﻟﻤﻘﻊ ﻣﻮ ﺋﺘﻘﺾ ﺇﻛ ﺍﻓﺴﺘﻄﻮﻥ ﻳﻘﺌﺘﻴﻒ ﺣﻖّ ﻇﻜﺌﺚ ﻗﻒ ﺍﻩ ﺋﺚ ﺍﺷﺘﻈﻔﺮ ﻳﻒ ﺃﻛﮕﻊ ﺍﻓﻘﺸﻮﺋﺘﻰ ﺃﻛﻒ ﺇﺫﺍ ﻣﺘﻰ ﺍﻓﻨﺰﻭﻱٍ ﻓﻘﺲ ﺋﻒ ﺃﻥ ﻳﻠﺬﻥ ﺑﻒ ﺋﻐﺮﻩ ﺃﻟﻜﻒ ﺑﻴﺰﻓﻲ ﺍﺋﻘـﻘﺘﻰ ﻇـ ﺍﻓﻜﻮﻳﺾ ﻭﻓﻘﺲ ﺋﺘﻘـﻮﻳﺘﻰ ﺃﻥ ﻳﻘـﺖ ﺇﺍﻝ ﺑﻨﺬﻥ ﺍﻩ ﺋﻔﻔﻒ) ﻭﻓﻘﺲ ﺋﺘﻘﻴﺼ

(ﺃﻱ ﻭﻳﺺ ﺍﻓﺼﻐـﺮ ﻭﺍﻓﺼﻐـﺮﺓ ﺑﺤﺮ ﻭﺍﻓﺘﻘﺌ ﺑﻘﺰﻥ ﺋﻌﻘﺘﻰ ﻳﺸﺌﺘﻔﺎﻡ

ﺩﻬﻌﻔ١١ـﺍﻣﻠﻊﺍﻭﺭﺍﻣﺢ ﻏ ﻧﻴﻤﻠﺴﻤﺎﻛﻘﺤﻮﺍﻝ ﺍﻯ:

ﺋﺚ)76 / 3(– ﺍﺩﺧﺘﻮﺭ ﺍﻓﺪﺭ ﻇﺬ ﺍﺩﺧﺘﻮﺭ ﺭﺩ ﺡﻭﺻﻘﻲ

ﺋﻮﻝ ﻭـﺬﺍ ﺍﻓﺴﻴﺮﺍﻥ ﺋﻖ ﺯﻭﺝ ﻣـﺌﺮ ﺍﻓﺌﻜﺊ ـﺎﻡ ﻳﻒ ﺍﺧﻠﻮﻛﻘﻲ ﻭﻳﻒ ﻇﺘﻜﺌ ﺃﻥ ﺍﺩﺭﺍﺩ ﺑﻮﺃﻟﺐ ﻣـﺌﻘﻮﺱ ﺑﺴﻴﺮﺍﻥ ﻭﺍﻝ ﻇﺮﻑ ﺑﺴﻘﺊ ﺍﺍﻟﺨﺘﻘﻮﺭ ﺍﻩ ﺋﺘﻰً ﻭﻣﻜﺘﻬ ﺍﻓﻌﺌﻘﺘﻰ ﺃﻥ ﺍﻓﺴﻴﺮﺍﻥ ﺃﻭ ﺍﺩﻋﺮﻭﻑ ﺑﺴﻘﺊ ﺍﺍﻟﺨﺘﻘﻮﺭ ﺋﻖ ﺯﻭﺟﻔﻮ ﻣـ ـﻜﺊ ﺑﺘﻔﺮ ﺍﺩﺋﻖ ﺻﺮﺡ ﺋﻌﺪﻡ ﺍﺋﺮﺿﺮ ﺍﺩﺣﺾ ﻭﻣﻌـﻚ ﺋﻔﻔﻒ ﻭﺍﻓﻈﻮﻫﺮ ﻣـﺤﻮﻝ ﺍﻓﺼﻮﺣﻞ ﺃﻛﻒ ﻳﺘﻠﻤﺘﻰ ﺃﻱ ﺃﻛﻒ ﺋﻘﺘﻘﻮﺭ ﺻﮕﻜﻴﻒ ﺑﻮﺃﻟﺒﻘﺔ ﺍﻝ ﻳﺰﻭﺝ ﺑﺴﻒ ﻣـﺌﺮ ـﻜﺊ ﺃﻭ ﺑﻐﺒ ﺋﻮﺣﺶ ﺇﺍﻝ ﺩﺻﻴﺘﺤﻲ ﻳﺰﻳﺪ ﻇﺬ ﻩﺫﺍ ﺍﻓﺮﺿﺮ ـﻌﺌﻒ ﺑﺤﺴـ ﺍﻓﻌﻜﺔ ﻣﻌﻔﻮ ﻭﺋﺘﻲ ﺍﺃﻟﺬﻯ ﻭﻛﺤﻖ ﺫﻓﺊ ﻭﻩﺫﺍ ﻣﻜﮕﻘﺪ ﻳﻒ ﺍﻓﺴﻴﺮﺍﻥ ﻭﺷﻘﻚﺀ ﺍﺍﻟﺨﺘﻘﻮﺭ ﺇﺫﺍ ﺧﻮﻓﮓ ﺋﻄﻔﻘﺮ ﻇﺪﻡ ﺭﺃﻳﻒ ﻭﺷﻘﺊ ﺍﺧﺘﻘﻮﺭﻩ ﻳﻒ ﺫﻓﻚ ﺷﻘﺊ

ﺍﺧﺘﻘﻮﺭ

ﺋﻔﻔﻒ) ﻭﺇﻥ ﻇﺮﻑ ﺍﻝ ﻳﺼﺢ ﺍﻓﺌﻮﺡ (ﺍﺷﺘﺸﺌﺘﻰ ﺫﻓﺊ ﻳﻒ ﺋﺘﺤﺮ ﺍﻓﻜﺪﻳﺮ ﺑﺎﻡ ﻳﻒ ﺍﻓﻘﺎﺯﻝ ﺋﻖ ﺯﻭﺝ ﺑﺴﻒ ﺍﻓﺼﻐـﺮﺓ ﻣﻤـ ﻳـﻴﺮ ﺃﻛﻒ ﻳﻜﺐ ﺍﺩﺳﺌﺮ ﺋﺘﻨﺬﺍ ﻩﻕ ﻣﺪﻣـ ﻗﻒ ﻭﺋﻮﻓﻰً ﺍﻝ ﺃﺭﺑﺾ ﺑﻮﻓﺌﻮﺡ ﺃﻱ ﻣﻮ ﺑﻌﺪ ﻣﻮ ـﺰﺕ ﺇﻥ ﻣﻞ ﻳﺌـ ﻳﻌﺮﺗﻒ ﺍﺃﻟﺐ ﺑﻜﺒﻒ ﻭـﻮﻥ ﻳﺘﻲ ﺃﻩﺉ ﺑﻘﺖ ﺻﻮﺣﺘﻎ ﺋﻮﻓﺌﻮﺡ ﺑﻮﺿﺌ ﺃﻟﻜﻒ ﺇﻛﺎﻡ ﺯﻭﺝ ﻇﺬ ﻃـ ﺃﻛﻒ ـﻜﺊ ﺍﻩ ﺋﻮﻝ ﺇﺫ ﻳﻜﺘﻴﺾ ﺃﻛﻒ ﺋﻖ ﻇﺮﻑ ﺍﺃﻟﺐ ﺑﻜﺒﻒ ﺋﻮﻓﺌﻮﺡ ﺋﻮﺋﺬ ﻣﻊ ﺃﻥ ﻣـ ﺯﻭﺝ ﺑﺴﻒ ﺍﻓﺼﻐـﺮﺓ ﺍﻓﻜﻮﺑﺌﻲ ﺋﺌﺨﺘﻜﻲ ﺑﻮﺧﻠﺮ ﻭﺍﻓﻜﻲ ﻣﻤـ ﻳﻌﺌﺚ ﺃﻛﻒ ﺫﻳﻰ ﺋﻮﺷﻜﻲ ﺗﺴﻘﺊ ﺍﺧﺘﻘﻮﺭﻩ ﻃﻮﻫﺮ ﺋﺚ ﺃﺟﻮﺏ ﺑﻠﻜﻒ ﺍﻝ ﻳﺰﻡ ﻣـ ﺣﺘﻜﻲ ﺷﻘﺊ ﺍﺧﺘﻘﻮﺭﻩ ﺑﺬﻓﺊ ﺃﻥ ﻳﺌﻘﻦ ﻣﻌﺮﻭﺋﻮ ﺑﻒ ﺋﺎﻝ ﻳﺌﺰﻡ ﺑﻄﺎﻟﻦ ﺍﻓﺌﻮﺡ ﻇﺪ ﺣﺘﻜﻲ

ﺷﻘﺊ ﺍﺍﻟﺨﺘﻘﻮﺭ ﻣﻊ ﺃﻛﻒ ﻣـﻞ ﻳﺘﺤﻜﻲ ﺋﺘﻮـﺲ ـﻘﻜﻒ ﻣﻌﺮﻭﺋﻮ ﺑﺌﺌﺘﻰ ﺫﻓﺊ ﺍﻩ

ﻭﺍﺣﻠﻮﺻﺘﻰ ﺃﻥ ﺍﺩﻭﻛﻊ ﻩﻕ ـﻘﻦ ﺍﺃﻟﺐ ﻣﺸﻔﻘﺮﺍ ﺑﺴﻘﺊ ﺍﺍﻟﺨﺘﻘﻮﺭ ﺋﺒﺘﻰ ﺍﻓﻌﻜﺪ ﺋﺘﻨﺬﺍ ﻣﻞ ﻳﺌـ ﻣﺸﻔﻘﺮﺍ ﺑﺬﻓﻚ ﺋﺚ ﺯﻭﺝ ﺑﺴﻒ ﻣـ ﺋﻮﺷﻜﻲ ﺻﺢ ﻭﺇﻥ ﺡ ﺋﻜﻲ ﺑﺬﻓﺊ ﺃﻛﻒ ﺷﻘﻚﺀ ﺍﺍﻟﺨﺘﻘﻮﺭ ﻭﺍﺻﺘﻔﺮ ﺑﻒ ﻇﺪ ﺍﻓﻮﺱ ﻳﺘﻖ ﺯﻭﺝ ﺑﺘﻮ ﺃﺧﺮﻯ ﻣـ ﺋﻮﺷﻜﻲ ﻣﻞ ﻳﺼﺢ ﺍﻓﺌﻮﻳﻦ ﺃﻟﻜﻒ ـﻮﻥ ﻣﺸﻔﻘﺮﺍ ﺑﺴﻘﺊ ﺍﺍﻟﺨﺘﻘﻮﺭ ﺋﺒﻴﻒ ﺑﺨﺎﻟﻒ ﺍﻓﻌﻜﺪ ﺍﺃﻟﻮﻝ

ئعدم وجقد ادوكع ئبيئ وفق ــون ادوكع جمرد حتكي شقء االختقور بدون االصتفور ئزم إحوفي ادسلئي أظل

ئقهئ وفزم افئوح وئق بغب ئوحش أو بغر ــكء إن ــون ائقئل أبو أو جدا

وــذا افسيران ئق زوج مــئر ائكء ــام يف اخلوكفي وبف ظئئ أن ادراد بوألب مـــئقس بسيران

وال ظرف بسقء االختقور اه

ئئً ومكتـ ائعئقئ أن افسيران أو ادعروف بسقء االختقور ئق زوجفو مـــكء بئفر ادئئ صح

ئعدم ائرضر ادحض ومعك ئففف وافظوهر مـــ حول افصوحل أكف يئلمئ أي أكف ئفتقر صكئف

بوألبقة ال يزوج بنف مــئر ــكء أو بغب ئوحش إال دصئحي يزيد ظذ هذا ائرضر ـــعئئف

بحســ افعكة معفو ويئي األذى وكحق ذفئ وهذا مكئقد يف افسيران وشقك االختقور

إذا خوفك ئطفقر ظدم رأيف وشقء اختقوره يف ذفئ ئقوف

) أي ئر األب وأبف (األوك أن يزيد واالب وادقك دو مر

دمعف٣١ـب ◆ داداءابرکالعوهاوايلءاکاكنج بالرئ ےہ:

افدر ادختور حتح تنقير االبصور يف يئف مذهئ اإلموم أنم حـقكي –)3 / 77(وفزم

افئوح وفق بغب ئوحش (بكص مفره وزيودة مفره) أو (زوجفو) بغر ــكء إن ــون افقئل (

ادزوج بكسف بغب) أبو أو جدا (وــذا ادقك واب ادجـقئي) مل يعرف مفام شقء االختقور(

جموكي وئسكو) وإن ظرف ال (يصح افئوح اتكوئو وــذا ئق ــون شيران ئزوجفو مــ ئوشك أو ذير أو

ئكر أو ذي حرتي دلئقئي ئطفقر شقء اختقوره ئال ئعورضف صكئف ادظقئي بحر) وإن ــون ادزوج ئر مهو (

أي ئر األب وأبف وئق األم أو افكويض

أو وـقئ األب فئـ يف افقر بحئو ئق ظغ ئقـوئف افكدر صح) ال يصح (افئوح) مــئر ــكء أو بغب

ئوحش (أصال (ومو يف صدر افكيعي صح ومهام يتسخف وهئ) وإن ــون مــ ــكء وبئفر ادئئ

صح و (فئـ) هلام (أي فصغر وصغرة ومئحك هبام) خقور افكسخ (وفق بعد

افدخقل) بوئيئقغ أو ائعئئ بوفئوح بعده (ئكصقر افشكي

افكويض إذا زوج صغرة مــ ئكسف ئفق ئكوح بغر ويل ؛ ألئف رظقي يف حكي ئكسف ، وإئام احلكي ئئذي هق

ئقئف وهق ائقايل وهق يف حكي ئكسف أيضو رظقي وـذفئ اخلئقكي يف حكي ئكسف رظقي ، ــذا يف ادحقط

.وجيقز الب ائعئ أن يزوج ابي ظئف مـــ ئكسف ، ــذا يف احلووي وافكويض إذا زوج

افصغرة مــ ابف ال جيقز بخالف شوئر األوفقوء ، ــذا يف افتجقس وادزيد .

افكتووى اهلديي –)6 / 21

افكويض إكام يئتئ إكئوح مـــ حيتوج إگ افقيل إذا ـــون ذفئ يف ظفده ومشقره ، وإن مل يئـــ ذفئ يف ظفده مل يئـــ وفقو تنن زوجفو افكويض ومل يلذن افستطون فق بذفئ ثث أذن فف بذفئ تلجوز افكويض ذفئ افئوح ؛ جوز اشتحسوكو ، ـــذا يف تتووى ثويض خون وهق افصحقح ، ـــذا يف حمقط افرسخيس

افبحر افرائپ حـَح ـــز افدثوئپ –)3 / 821(إذا ـــون أحدمهو أثرب مـــ اآلخر تال والي فألبعد مع األثرب إال إذا ثوب ثقبي مـكپطعي تئوح األبعد جيقز إذا وثع ثبت ظكپد األثرب.

دہعف 15 ۔ دعتداوایلءیکوصرتنیموولیکیثےہ:

افبحر افرائپ حـَح ـــز افدثوئپ –)3 / 821(إذا ـــون أحدمهو أثرب مـــ اآلخر تال والي فألبعد مع األثرب إال إذا ثوب ثقبي مـكپطعي تئوح األبعد جيقز إذا وثع ثبت ظكپد األثرب

افكتووى اهلدیي –)6 / 27(

وإذا اجتثع فتصغر وافصغرة وفقون مستقيون ـــوألخقيـ وافعثغ تلئمام زوج جوز ظـدكو ، ـــذا يف تتووى ثويض خون. شقاء أجوز اآلخر أو تسخ بخالف اجلوريي بغ االثـغ زوجفو أحدمهو ال جيقز إال بنجوزة اآلخر ثول يف افكتووى : واجلوريي بغ االثـغ إذا جوءت بقفد تودظقوه حتك ثبً افسى مـــ ـت واحد مـفام يگرد ـت واحد مـفام بوفتزوٍي ، ـــذا يف افرساج افقهوج. زوجوهو ظذ افتعوثى جوز األول دون افثوين ، وإن زوجفو ـت واحد مـفام مـــ رجت آخر تقثعو معو أو ال يعتئث أمام أول ؛ بطت افعكپدان ، ـــذا يف تتووى ثويض خون

دہعف ۱۶ ۔ اوایلء ےکرصتافت اکمکح:

افكتووى اهلدیي –)6 / 31(

تنن وثع ظكپد األثرب واألبعد معو تال جيقز ـــالمهو وـذفئ إذا ـون ال يدرى افسوبپ مـــ افالحپ هئذا يف حـَح افطحووي.

تنن زوج ـت واحد مـــ افقفقغ رجال ظذ حدة تواألول جيقز واآلخر ال جيقز وإن وثعو معو شوظي واحدة ال جيقز ـــالمهو وال واحد مـفام وإن ـــون أحدمهو ثبت اآلخر وال يدري افسوبپ مــــ

افالحكپ يتئذفئ ال جيقز ألكف فق جوز جوز بوفتحري وافتحري يف افگروج حرام

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)3 / 18(

ئففف) ىنن مل يدر (ييبغل أهنو ئق بئغً وادظً أن أحدمهو هق األول يهبئ دو يف افكتح وفق زوجفو أبقهو وهل بئر بوففي بلمرهو وزوجً هل ئكسفو مــآخر ئنبمام ئوفً هق األول ئوفيقل هلو وهق افزوج ألهنو أثرت بئئئ افئوح فف ظذ ئكسفو وإئرارهو حجي ئومي ظئئفو وإن ئوفً ال أدري األول وال يعئئ مــئرهو يرق بئفام وــذا ئق زوجفو وفقون بلمرهو اه

افكتووى اهلدييي –)6 / 27

وإذا اجتمع ئتصغر وافصغرة وفقون مستقيون ــوألخفي وافعئغ ئئكمام زوج جوز ظدك و ، ــذا يف ئنووى ئويضخون. شقاء أجوز اآلخر أو ئسخ بخالف اجلوريي بغ االثغ زوجفو أحدمهو ال جيقز إال بنجوزة اآلخر ئول يف افكتووى : واجلوريي بغ االثغ إذا جوءت بقفد ئودظقوه حتك ئبً افسى مــئ واحد مفام يكرد ــئ واحد مفام بوفتزوي ، ــذا يف افرساج افقهوج. زوجوهو ظذ افنعوئى جوز األول دون افثوين ، وإن زوجفو ــئ واحد مفام مــرجئ آخر ئقئعو معو أو ال يعئئ أيام أول ؛ بطئ افعكدان ، ــذا يف ئنووى ئويضخون.

دهيف٧١-ووىاا قبائئح ےسرگب:

افبحر افرائؼ حـح ـــز افدئوئؼ –)2 / 526(فيـ مو ادراد بوفعضئ يقدتئئ أن يئتع مــ ئزوجيفو مطئكو وحيتئئ أن ييئقن أظئ مــ األول ومــ أن يئتع مـــتزوجيفو مـــهذا اخلوضى افيكء فئزوجفو مــــكء ئره وهق افظوهر ومل أره رصحيو

افبحر افرائؼ حـح ـــز افدئوئؼ –)2 / 526(

وئفد بوفغقيي ألن األئرب إذا ظضئفو بئبً فألبعد والبي افتزوي بواإلمجوع ــذا يف اخلالصي وبف افديع مو ذــره افرسوجل مــ أكف ئنبً ئئكويض وئفد بوفتزوي ألئف فقس فألبعد افترصف يف ادول وهق فألئرب ألن رأيف مـتكع بف يف موهلو بلن ييكئ إئفف فئترصف يف موهلو ــذا يف ادحقط ئوفقا وإذا خطبفو ــكء وظضئفو افقيل ئنبً افقاليي ئئكويض ئئويي ظــ افعوضئ يئف افتزوي وإن مل ييـ يف مشقره فيـ مو ادراد بوفعضئ يقدتئئ أن يئتع مــ ئزوجيفو مطئكو وحيتئئ أن ييئقن أظئ مـــ األول ومــ أن يئتع مــ ئزوجيفو مــهذا اخلوضى افيكء فئزوجفو مــــكء ئره وهق افظوهر

ومل أره رصحيو

افبحر افرائؼ حـح ـــز افدئوئؼ –)2 / 526(

دہعف۸۱۔ویلاکراضدنمیں بپ ئںوہیگ:

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)3 / 18(أن

افبوففي ئيق زوج ً لکفسفو ئر ـکـء يتئقيل اال‌ظسااضا مو مل يرض رصحيو أو دالفي ـکپبضا ادفر وکحقہ

يئيئ جيعئقا شئقئف إجوزة وافظوهر أن شئقئف هـو ـذفئ ئال يئفن شئقئف إجوزة

فئوح االب عد وإن ـون حورضا يف جمئس افعکيد مو مل يرض رصحيو أو دالفي

دہعف۹۱۔ویلاقںبیکریغوموجدیگنیمویلادعباکیبغلاکاکنحرکب:

يئق زوجفوحق ً هق ال روايي يتف ويبغل أن ال جيقز الکپطوع واليئف ، ـذا يف حمقط افرسخيس ، وإن

زوجفو االئرب حق ً هقاختئاکا يتف وافظوهر هق اجلقاز ، ـذا يف ئنووى ثويض خون

وافظفريي.

دہعف۲۱۔ویلاکریغصوہےکاکنحاکاقار:

افبحر افرائپ ـحـ ـز افدئونپ –)3 / 826(

وئقد ادصـگ بوإلکئوح ألن افقيل إذا أئر بوفئوح ظذ افصغـرة مل جيز إال بشفقد أو بتصديکپفو بعد

افبئقغ ظـد أنـم حـقکي ريض اهلل ظف وئوال يصدق. حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)2

/ 64(

يئقد بوإلکئوح ألن إئراره بف ظئئفام ال يصح إال بشفقدأو بتصديکپفام بعد افبئقغ ـام شقخـره

ادصـگ آخر افبوب وفق ئول وفئقيل إکئوح ئر ادئيگ وافرئقپ نشئئ ادعتقہ وکحقہ. وفق أئر ويل

صغر أو صغرة أو (أئر) وـئ رجئ أو امرأة أو مقگ نعبد افئوح مل يـگذ (ألف إئرار ظذ افغر

بخالف مقگ األمي حق ً يـگذ إلموظو ألن مـويع بضعفو مئيف) إال أن يشفد افشفقد ظذ افئوح (بلن

يصى افئويض خصام ظـ افصغـر حنف ئيئر ئتکوم افئقـي ظئف) أو يدرك افصغر أو افصغرة

ئئصدئف (أي افقيل ادئر. حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)3 / 13

يئقف) وفق أئر افخ (ئول اجلوـئ افشفقد يف افئويف اجلومع ئيئى طوهر افروايي وإذا أئر األب أويره مـ

األوقوء ظذ افصغر أو افصغرة بوفئوح أمس م ل يصدق ظذ ذفئ إال بشفقد أو

تصديکپ مـفام بعد اإلدراك يف ئقل أنم حـقکي-- وئوال أبق يقشگ وحميئ اإلئرار صـ هماله يف

لمقع ذفئ جوئز وـذفئ إئرار افقـئ ظذ مقـيف ظذ هذا االخئالف اه. وکپئ يف افکئح ظـ

ادصگك ظـ أشئوذه افشقخ يمقد افدبـ أن اخلالف ئئوام إذا أئر افقيل يف صغرمهو وإفف أصور يف ادبسقط وئره

ئول وهق افصحقح وئئوئ ئئوام إذا بئغفو وأکيرا ئئلير افقيل أمو ئق أئر يف صغرمهو يصح اتئوئو واشتظفره يف افکئح

وئئد ظئئ ً أن االول طوهر افروايي وأنف افصحقح

دفعہ21۔ولی کا اپنے نابالغ کا نکاح کرنا:

افبحر افرائؼ حـــز افدىائؼ –)3 / 821(وىف

افظفريي صغرة زوجفو وفقفو مـــ ـڃء ثؿ ثول فسً أكو بؼيل ال يصدق وفئــ يظر إن

ــوكً والىتف طوهرة جوز افئوح وإال ٕال اه.

دفعہ١٢۔ریغ فلکم ی کا ای ک سے زائد شادیاں:

افدر ادختور3 / 14

يرع هى فؼيل جمـؼن ومعتؼه تزوجيف أـثر مـــ واحدة مل أره ومعف افشوىعل وجؼزه يف افصبل

فىحوجي. حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)3 / 14(ثؼفف

) هى فؼيل جمـؼن افخ (افبحٌ فصوحى افير وافظوهر أن افصبل يف حىث مــ ذــر ط

ثؼفف) ومـعف افشوىعل (الفدىوع افرضورة بوفقاحدة ثؼفف) وجؼزه (أي تزويٍ أــثر مـــ

واحدة

وىف فؼه احلابلة ان االب بكر قال لىس لالب نزوجى البالغ املعتوه دبال،وىر القايض جواز نزوجهى عند احلاجة اكشافعى اما احلىوة فىرى اہ ال نزوهجا الالحالملم وراى ابن حزم يف احلىون واحلىوة الكبرىظن انه الىنزوهجام احد الاب والغرىھ۔زرقاوى

دفعہ٢٢۔ نابالغ کے نکاح میں ہبہ ءات کا رابرے ہ:

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)3 / 71(

مطىى مفىث هى فىعصبي تزويٍ افصغر امرأة ىٌر ـڃء ؿ تبفؼ ذـر يف حـح ادجئع أن تزويٍ األب

افصغر وافصغرة مـــ ىٌر ـڃء أو بغبــ ىوحش جوئز ظده ال ظدمهو ثؿ ثول وىف ادحقط افقـــى

بوفىوح إذا زاد أو كؼص ظـــمفر ادثى ىعذ هذا االختالف اه

وهذا خالف مو ذـره افشورح تبعو دو يف افبحر ظـ افكقي . وىثد جيوب بلن افقـــى يف ظبورة حـح

ادجئع فقس ادراد بف وـقى األب بى وـقى افزوج أو افزوجي افبوفغغ بكريي مو يف افبدائع حقٌ ذـر

اخلالف افسوبؼ ثؿ ثول وظذ هذا اخلالف افتقـقى بلن وـى رجى رجال بلن يزوجف امرأة

ىزوجف بلـثر مـــمفر مثىفو مؼدار مو ال يتغوبـ افوس يف مثؾف أو وـىً امرأة رجال بلن يزوجفو مـــ

رجى ىزوجفو بدون صداق مثىفو أو مـــ ىٌر ـڃء اه. وثدمـوه أيضو ظـ افبزازيي وظوهرهو ٕال

مـوىوة ىتدبر . ثؼفف) ال يصح افىوح مـــ ىٌر ـڃء (مثؾف ثؼل افئـز وفـق زوج ضڤتي ىٌر ـڃء أو بغبـ

ىوحش صح وال جيز ذفؽ فغر األب واجلد ومؼتضوه أن األخ فق زوج أخوه افصغر

امرأة أدلك مف ال يصح وتف مو مر ظـ افكك بالفقي مـ أن افئكوءة ال نعتز فيتزوج ـام شقلهم يف

بوهبو أيضو .

وثدمـو أن انشورح أصور إكـ ذفئ أيضو وثد راجعـً ـثرا يتئ أر صقنو رصحيو يف ذفئ لعئ رأيـً يف

افبدائع مئت مو يف افئـز حؤـٌ ئول وأمو إكئوح األب واجلد افصغر افصغرة ئوفيكوءة يتف نؤسـً بكط

ظـد أنم حـؤكي نصدوره ممـ فف ـامل افظر فئامل افشكلي بخالف إكئوح األلخ

وافعـ مـــئر ـكـء ئنكئ ال ج يقوز بوإللموع ألك ر ضر ح مض اه

يكفف بخالف افخ طوهر يف رجقظك إكـ ـت مـ افصغر وافصغرة وظذ هذا يتعـك ظدم اظتبور

افيكوءة فيتزوج أن افرجئ ئق زوج لكسف مـ امرأة أدلك مف فقس نعصبوتف حكي االظسـاض

بخالف افزوجي وبخالف افصغري. إذا زوجفام ئر األب واجلد هذا مو طفر يل وشـذـر يف

أول بوب افيكوءة مو ئميده واهلل أظئت

دمسفة ٢٢ـ دنم ربيج ذلى اا ق ادوكاكئ ح تبا غلىئ اكا ابنخ رنيهن:

حوصقي رد ادختور ظذ افدر ادختور –)2 / 44(–)2 / 68(

شقاء أوبص إفقف األب بذفئ أم ال ويف روايي جيقز وـذا شقاء ظغ فف ادقيص رجال يف حقوتف أو ال خالتو دو يف ئتح

افكدير ـام شقلنقكفف) ئق ظغ ئقـؤيف افكدر (أي افذي هق يبـ ئوحش هنر

وـذا ئق ظغ فف رجال ئر ـكـء ـام بدنف افعالمي ادكـد

افتووى اهلـديي –)6 / 22(. افقيص ال والي ئف يف إكئوح افصغر وافصغرة شقاء أوبص إفقف األب أو

مل يقص إال إذا ـون افقيص وفقفام يتحقئذ يئتئ اإلكئوح بحئئ افقالي ال بحئئ افقصويي ، ـذا يف

ادحقط .وفق ـون افصغر وافصغرة يف حجر رجت يعقهلام ـودتكط وكحقه يتلف

ال يئتئ تزوجيفام ، ـذا يف ئتووى ئويص خون . افبحر افرائك حـح ـز افدئوئكي –)2 / 524(وأصور

ادصـك إكـ أن ويص افصغر وافصغرة إذا مل يئـــثريبو وال حوـام ئنكف فقس فف والي افتزوي شقاء

ـون أوبص إفقف األب يف ذفئ أو مل يقص وروى هشوم ظـ أنم حـؤكي إن أوبص إفقف األب جوز فف

ـذا يف اخلوكقي وافظفريي ويف ظئئ أن مو يف افتبغ مـــأكف فقس فف ذفئ إال أن يكقض إفقف ادقيص ذفئ روايي

هشوم وهل ضعقكي واشتـك يف ئتح افكدير مو إذا ـون ادقيص ظغ رجال يف حقوتف ئتتروي ئقزوجفو

افقيص ـام ئق وـت يف حقوتف بتزوجيفو ا هـ

ويتف لظر ألكف إن زوجفو مـ ادعغ ئبت مقت ادقيص ئتقس افئالم ئؤف ألكف فقس بقيص وإكام هق

وـقت وإن ـون بعد مقتف ئكد بطئـً افقـوفي بئقتف واكقطعً وال يتف ئوكيئـً افقالي ئحوـئ

ظـد ظدم ئري ويف انظفريي ومـ يعقل صغرا أو صغرة ال يئتئ تزوجيفام.

دہعف۳۲۔ ںُبغلاکاکن ح بہلطےہ:

افکتووی اہلدیہ –)6 / 33(

شئی افکویض بدیع افدیـ ظـ صغرة زوجً لکسفو مــ ـکء وال ویل ھلو وال ثویض یف ذفئ ادقضع

ثول : یعکد ویتقثگ ظذ إجوزھتو بعد بتقئفو ، ــذا یف افتورخوکھی. افبحر افرائک حـح

ــز افدثوئکی –)2 / 525(

صغرة زوجً لکسفو وال ویل ھلو وال ثویض یف ذفئ ادقضع ثول ینقثگ ویگذ بنجوزتو بعد بتقئفو

ا ھــ مع أھنئ ثوفقا ــئ ظکد ال جمقز ںف حول صدوره تفق بوضئ ال ینقثگ وفعئ افنقثگ یتف بوطتبور

أن جمقزه افسئطون ــام ال خیکگ ویف افقوازل وافذخرة امرأة جوءت إگ ثوض

افدر ادختور حـح تقیر األبصور یف بتیک مذہی اإلموم أنم حـقکی –)3 / 11(

صغرة زوجً لکسفو وال ویل وال حوــث ثئي نقثگ وکگذ بنجوزھتو بعد بتقئفو أللف ئف جمقزا

وہق افسئطون

حوصقی رد ادختور ظذ افدر ادختور –)3 / 11(

ثفف) وال حوــث ثئي (أي یف مقضع افعکد نقثگ افخ ہذا ثقل بعض ادتلخریـ تکل أحئوم

افصغور تنین ــولً ی ف مقضع م ل ئکـ تئف ثوض إن ــون ذفئ ادقضع ح تً والیي ثویض ئئئ

افبئدة یعکد ویتقثگ ظذ إجوزة ذفئ افکویض وإال تال یعکد وثول بعض ادتلخریـ یعکد

ویتقثگ ظذ إجوزھتو بعد افبتقغ اہ واشتشئف یف افبحر بلھنئ ثوفقا ــئ ظکد ال جمقز ںف حول

صدوره تفق بوضی ا ل ئنقثگ

ئ ثول افنقثگ تئف بوطتبور أن ج مقزه افسئطون ـام ا ل خ یگک اہ وہذا مبـل ظذ ـگویي ــقن ذفئ

ادئون حتً والیي افسئطون وإن مل یثبـ حتً والیي ثوض وظتیف ئبطالن افعکد یتصقر تئام إذا ــون یف دار

احلرب أو افبحر أو ادگوزة وکجق ذفئ بخالف افکری واألمصور ویدل ظتیف مو یف افکتح یف تصئ افقــوفی

بوفئوح حتً ثول ومو ا ل ج مقز ئف أي مو ئفس ئف مــ یکدر ظذ اإلجوزة یبطئ ــام إذا ــوكً حتف

حرة تزوجف افکضقیل أمي أو أخً امرأتف أو خومسي أو زوجف معتدة أوجمقکي أو صغرة بتئي یف دار

احلرب أو إذا مل یثبـ شئطون وال ثوض فعدم مــ یکدر ظذ

اإلمضوء حوفي افعکد تقیع بوضال اہ

دہعف۷۲۔ ںُبہغلےس افلعت زئوشئ:

بچہ غلیظ کی تحصیل امسجی ان ارکا رے اس کی ایک امراضہ کی ب ے اور ہر مرض کا دن شہ ی پہنچ رہا ہے سے امجع اجا ے ہے ، اگر چہ اس کی

عمر دراز ہے سمی کی ہر بچی میں ہو اور اگر وہ بچہ بالغ ہی ورمکور ی امجع کا کمیلت من رکن ہی کر و ہاور اس یر ی کا ختش ہو رہا ہے اس ے سوئلعت

زیش و ش ی ہی کا ی ان اج ب ے ہ ، اگر چہ اس کی عمر زیادہ ہوے ۔

الفتاوى الهندية –)6 / 31(

واختلفوا في وقت الدخول بالصغيرة قيل لا يدخل بها ما لم تبلغ وقيل يدخل بها إذا بلغت تسع سنين ، كذا في البحر الرائق وأكثر المشايخ على أنه لا عبرة للسن في هذا الباب وإنما العبرة للطاقة إن كانت ضخمة سمينة تطيق الرجال ولا يخاف عليها المرض من ذلك ؛ كان للزوج أن يدخل بها ، وإن لم تبلغ تسع سنين ، وإن كانت نحيفة مهزولة لا تطيق الجماع ويخاف عليها المرض لا

يحل للزوج أن يدخل بها ، وإن كبر سنها وهو الصحيح

البحر الرائق شرح كنز الدقائق –)3 / 128(

واختلفوا في وقت الدخول بالصغيرة قيل لا يدخل بها ما لم تبلغ وقيل يدخل بها إذا بلغت تسع سنين وقيل إن كانت سمينة جسيمة تطيق الجماع يدخل بها وإلا فلا وفي الخانية أن الأب إذا أراد أن يأخذ الصغيرة من بيت الزوج وزعم أنها لا تطيق الجماع وأنكر الزوج فالقاضي ينظر إليها إن كانت تصلح للجماع أمر الأب بدفعها إلى الزوج وإن قالت هي لا أطيق عرضت على النساء

في البحر ثم وفيه أن سنهن قيل لا يجوز الدخول بها حتى تطيق والأصح أنها لا

شرح ... في آخر باب المهر

دفعہ ۸۲ ۔ ری تصفی کا بیان :

الفتاوى الهندية –)6 / 31(

وإذا طلب الزوج المهر وضعت ما لم يريض أن تسلمه أو المرأة بمثلها امرأة تقول أبوها : إنها صغيرة لا تصلح للرجال ولا تطيق الجماع وقال الزوج هي تصلح وتطيق ينظر إن كانت ممن تخرج أخرجها وأحضرها وينظر إليها النساء فإن قلن إنها تصلح للرجال أمر بدفعها إلى الزوج ، وإن لم تصلح لم يأمره ، وإن كانت ممن لا تخرج أمر من يثق به من النساء أن ينظرن إليها فإن قلن : إنها تطيق الجماع وتحتمل الرجال أمر الأب بدفعها إلى الزوج ، وإن قلن : لا تحتمل الرجال لا يأمر بتسليمها إلى الزوج ، كذا في المحيط . وقال بعضهم : إنها لا تطيق إلا إذا كانت بلغت وقال بعضهم : إذا بلغت تسع سنين تطيق ولم يقدر في الكتب والأكثر ، وقال بعضهم : تزول

والبنت وتتمكن إلى البعد وهو الأصح ، كذا في البدائع .

البحر الرائق شرح كنز الدقائق –)3 / 128(

ویف اخلالصي صغرة زوجً ىذهبً إگ بنًٍ زوجفو بدون أخذ ادفر ىتىٌـ هق أحكٍ بنمسوـفو ثبىت

افتزوي أن يثـعفو حتك يلخذ مـ نئ حكٍ أخذ لمقع ادفر ويثر األب إذا زوج افصغرة وشتيثفو إگ

افزوج ثبىت ثبض لمقع افصداق ىتوفتسىيٌث ىتوشد وترد إگ بنتفو

ثول ريمف اهلل هذا يف ظرىتفث أمو يف همو زموكو ىتسىيٌث لمقع افصداق نقس باالزم واألب إذا شىيٌث افيً إنفف

ثبىت افيبض نئ أن يثـعفو بخالف مو نق بوع مول افصغر وشىيٌث ثبىت ثبض افثىٌـ يتلك

ال يسسد اه وافذٌرق أن حكٍق افكد يف األمقال راجعي إنفف بخالف افـثوح وفذا مىتى اإلبراء

ظـ افثىٌـ ويضيـ وال يصح اإلبراء ظـ ادفر مـ افقيل .

دسفع۹۲۔دقعےکو ٖقوالیٰمنوہرگماجزتےکو ٖقےکاحلصوہاجےئ:

وفق زوجفو االبعد حىت ىٌوم األىثرب حتك نقىٌگ ظذ إجوزة األىثرب ثث ىثوب األىثرب وحتقفً

افقاليي إگ األبعد ال جيقز ذفئ افىثوح افذي بوحـه األبعد إال بنجوزة مف بعد دتقل افقاليي إنفف

هىذا يف افظفريي .واخنتگ مشوخيـو يف والیي األىثرب أهنو تزول بوفغقبي أم بكٍقً ؟ . ثول

بعضفث : إهنو بوثقي إال أنف حدث ألبعد والیي بغقيي األىثرب ىتصر ـلن هلو وفيغ مستقيغ

يف افدرجي ـواألخقيـ وافعثغ ، وثول بعضفث : تزول والينف وتتكٍى إگ األبعد وهق األصح ،

ـذا يف افبدائع .

افتٌووى اهلـديي –)6 / 24

ويف ىتووى أنـم افثقٌ رجى زوج ابف افيبر امرأة ىتٌث جيز حتك جـ جـقلو مطبكٍو ىتلجوز األب ذفئ

افـثوح ؛ جيقز. وذـر افكٍفف أبق بكر يف ىثر هذه افصقرة خالىتو ىتكٍول : األب إذا بىتغ ظوثال نث جـ أو ظتف

ىتعذ ثقل أنم يقشگ ريمف اهلل نعوگ ال نعقد والیي األب ىثووشو حتك نق نرصف يف موفف أو زوجف امرأة

ال جيقز بىت نعقد افقاليي إگ افكٍويض وظذ ثقل حمٍد ريمف اهلل نعوگ افقاليي إگ األب اشتحسوكو ثول افكٍفف

أبق بكر ادقداين : نعقد والیي األب ظذ ظىتامنو افثالثي ، ـذا يف

افذخرة.

****

رظن ِباین ےک قلعتم رپسمی وکرٹ اک ابک امہ ہلصیف

دمحم اتشمق ادمح*

رپسمی وکرٹ ےکدس رینک چنب ےن ۹۱ وج ن۲۱۲ء وک سٹسج اقیض افئ زیسیع اصحب ےک خالف رفہسن وک اخرج رکدبا اھت۔ بامہ ان دس جج اصابحن نیم ساٹ جج اصابحن ےن افیی ب اِ ر وک سٹسج اصحب یک اہلیہ اور وچبن ےک سکیٹ اک L ملہ دےنہکی اک مکح دبا اھت۔ دس رینک چنب ےک اس ےلصیف ےک خالف ح۔ ب طرب ایان یک دروخ ایتسں داںئ زیک ںیئگ وت ادتبا ںیم ان یک امسع ب ےکےیل ھچ رینک چنب لیکشت دبا ایگ اور اس یک وہج ہی ذرک یک یئگ ہک نیت جج

اصابحن ےن وت ا خ تالیف ونٹ اھکل اھت اور ابک جج اصحب اس دوران نیم راٹئ ز وہےئگ نیہ۔ اس چنب رپ ںیئک ارتعااضٹ وارد وہےئ ںج ںیم ابک ہی اھت ہک ح۔ ب وپرا سیک دس جج اصابحن ےن انس اھت وت بایان یھب دس جج اصابحن وک یہ رکین اچ ےیہ یھت اور اس ےیل ا خ تالیف ونٹ ےنھکل واےل نیت جج اصابحن وک یھب اس چنب نیم وہب ا چ ےیہ اھت اور راٹئ زدشہ جج اصحب یک ہگج ابک اور جج وک اھٹبا اجب ا اچ ےیہ اھت۔ م سب دہ یہ ہک ارگ ابک ےدمل ےک ےیل امن ی ھب ایل اج ےئ ہک رظن ِباین وت "ےلصیف" ےک خالف وہیت ےہ اور ےلصیف یک تیثیح ابو ہقفتم ےلصیف وک احلص وہیت ےہ ابا اک شیتی ےلصیف وک، وت وسال ہی ےہ ہک ساٹ رینک چنب ےک ےلصیف رپ ھچ رینک چنب ےسیک بایان رک اتکس ےہ؟

۲۲ فسوری ۲۱۲۱ء وک اس ھچ رینک چنب ےن ان وساالٹ اور درگی ہقلعتم وساالٹ رپ اانپ ہلصیف انسدبا وج اس ےن دربمس ںیم وفحم ظ ایک اھت۔ دپسچل ب اٹ ہی ےہ ہک وخد ہی چنب یھب میسقت وہایگ ےہ اور باچن جج اصابحن ےن اک شیتی ہلصیف انسبا ےہ، ہکبج ابک جج اصحب ےن اکشیتی ےلصیف ےک ابک ےتکن ےس اافتق رکےت وہےئ ب ایق اکن ٹ ےس ا خ تالف ایک ےہ۔ مہ ےلہپ ایس اکشیتی ےلصیف رپ رصبتہ شیپ رکنی ےگ۔ اس ےک دعب سٹسج وظنمر ا ےک کلم ےک اگل ےلصیف اک اجئ زہ ںیل ےگ۔

امہ اتنج ئ

سٹسج رمع اطع دنبایل اصحب ےن اکشیتی ہلصیف اھکل ےہ سج یک روےس ہجیتن ہی اکنال ےہ ہک:

۱. رظن ِباین یک امسع ب نیم جز۔ زیک ادعاد مک ا ز مک اینت وہین اچ ےیہ ینتج الص چنب نیم یھت، ینعی ا خ تالیف ونٹ ےنھکل واےل جج اصابحن یک ادعاد وک یھب اس ںیم ساالم امب ا اج ےئ اگ؛ اس ادعاد ںیم ااضہف وہ اتکس ےہ نکیل مک ا ز مک اینت ادعاد اکوہ ن ا رضوری ےہ۔) اس وہج ےس سٹسج اقیض افئ زعیس سیک ںیم رظن ِباین یک امسع ب ےک ےیل مک ا ز مک دس رینک چنب لیکشت دانی رضوری وہایگ۔ (

---

* اوسیسا ٹ رپورسیف اقونن، نیب االوقایم االسیم وینروسٹی، االس مآبد mushtaqahmad@iiu.edu.pk۔

۲. رظن باای ن ےک چنب نیم وکن وہ اور وکن ہن وہ، ہی اینبدی وطر رپ فیچ سٹسج ےک تمن شی ایتخ رات (discretionary powers) ںیم اتآ ےہ نکیل اس چنب ںیم اس جج وک رضورو وہب اچ ےیہ سج ےن ہقفتم باا اک یتشہ ہلصیف اھکل ےہ ۔ ارگ ہقفتم باا اک یتشہ ہلصیف ےنھکل واال جج رسیم ہن وہ، وت ان جج اصابحن وک چنب ںیم وہب اچ ےیہ وھنجن ےن اس ہقفتم باا اک یتشہ ےلصیف ےس اافتق ایک وہ۔

۳. فیچ سٹسج اچ ںیہ وت رظن باای ن ےک چنب ںیم زج .زی کادعادالص چنب ےک زج .زی کادعادےس .زØ یھب اتکس ےہ۔

ان ب ین ون اوصولن وکم ال رک ڑپ ھ ن ےےس ولعمم وہب اےہ ہ ک سٹسج دنب اب ال اصحب ےن رظن باای ن ےک چنب نیم اینپ وپ رن شی وت مکحتسم رکی ال، ساھت یہ اےنپ ساھت اافتق رکےن واےل جج اصابحن وک سالم رکےن ےک ےیل یھب راہ ومہ ار رکی ال، نکیل ا خ تالی ف ونٹ ےنھکل واےل نیت جج اصابحن یک ہگج نیت درگی جج اصابحن وک سالم رکےن، باا یھن نیت ےک ساھت دنچ اور جج اصابحن وک سالم رکےن، یک اجنگشئ یھب دیپا رکی ال!

۴. ا خ تالی ف ونٹ ےنھکل واےل جج اصابحن ارگ باای ن ےک چنب نیم سالم یھب وہن وت ان یھن تہب زرباہد .زداش شہ زکبا وہاگب ہکوہ اک یتشہ جج اصابحن رپ ارثادنا زرہن وہن بطلط

اس ب ا ٹ وک سٹسج دنب اب ال یک اج ئ ب ےس سٹسج وصنمر یلع ساہ، سٹسج وبقمل ب اقس اور سٹسج ا فس ہدی وک رٹنکول رکےن یک وکشش ےک وطر رپ داھکی ایگ.

"فیچسٹسجیکرمیض؟"

چنب انب ےن ےک ایتخر وک فیچ سٹسج یک رمیض رپ رصحنم رکےن ےک ےیل سٹسج دنب اب ال ےک ادتسالل یک انب رپسمی وکرٹ روزل رپ ےہ ۔ اہین ہی ب ات اق ب ِل ذرک ےہ ہک رپسمی وکرٹ وک رظن باای ن اک ایتخر دوتسر یک دہعف ۱۸۸ ےک تحت احلص ےہ نکیل اس ایتخر ےک قلعتم دوتسر یک اس دہعف نیم ہی رصتحی یک یئگ ےہ ہک اس ایتخر وک باراملین ےک انب ےئ ےئگ اقونن ا ابرپسمی وکرٹ ےک انب ےئ ےئگ روزل ےک تحت امعتسل ایک اج ےئ اگ۔ اس دہعف ےک تحت باراملین وک ب اقدعہ اقونن ازی رکےن اک اچ ےیہ یھت نکیل اس ےن ایھب ت ک ہی سفیصہ ادا ںیہن ایک۔ اتبل رپسمی وکرٹ ےن روزل انبےئ ںیہ۔ ان ہچ سٹسج دنب اب ال ےک وپرے ےلصیف اک اصحن راس ب ا ٹ رپ ےہ ہک رپسمی وکرٹ روزل اس لس ےلم ںیم یمتح ااھترٹی یک تیثیح رےتھک ںیہ ۔

ہتپ نیہن ویکن وہ اس ب ا ٹ وک رظن ادنا ز رکےئگ نیہ ہک امہرے اقونین اظنم یک رو ےس روزل وک ینمض اقونن یک تیثیح احلص ےہ وج باراملین ےک انبےئ ےئگ اقونن ےک امتحت وہےت نیہ اور باراملین ن اک انبا ایگ

ن دوتسر ےک امتحت وھب ا ےہ۔ نانچ ارگ بار امیل ن ےن اس نمض نیم وکیئ اقون ن نیہن انبا، ب یھب ہیاقون روزل دوتسر ےک امتحت یہ نیہ اور ا وک دوتسر رپ ب االل ر تیثیح احلص نیہن ےہ۔ ہی ہب اقون ن ےک مومی

وقادع یک روےس یھب واحض یھت اور اس ب ا ٹ یک رصتحی ا ےگ دوتسر یک ہعفد ۱۹۱ نیم یھب یک ئگ ےہ سج نیم

رصاًاتحقسار دبا ایگ ےہ ہک "دوتسر اور اقون ن ےک امتحت" (Subject to the Constitution and law) رپسمی وکر ٹ اینپ رپسٹکی اور رطقیِ اکر ےکےیل روزل انبتکس ےہ۔ ایک ہی ب ات ریح ان نک نیہن ےہ ہک دوتسر یک ہعفد ۸۱۱ نیم ذموکر بایئن ےک ایتخر وک ن اوھن ےن رپسمی وکر ٹ ےک روزل ےک امتحت قسار دبا نکیل وخد رپسمی وکر ٹ ےک روزل وک دوتسر اور اقون ن ےک امتحت وہ ےن ےک ولہ ےس ںیہن داھکی؟

رہب احل رپسمی وکر ٹ روزل وک ہکمحتلاھت ریٹامن رک اوھن ےن ہی دہجتین اک ال ہک چنب انب ےن، چنب نیم ز ز یک اداعد رقمر رکےن، چنب نیم وک ز وہن اور وک ن ہن وہن، ان سا رے اومر ےک قلعتم ایتخر ات فیچ

سٹسج وک احلص ںیہ ویکہکن وہ "امرٹس ا ف رورٹس" یک تیثیح رےتھک ںیہ! ہی اوصل ےطرک ےن ےک دعب ان ےک

ساےنم ہی وسال اھٹ ا ےئ ہک ظفل بایئن ےک چنب ںیم ےتنک اور وکن ےس جج وہ ےن اچںیئہ؟ ان اک وجاب ہی وھت ا اچےیہ

اھت ہک "فیچ سٹسج یک رمیض" نکیل وچہکن رپسمی وکر ٹ روزل ےک ا ر در ۶۲، رول ۸ ںیم ہی رصتحی یک ئگ ےہ

ہک ایجن ب ک نکمم وہ (as far as practicable) رظن ِ بایئن یک امسعب "وک ہی چنب" (the same

bench) رک ے اگ سج ےن الص ہلصیف بامکح انسیا وہ، اس ےیل اہیں اس ثحب نیم اجب ا زپا ہک "ایجن ب ک

نکمم وہ" ےس رماد ایک ےہ اور "وہی چنب" اک وہفمم ایک ےہ؟ امہ ب ات ہی ےہ ہک وچہکن ظفل بایئن ےک روزل وک

"اقون ن اور رپسمی وکر ٹ یک رپسٹکی" ےک امتحت ایک ایگ ےہ) ا ر در ۶۲، رول ا(، اس ےیل سٹسج اصحب وک

رپسمی وکر ٹ یک رپسٹکی اک یھب اجئ ز ہ انیل زپا۔ اسیج ہک ےھچیپ ذرک ایک ایگ، اوھن ےن ہجیتن ہی دوونں وسا الت اک ہی

اکنال ہک "رمیض فیچ سٹسج یک" نکیل ان یک راہ نیم ابک ۔ زی راکوٹ ےک وطر رپ ذواقفلر یلع وٹھب سیک اک

رظن بایئن اک ہلصیف احل ہی وہ ایگ۔

وٹھبسیکیکراکوٹ

وٹھبسیکنیمسا ٹ رینک چنب ےن زسا ےئ وم ٹ ےک خ الف الیپ یک امسعب یک یھت سج ےک دعب نیت جج اصحاب ےن الیپ وظنمر یک نکیل اچر جج اصحاب ےن زسا ےئ وم ز-قسار رکھ ے۔ اس ےلصیف ےک دعب ح .ب رظن ِ بایئن ٹیگ

دروخ اش ب دا ز یک ئگ وج اس دروخ اش ب یک امسعب امتم سا ٹ جج اصحاب ن ےن یک ۔ ہی اگل ب ات ےہ ہک بایئن یک

دروخ اش ب رتسمد رک ےن رپ سا وت ن جج اصحاب ن ےن االقف ایک، نکیل امہ ب ا ٹ ہی ےہ ہک ںیہیپ ام خ ت الف رک ےن واےل

اتیلقیہب سالمیہت ہیب ۔ا ٹ ی ہب امہ ے ہہک ہی ہلصیف ۹۷۹۱ء اک ے ہہکیج رپسمی وکر ٹ روزل ۱۸۹۱ ء ںیماناب ےئ

ےئگاورا ن ےتہدومتہجی یکےئگہیٹھ وکرظن ےاہن یہجو رگوزالو ایمیاق ن ں ار اورس نھمعومکیہم وکیٹاوقوک ورتشکیہں انص ک اثتحیت یہبہی اقون

نانہچ ۱۹۷۹ءیکہیکرپسنکی ان روزل رپ اح وی یہب ےہ ، ورہن روزل یکرییتونس ٹسج دنب اال ےن اک یرکیلیھتہمک

سارا لا ہیہف یچ سٹسج یک رمیض رپ رصدنم وہ ایگ اھت ۔ ۱۹۷۹ء یک اس رپسٹکی وک وسنمج رک ےن اب ااق . لِ ااہن ع

قسار دےنی اک راہتس یہب دنب اھت ویکہکن ذمو کرہ چنب ساٹ ز رپ لمتشم اھت سج ےک ےلصیف ےس اردحن اف ےک ےیل ساٹ

ےس زادئ ز رپ لمتشم چنب درااکر اھت ، ہکیج وموجدہ چنب ھچ اراکن رپ لمتشم اھت ۔ ںانچ وخ ایہ وخناہ ، سٹسج دنب اال

اصحب وک امان ڑپا ہک ظفاب اہن چنب نیم ا خ اتلایف ونٹ ےنھکل واےل جج اصابحن یک ادعاد یہب سالم وہ ینا چےیہ ۔ ہی

ب ۔اٹ اتبلدمرظن رےہ ہک اوھن ےن ادعادیہ ہک ب ۔اٹ یک ےہ ، ںنعی ارگساٹ ز ےن دقمہم انس ونت ب اہن یہب

ساٹ یہ رکںی ، اور دس ےن دقمہم انس ونت ب اہن یہب دس یہ رکںی ، نکیل وہ ساٹ ب ا دس جج وکن وہن ، ہی

ہلصیف فیچ سٹسج ےن رکب ا ےہ ویکہکن وہ "امرٹس ا ف رورٹس " ںیہ !

ایک روٓل ۸ یک ہی رییتت انمشب ےہ ہک اس نیم "وک ہ چنب" ےس رماد رصف " ز یک وہ ادعاد "

ےہ ؟ مکا زمک رپسمی وکرٹ یک رپسٹکی ےس ونہیولعمم وہبا ےہ ہک یہ رییتت درشب ںیہن ےہ ۔ رظن ِ بااہن ںیم ہشیمہ

وکشش ہی یک یئگ ےہ ہک رصف ادعادیہ اینت ہن وہ ہکلب ز یہب وہ وہن ، اال ہی ہک یسک وبج ےس وک یئ جج اصحب

رشہک ہن وہ سا ن ےوہن) ےسیج ہن ل وہ راند ز وہ ےئگ وہن (۔ ںانچ ایس انلتسینا اکمن ےک ےیل روٓل ۸ ںیم "اہجن

ب ک نکمم وہ " ےک ااقل ظ اامعتسل ےیک ےئگ نیہ ۔ وتہب سیک نیم یہب یہی وہا اھت ہک وچہکن سا وتن جج اصابحن

دایتسب ٹ ےھت ، اس ےیل ایھن ساٹ جج اصابحن رپ لمتشم چنب ےن رظن ِ باہن یک امسع ب یک ۔ ب امہ سٹسج دنب اال ےن

"اہجن ب ک نکمم وہ " یک اک ی بیجع رییتت یک ہک ہی ےلا ہی یہب فیچ سٹسج یک رمیض رپ قلعم رکدب ا اور ن ساہپ ا ہک

وچہکن فیچ سٹسج "امرٹس ا ف رورٹس " ےہ ، اس ےیل ا ےس ااطتخی اور درگی اسیلئ وک یہب دم ِ رظن راھکن ڑپب ا ےہ

اور اس ےیل اس ےلا ںیم یمتح ہلصیف فیچ سٹسج اک یہ وہاگ ! وتہب س ےک ےس اردحن اف ون وہ رک نیہن سا ن ےےھت

نکیل اےس زمکور رکےن یک بیجع وکشش اوھن ےن ہی یک ہک قسار دب ا ہک وچہکن اس وق رپسمی وکرٹ نیہ

ساٹ یہ جج اصابحن ب ۔ایق ےھت ، اس ےیل "اہجن ب ک نکمم وہ " ںیم اس ےک عالوہ وک یئ اکمن ب ۔ایق ںیہن اھت ہک وک یہ

ساٹ جج اصابحن اس یک امسع ب رکںی ! ہب ااقل ظ درگی ، ارگ وک یئ اور جج وہ ےت ون ہی نکمم وہ ب ا ہک اس چنب ںیم ان وک

سالم ایک اج ب ا ۔ ہی ضحم رفوہض ی ہ ےہ اور ضحم رفم وےض رپ ےسیک اینت ز ی امہ رٹ رییتت یک اج تکس ےہ ؟ ریم ے

ز دب ک رپ ا ۶۲ ، اہجن سٹسج اصحب ےن ہی امہ رٹ رییتت رکےن یک وکشش یک ےہ ، اس ےلصیف اک زمکور رن ی رپ ا

ےہ ۔

دپسچل ب ا ٹ ہی ےہ ہک ہی رپسٹکی ، ہک ظفب اہن نیم وہ جج سالم وہ ن وھچن ےن الص دقم ےم

یکامسع ب یک یھت ، اال ہی ہک وہ راند ز وہ ےئگ وہن ب ا یسک اور وہج ےس ا ن یک وموجدیگ نکمم ہن وہ ، ۱۹۸۱ء ےک روزل

ائتلان ب چنبےن الیپ یک امسع ب یک) ارگ ہچ ہلصیف ےتہکل وق ب اس ںیم اچ ر ب ۔ایق ر ہ ےئگ ےھت (ـ رھپ ح .ب ۲22۲ ء ںیم
ہائن یک امسع ب وہیئ، وت اس وقب ب ٔ ک سٹسج وہیج ادلنی ادمح اور سٹسج لیلخ ارلجٰم ان اخن وک یپ س او ےک
تحت خلاف ہن اھٹ ےن یک انب رپ ؑ . ز رطف ایک ایگ اھت ، ہکیج وم ال تا ی قت امثہ یئ ن اص حب اک رٹنکٹکی متخ وہاکچ اھت ـ نان ہچ چنب
ےک رصف اہک رن ک سٹسج م تاش اےخیش رہ ےئگ ےھت ـ ان ےک ساھت اچ ر درگی ؑجز . ز وک سال م رکےک ب اچن رینک چنب
لیکشت دبا ایگ اور اس چنب ےس رظن ہِ ائن رکوایئ یئگ ـ ایس رطج ب اب ٔالم سیک نیم ایمن ونا ز رشفی ےک خال ف ۲ جج
اصابحن ےن ہلصیف انسب اا اور ۳ ےن ےج ا یئ یٹ یک لیکشت اک اہک ـ دعب ںیم ح .ب رظن ہِ ائن اک وم عق ا ب ا وتب اچن رینک چنب ی ہ
لیکشت ب اب اا اور اس ںیم ایتیلق ۲ جج یہب س ال م ےھت اور اک شیتی ۳ جج یہب ـ م شہ د امہ ب ۔ا ٹ ہی ےہ ہک ب اوچن ن "وی ہ
جج اصابحن " ےھت وھنجن ےن الص س یک امسع ب یک یھت ، یئنعی ب ۔ا ٹ رص ف ادع ادوپ ری رکےن ںیک ی ہ ودحود
نیہنر یہیھت۔

ا خ تالیف ا وا زوک اخو م س رک ےن ی کوکشش ؟

اس س ار ی ث حب ےس ولعمم وہا ہک ارگ وٹھب ہظ ب ائن س یک اک ہلصیف س اےنم ہن وہ ب ٔا ، وت س ابد سٹسج دنب ب ال اص حب
ابہن ب ٔ ک ھکل دےتی ہک ہظ ب ائن رص ف اک شیتی ہلصیف ےنہکل واےل ب اا اس یک جم اۓ ب رکےن واےل جج اصابحن یہ
رکنی ےگ نکیل وچ ہکن وٹھب س یک ںیم اسی ںیہن وہ اا اھت ، اس ےیل اوھن ن ےن وبجم را ً ہیامن ائل ہک ادع ادےک ظا ظ ےس
چنب اےنت یہ جج اصابحن رپ ل متشم وہ ےتہج جج اصابح ن ےن الص س یک یک امسع ب یک ، وخ اہ دعب ںیم وہ ےلصیف رپ میسقت
وہےئگ وہن ـ ب ادےیدیک ہک وہ ےلہپ یہ ق سار دےے ےکچ نیہ ہک ہظ ب ائن رپسمی وکرٹ ےک ےلصیف رپ وہیت ےہ اور
"رپسمی وکرٹ ےک ےلصیف" یک تیثیح ہقفتم ب اا اک شیتی ےلصیف وک یہ احلص ےہ ویکہکن رص ف وی ہ ہلصیف اق ب ۔ ل ئ ن ف ت ذ
وہ ب ٔا ےہ ـ سٹسج دنب ب ال ےک ےلصیف اک ی ہ ہصح یہب ت ہب زمکور ےہ اور اوھنن ےن ہی میلست ایک ےہ ہک اس ولہ رپ
اگل ےس یلیصفت ث حب وہین اچےیہ۔

مہ یہب اس ولہ وک رس دش ر رکےک آےگ ب ل رظنادنا ن ہ ۔اوتن یک رطف وتہج دال ب ٔا اچےتہ نیہ وج
اوھنن ےن اس زمکور ب ۔ا ٹ وک ایبند انب رک یک ںیہ ـ ا ن ںیم دوب ۔انیت تہب امہ ںیہ :

اہک ہی ہک ارگ ہچ چنب یک لیکشت اور اس ںیم وصخمص جج اصابحن یک وم وجدیگ اک ہلصیف فیچ سٹسج
یک رمیض رپ رصحنم ےہ نکیل اس رمی ض ےس اہک ااتشں وم وج د ےہ ؛ ینعی فیچ سٹسج اچ ںیہ ب ا ہن اچ ںیہ ، وہ جج
اص حب وت اس چنب ںیم رض ور وہ ن ےگ وھنجن ےن ہقفتم ب اا اک شیتی ہلصیف اھکل ـ ارگ وہ ہن وہ ن ، وت رھپ ا ز نبےج۔
وکیئ رض ور وہ ن وھنجن ےن اس ہقفتم ب اا اک شیتی ےلصیف ےس اافتق ایک ـ

دور سی ہ ی م کا ر گ ف یچ س ٹسجا ج کی لما ہ ھٹ ینہکل وا ے ل جج ا صا بحن و ک چ ہنں یم یالم ی ھب ر ک ں یل وت ای
ے ک دعب یھب لسلسم اج رک ر ک ہتے ہ ےم ۱۹۹۳ ء نیم رکب ۔ ے ک بار ے نیم رپش ہمی وکار ے ک بح ہچ رای ک ر شتعئ

جاصابج ذہم دار ی ہ ی و ہ یگ ہ ک و ہ زباد ہ ے س زباد ہ ل مدت ا ک اظم ا ش ہ ر ک ں ی ا و ر ا ک شئتی جج ا صا بحن رپ ا رث ادنا زر ہی

وبن۔ اس ن ہ مض ں یم اوھ ن ے ن س ٹسج دو ر ا ٹ لیٹپ ے ک ےاصیف ے س ابک ہصح ل قن یھب ایک ے ہ۔ سٹسج لیٹپ

ان ن یت جج ا صا بحن نیم ے ھت وھنج ن ے ن وٹھب ی ک ال یپ وظنم ر ی ک ی ھت ۔) سٹسج دنبا ال ے ک ےاصیف نیم اہی ن ابک

دپسچل اتکئ ۔ ب ی ک ی طلغ ی ھب ے ہ ویکہ کن اہی ن قسا ر دبا ایگ ے ہ ہ ک و ہ اس ن یت رینک ات یلق ں یم ے ھت س ج ے ن وٹھب ی ک

البیپر تسمدیکیھت! (

ایک اس رطج س ٹسج دنبا ال ے ن س ٹسج وصنم ر یلع س اہ، س ٹسج وبقم ل ب ۔ اقس اور س ٹسج ہ ا فسہ دی

وک اخوم س رک ے ن ی ک وک ش ش ی ک ے ہ؟ واح ض ر ے ہ ہ ک ہ ی ابک ی نمض ب ۔ ا ٹ یھت اور اس رپ دقم ے م ے ک فسوق ن ی ک

اجئ ب ے س وکیئ اخ ص وگتفگ یھب نیہن یک یئگ یھت) م ک ا ز مک ا ک ی یسک وگتفگ با دالل ئ اک وحا ل س ٹسج دنبا ال ے ن

نیہن دبا (۔ اس ےیل اس ےتکن ی کت یشیح ض حم ابک passing remark با obiter dictum ی ک ے ہ ن کیل

ہیب ۔ ا ٹ دےنہکی ک ے ہ ہ ک اس obiter dictum ے ک ےیل س ٹسج دنبا ال ے ن ن یت احفص ٹ ص ت خم ےیک!

سٹسج وظنم ر ا ے ک لم اک ہ اصیف

اظبا ش اس اوسف انس ک ےاصیف ں یم ابک رونش ولہ ہی س ا ے نم ا با ے ہ ہ ک س ٹسج دنبا ال اس ھج رینک چ ہب وک ، س ج ی ک و ہ

رس ئ ۔ زا ی ہ رک ر ے ہ ے ھت، ا خ تال ف ے س ہن روک ے کس ۔ ن ان ہ چ چ ہب ے ک ابک رن ک س ٹسج وظنم ر ا ے ک لم ے ن ان ے ک

ےاصیف ے ک رص ف اس ابک ےتکن ے س ی ہ ا افتق ایک ہک ظ با ای ن ے ک چ ہب نیم جز ۔ زیک ادعاد ابنت یہ و ہ یگ یتنج الص

سیک یک امسع ب نیم یھت، وخ اہ ہ اصیف ہقفتم و ہ با ا ک شئتی ۔ درگی اکن ٹ رپ و ہ قفتم نیہن وہ ےکس۔ اوھن ے ن اانپ

یلیصفت ہ اصیف ۸۲ اریلی ۲۲۱۲ ء وک اج ر ی ایک ۔ باد رے ہ ہک اس ے س دو دن لبق ۶۲ اریلی ۲۲۱۲ ء وک رظن ِ با ای ن اک

ہ اصیف ی ھب انسبا ا یگ اور اس ں یم س ٹسج وظنم ر ا ے ک لم اور س ٹسج ر ہظم اع م ل ایمن حت ل ے ن ا ےنپ س اہ قب ے اصیف ے س

روج ع رک ے ک س ٹسج وبقم ل ب ۔ اقس، س ٹسج دیس وصنم ر ی لع س اہ اور س ٹسج ی حی ا فسہ دی ے ک س اھت اافتق ایک ۔ زین اس

دوران نیم سٹسج لصیف رع ٹ رائ ز و ہ ےئگ ے ھت اور ان یک ہگج ظ با ای ن چ ہب نیم ادعاد وپری رک ے ن ے ک ےیل

سٹسج انیم ادل ن ی اخ ن وک س ال م ایک ایگ ۔ اوھ ن ے ن ی ھب ان باچ ن جز ۔ ز ے ک س اھت اافتق ایک ۔ وی ن س اہ قب ےاصیف یک

جم ا ئ ب ں یم رص ف ۴ جج ر ہ ےئگ اور ۴ ے ک اقمے لب ں یم ۶ ی ک ا ک شئ ب ے س ہ اصیف زسم د روخ اش ب زگا رون ے ک ق ح

نیم وہایگ ۔ اس ےاصیف ے ک ۲ دن دعب س ٹسج ک لم ے ن با ای ن چ ہب ے ک ق لعتم اانپ یلیصفت ہ اصیف انسبا اور اس ے ک ۲

دن دعب ۳2 اریلی وک و ہ رائ ز و ہ ےئگ ۔ 12 احفص ٹ رپ ل متشم س ٹسج وظنم ر ا ے ک لم اک ہی ہ اصیف ت ہب اہم ے ہ اور

ہکن ڑھکے وہن ےگنکیلساہدا وھنن ےن شتیٰ سہب ۔ایق رانھکانمشب اھجمس۔

سٹسج کلمےنظہباںیےکقلعتموقادع اک اجئ زہ ےنیل ےک دعب اہک وت ہی ہجیتن اکنال ہک اس ہچنب نیم

رصف جئز۔ زیکادعاداکوپرارک ناہیہ رضوری ںیہنہکلبہیی ھب رضوری ےہ ہکوہ جئز۔ زاس یکامسعب رکںی وھنجن

ےن الص ہلصیف انسہیا اھت، اال ہی ہک ان اک امسعب ںیمرشہک وہب ان کممہن رےہ۔ اوھنن ےن سٹسج دنبہال یکاس

دلیل وک یھب رتسمدرکدبا ہک وٹھب رظنِ ہاںسیکںیموی ہ جج اس ےیلب ۔یٹ ھےئگ ےھت ہک رپسمی وکرٹ ںیم وکیئاور

جج ےھتیہ ںیہن۔ اس ےک خالف اوھنن ےن ہاںےک قلعتمیئکاظنئز شیپ ےیکن ج ےس اس ہب ۔اٹ یک یطلغ

واحضوہیت ےہ۔ اس ےس زہادہامہ ان ےکاس ےلصیفاکوہ ہصح ےہ سج ںیموہ ا خ تالیف رالے رےنھکوالے ل جئز۔ زوک

لمدت ےس اکمےنیل وک جئز۔ زیک آ زادی اور ان ےک اایتخرات وکودحودرکےن اور انیھن اتمرث رکےن ےک رتمادف

قسار دےتیتیہ۔ سٹسج دنبہال ےن لمدت اور اخومیش ےک ےیل ادتسالل رکےت وہےئ وٹھب سیک ےس سٹسج

دورا ٹ لیٹپ اک اابتقس شیپ ایک اھت۔ وجا ٹ نیم سٹسج وظنمرکلم لکھی ےلصیف ےس سٹسج دورا لیٹپٹ کیرالے

لقترکےکداھکےت نیہ ہک سٹسج دورا ٹ لیٹپ الص ےلصیف نیم اتحالیف رالے رےتھکےھت اور رھپ ہاںنیم

یھب اوھنن ےن سیکرپہب ۔ااقدعہاینپ رالے دی ےہ۔

ریمےئ زدہک سٹسج وظنمرکلمےک اس ےلصیفاکا ٓرخ یرپارگاف تہب امہ ےہ۔ سٹسج دنبہال

ےن اےنپ ےلصیف ںیملسلسماس ہب ۔اٹ اک اعدہ ایک اھت ہک چنب یک لیکشت فیچ سٹسج اک اایتخرےہ ویکہکن وہ "امرٹس آا ف

رورٹس" یک تیثیح رےتھکںیہ۔ سٹسج وظنمرکلمےن اس رپ دیقنت رکےت وہےئ اھکلےہ ہک "امرٹس آا ف رورٹس"

اکہیبلطمنیہنےہہکش ب ھچک فیچ سٹسج یک رمیض رپ رصحنمےہ۔ اس ےک ئز ۔زسکع اوھنن ےن قسار دہا ہک

اس رمیض وک اوصل اور وقادع ےک اطمق ب ی ہ اامعتسل ایک اجاتکس ےہ۔

****